

Univerzita Pardubice
Fakulta ekonomicko-správní

BSP Ekonomika a management sportovních organizací

Žádost o akreditaci

Univerzita Pardubice



ŽÁDOST

o akreditaci profesně zaměřeného
bakalářského studijního programu
část B

Ekonomika a management
sportovních organizací

na Fakultě ekonomicko-správní
Univerzity Pardubice

Pardubice

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Ekonomika a management sportovních organizací	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	profesně zaměřený	
Forma studia	prezenční	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	český	
Udělovaný akademický titul	bakalář, ve zkratce Bc.	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Ekonomické obory		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Cílem studia v bakalářském studijním programu Ekonomika a management sportovních organizací je získání základních ekonomických a manažerských znalostí a dovedností nezbytných pro ekonomické či manažerské řízení sportovní organizace, ať už je ziskového nebo neziskového charakteru. Studium posílí znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a účetnictví neziskových organizací, veřejného financování na národní i regionální úrovni, stejně tak v oblasti managementu, marketingu, ekonomické i finanční analýzy či podnikání MSP. Dále budou předány znalosti a dovednosti z oblastí světového dění se zaměřením na využití moderních metod, nástrojů a technologií IT, prezentace a komunikace, aktuálních trendů v managementu sportu.</p> <p>Součástí cíle studia je poskytnout studentům rámec pro ověřování teoretických východisek v rozsáhlé praxi, kterou nabízí široká skupina poskytovatelů sportovních služeb (ať už ziskovými nebo neziskovými subjekty).</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p>Profil absolventa je zpracován v souladu s Národními deskriptory českého kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání s využitím doporučení IPN Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-RAM). Zahrnuje klíčové znalosti, dovednosti a také obecné způsobilosti absolventa.</p> <p>Absolvent prokazuje široké znalosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ klíčových ekonomických pojmů a kategorií a souvislostí mezi nimi v kontextu vybraných ekonomických teorií a ekonomických škol; ▪ účetní problematiky obecně a účetní problematiky v organizacích veřejného sektoru a způsobů účetního zachycení dat; ▪ vybraných matematicko-statistických metod využitelných při zpracování ekonomických dat; ▪ základního legislativního rámce fungování právnických osob v oblasti soukromého a veřejného práva; ▪ aktuálních manažerských přístupů, podnikových činností a procesů, včetně metod, nástrojů a technologií (IT) k jejich řízení. ▪ dotačních titulů využitelných pro potřeby regionálního sportu; ▪ problematiky financování sportu v návaznosti na oblasti regionálních sportovních organizací, zapsaných spolků, veřejných rozpočtů, místních a regionálních financí; ▪ hospodaření sportovních organizací sdružených ve sportovních asociacích a svazech podporovaných obcemi a kraji; ▪ managementu a marketingu sportovní organizace v širších souvislostech a dopadů ekonomických činností na její provoz a rozvoj; ▪ finančních a organizačních specifík přípravy a pořádání sportovních kurzů, táborů, sebepožitekových a sebezpoznávacích aktivit, dále soustředění, turnajů, soutěží. <p>Absolvent dovede</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozklíčovat a vyhodnotit relevantní dotační programy; ▪ rozklíčovat a vyhodnotit programy podpory sportu krajů, měst a obcí; ▪ účtovat účetní případy probíhající ve sportovních organizacích; 		

- sestavit rozpočet, obsahující zejména problematiku správy objektů, hmotného a nehmotného majetku, pracovních smluv;
- komunikovat a pracovat s nadřízenými a partnerskými orgány;
- plánovat, řídit, měnit a tvořit procesy uvnitř sportovní organizace;
- aktivně fungovat v nadřazených asociacích a svazech;
- napomáhat při plánování, přípravě, organizování a vyhodnocování sportovních akcí jako jsou turnaje, soutěže, kurzy, tábory a jiné volnočasové aktivity.

Absolvent je schopen

- samostatně a odpovědně se rozhodovat na základě rámcového zadání;
- podle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu;
- srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu;
- do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru;
- srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení;
- používat své odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti v jednom cizím jazyce;
- samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolvent studijního programu se uplatní:

zejména na pozici správce, ekonoma, účetního či manažera ve sportovní organizaci bez ohledu na její právní formu a zacílení hlavní činnosti (zisková, nezisková). Stejně tak může pracovat jako referent úřadu veřejné správy na úseku poskytování dotací sportovním organizacím (typicky na krajských úřadech nebo úřadech obcí s rozšířenou působností). Stejně tak je možné se uplatit ve střešních sportovních organizacích nebo případných ústředních orgánech státní správy (Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy nebo Národní sportovní agentura) jako referent na úseku dotační podpory sportovním organizacím.

Uplatnění absolventů ve vazbě na CZ-ISCO:

2422 Specialisté v oblasti strategie a politiky organizací – Referent specialista územního samosprávného celku pro sport a tělovýchovu; Specialista samosprávy pro školství, mládež a sport; Referent specialista pro oblast sportu
 33394 Sportovní agenti
 33540 Pracovníci veřejné správy vydávající různá povolení
 33590 Pracovníci veřejné správy v oblasti státních regulací jinde neuvedení
 33139 Ostatní odborní pracovníci v oblasti účetnictví a ekonomiky
 33411 Vedoucí všeobecných administrativních pracovníků
 33416 Vedoucí úředníků pro zpracování číselných údajů
 33419 Vedoucí ostatních úředníků
 33431 Odborní asistenti v administrativě
 33432 Odborní pracovníci hospodářské správy
 33433 Odborní pracovníci organizace a řízení – Samostatný pracovník samosprávy pro školství, mládež a sport
 34223 Úředníci sportovních klubů

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Používaný kreditový systém: ECTS

Pro kvantifikaci hodnoty kreditu se v rámci IS STAG užívá horní hranice rozpětí, tj. 1 ECTS kredit = 30 hodin. Rozsah 1 vyučovací hodiny = 45 minut.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů na FES vycházejí zejména z Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství, Metodických materiálů NAU pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci SP a Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice.

Studijní plán je sestaven tak, aby směřoval k naplnění profilu absolventa, který je zpracován v souladu s Národními deskriptory českého kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání s využitím doporučení IPN Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-RAM).

Za obsah studijního plánu zodpovídá garant studijního programu, který při jeho sestavování kooperuje s guaranty specializací (součinnost při obsahovém zaměření specializačních předmětů) a s vedoucími ústavů (součinnost zejména při personálním zajištění předmětů jednotlivými akademickými pracovníky).

V souladu s metodikou NAU se dělí předměty na:

a) základní teoretické studijní předměty profilujícího základu (ZT);

b) studijní předměty profilujícího základnu (PZ);
c) a předměty ostatní.

Dále se předměty dělí na povinné (P), povinně volitelné specializační (PVA), povinně volitelné (PVB) a volitelné (V).

Povinné předměty (P) musí student absolvovat během studia, v případě, že jsou prerekvizitou jiného předmětu, pak během stanoveného ročníku.

Nabídka předmětů obsahuje jak předmět v AJ (Managerial Informatics), který si student může zvolit jako variantu shodného předmětu vyučovaného v ČJ, ale také je možné coby předměty volitelné (typu C) zvolit celou řadu předmětů vyučovaných v AJ v rámci dalších studijních plánů studijních programů stejného typu v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice.

Volitelné předměty (V) představují doplněk do 30 kreditů za semestr, resp. 60 kreditů za akademický rok.

Studijní plán společného (joint degree) studijního programu může mít, v návaznosti na dohodu mezi smluvními partnery, pro povinně volitelné předměty stanovená odlišná pravidla.

Podmínky k přijetí ke studiu

V souladu s § 49 zákona o vysokých školách stanovuje fakulta další podmínku přijetí ke studiu, vyhlášenou každoročně v příslušné směrnici fakulty, kterou je požadovaný maximální studijní průměr ze všech předmětů závěrečného vysvědčení předposledního ročníku střední školy.

Splní-li výše uvedenou podmínku větší počet uchazečů, než je nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů uvedený v příslušné směrnici fakulty, rozhoduje pořadí nejlepších. Toto pořadí si mohou uchazeči vylepšit bonifikací, např. za úspěšnou účast v krajském kole Matematické olympiády, za úspěšnou účast ve Středoškolské odborné činnosti, ale také za aktivní činnost ve vrcholovém sportu.

Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu

Maximální předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v jednotlivých akademických letech je 30 v prezenční formě studia, a to s ohledem na zabezpečení praxí ve dvou ze tří let standardní doby studia a specificky zadané bakalářské práci.

Studijní program bude nabízen výhradně v prezenční formě.

Návaznost na další typy studijních programů

Absolvent může pokračovat ve studiu ve studijních programech oblasti vzdělávání Ekonomické obory, konkrétně na FES zejména v navazujícím magisterském studijním programu Hospodářská politika a veřejná správa.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Ekonomika a management sportovních organizací Typ bakalářský Forma prezenční Profil profesní					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Veřejná správa	26p+13s	zápočet, zkouška	5	Ing. Jan Fuka, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS	
Psychologie a sociologie pro ekonomy	26p+26s	zápočet, zkouška	5	Mgr. Jan Mandys, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS	
Ekonomie	26p+26s	zápočet, zkouška	4	Ing. Simona Pichová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS	
Matematika*	26p+39c	zápočet, zkouška	5	Mgr. Libor Koudela, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS/LS*	
Právní řád ČR	13p+13s	zápočet, zkouška	4	JUDr. Martin Šmíd, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS	
Základy účetnictví****	13p+13s	zápočet	2	Ing. Irena Honková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS	
Praktikum v matematice****	13p+26c	zápočet	2	Mgr. Libor Koudela, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/ZS	
Volnočasové sportovní aktivity I	26c	zápočet	2	Mgr. Eva Hronová Čaladí (cvičení 100 %)	1/ZS	
Sportovní hry	26c	zápočet	1	Mgr. Jan Němec (cvičení 100 %)	1/ZS	
Manažerská informatika I**	13p+26c	zápočet	5	Ing. Hana Jonášová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/LS	
Managerial Informatics I**	13p+26c	zápočet	5	Ing. Hana Jonášová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/LS	
Etika ve veřejné správě	26p+26s	zápočet zkouška	5	doc. Ing. Jolana Volejníková, Ph.D. (přednášky 50 %) Ing. Jan Fuka, Ph.D. (přednášky 50 %)	1/LS	
Manažerská ekonomika	26p+26c	zápočet, zkouška	5	doc. Ing. Marcela Kožená, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/LS	
Základy veřejného práva	26p+13s	zápočet, zkouška	5	JUDr. Jana Janderová, Ph.D. (přednášející 50 %) JUDr. Barbora Kovářová (přednášející 50 %)	1/LS	
Vodní sporty	26c	zápočet	1	Mgr. Petr Filip (vede cvičení 100 %)	1/LS	
Účetnictví neziskových organizací	13p+26s	zápočet, zkouška	5	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. (přednášející 100 %)	1/LS	

Management	26p+26s	zápočet, zkouška	4	doc. Ing. Michaela Kotková Stříteská, Ph.D. (přednášející 50 %) Ing. Zeněk Brodský, Ph.D. (přednášející 50 %)	1/LS	PZ
Sportovní kurz	40c	zápočet	3	Mgr. Pavla Procházková (cvičení 100 %)	2/ZS	
Základy informačních systémů	26p+26c	zápočet, zkouška	5	doc. Ing. Hana Kopáčková, Ph.D. (přednášející 100 %)	2/ZS	
Finanční analýza municipální firmy	13p+26s	zápočet, zkouška	5	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc. (přednášející 100 %)	2/ZS	
Řízení a financování sportu	26p+13s	zápočet, zkouška	5	doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D. (přednášející 100 %)	2/ZS	ZT
Odborná praxe I	96h	zápočet	5	Mgr. Pavla Procházková	2/ZS	
Volnočasové sportovní aktivity II	26c	zápočet	2	Mgr. Eva Hronová Čaladi (cvičení 100 %)	2/ZS	
Cizí jazyk pro ekonomy I***	52c	zkouška	5	Jazykové centrum	2/ZS	
Veřejná ekonomie I	26p+26s	zápočet, zkouška	5	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. (přednášející 100 %)	2/LS	ZT
Veřejné finance I	26p+13s	zápočet, zkouška	5	Ing. Martin Sobotka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2/LS	PZ
Tvorba a prezentace dokumentů	13p+26c	zápočet	5	Ing. Hana Jonášová, Ph.D. (přednášky 50 %) doc. Ing. Pavel Petr, Ph.D. (přednášky 50 %)	2/LS	
Marketing	26p+26s+ 13c	zápočet zkouška	5	Ing. Kateřina Kantorová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2/LS	PZ
Odborná praxe II	96h	zápočet	5	Mgr. Pavla Procházková	2/LS	
Cizí jazyk pro ekonomy II***	52c	zkouška	5	Jazykové centrum	2/LS	
Místní a regionální finance	26p+13s	zápočet, zkouška	5	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D. (přednášející 100 %)	3/ZS	PZ
Marketingový výzkum	26p+26c	zápočet	5	Mgr. Pavla Jindrová, Ph.D. (přednášející 100 %)	3/ZS	
Zdravý životní styl	26c	zápočet	2	Mgr. Petr Mlateček (cvičení 100 %)	3/ZS	
Malé a střední podnikání	13p+39s	zápočet, zkouška	5	doc. Ing. Michaela Kotková Stříteská, Ph.D. (přednášející 100 %)	3/ZS	PZ

E-commerce	13p+26c	zápočet	3	Ing. Renáta Bílková, Ph.D. (přednášející 100 %)	3/ZS	
Sociální sítě	26p+26c	zápočet	5	Ing. Renáta Bílková, Ph.D. (přednášející 100 %)	3/ZS	
Odborná praxe III	96h	zápočet	5	Mgr. Pavla Procházková	3/ZS	
Projektový management I	18p+18c	zápočet, zkouška	5	Ing. Martin Lněnička, Ph.D. (přednášející 100 %)	3/LS	
Popisná statistika	18p+18c	zápočet zkouška	5	Mgr. Pavla Jindrová, Ph.D. (přednášky 100 %)	3/LS	
Bakalářská práce		zápočet	10	vedoucí bakalářské práce (konzultace 100 %)	3/LS	
Odborná praxe IV	192h	zápočet	10	Mgr. Pavla Procházková	3/LS	
Volitelné předměty						
Účetnictví ve veřejném sektoru	13p+26c	zápočet zkouška	4	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc. (přednášky 100 %)	1/LS	
Financování podniku	26p+26s	zápočet zkouška	5	Ing. Michal Kuběnka, Ph.D. (přednášky 100 %)	1/LS	
Podnikové daně	26p+26c	zápočet zkouška	5	Ing. František Sejkora, Ph.D. (přednášky 100 %)	2/ZS	
Územní správa	26p+13s	zápočet zkouška	5	Ing. Jan Fuka, Ph.D. (přednášky 100 %)	2/LS	
Komunikace rizika ve veřejném sektoru	26p+26s	zápočet zkouška	5	Ing. Pavel Zdražil, Ph.D. (přednášky 100 %)	2/LS	
Komunikační dovednosti a rozvoj osobnostních kompetencí	13p+26c	zápočet	5	Mgr. Jan Mandys, Ph.D. (přednášky 100 %)	2/LS	
Profesní komunikace	13p+26s	zápočet zkouška	5	Ing. Kateřina Kantorová, Ph.D. (přednášky 100 %)	2/LS	
Řízení lidských zdrojů	26p+26s	zápočet zkouška	5	Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D. (přednášky 100 %)	3/ZS	
Ekonomika veřejného sektoru	26p+26s	zápočet zkouška	5	Ing. Martin Sobotka, Ph.D.	3/ZS	
Součástí SZZ a jejich obsah						
Ekonomika sportovních organizací (Veřejná ekonomie I, Místní a regionální finance, Řízení a financování sportu,)						
Řízení sportovních organizací (Management, Marketing, Malé a střední podnikání)						
Obhajoba bakalářské práce						
Další studijní povinnosti						
Návrh témat kvalifikačních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím						
Analýza financování provozu sportovišť Analýza financování vybrané sportovní organizace						

Analýza hospodaření vybraného atletického klubu
Financování sportu v ČR
Reklama a sponzoring v českém hokejovém prostředí
Finanční analýza vybraného sportovního klubu

* Předmět je vyučován v zimním i letním semestru. Pro výpočet kreditové zátěže je předmět zahrnut do ZS.

** Student si volí českou nebo anglickou verzi předmětu.

*** Student si volí cizí jazyk z nabídky předmětů Jazykového centra Univerzity Pardubice, a to podle stanovených podmínek a v návaznosti na rozřazovací test.

**** Všichni studenti projdou vstupním testem, úspěšným bude započten, kdo neuspěje, musí předmět absolvovat.

Účelem předmětů je vyrovnávání vědomostí a dovedností studentů.

POVINNÉ PŘEDMĚTY

Ekonomika a management sportovních organizací

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Veřejná správa		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: bude udělen na základě splnění zadaných úkolů, aktivity ve výuce a na základě splnění předepsané účasti na seminářích. Zkouška: bude mít písemnou, případně ústní formu.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Jan Fuka, Ph.D.- přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy správní vědy, fungováním veřejné správy, její strukturou, organizací a vybranými historickými souvislostmi i současnými přístupy a naučit je samostatně aplikovat získané znalosti.</p> <p>Charakteristika veřejné správy, její klasifikace a definice základních pojmů a principů. Správní věda, její vymezení a vztah k ostatním vědním disciplínám. Vývoj veřejné správy na území České republiky a určení základních historických souvislostí. Současný systém veřejné správy, činnosti, úkoly, hodnoty a prameny práva. Organizace moci ve státě a současné přístupy k řízení (managementu) ve veřejné správě. Postavení českých a československých prezidentů v rámci veřejné správy. Reformy veřejné správy v České republice. Veřejná správa a zajišťování bezpečnosti. Kontrola, hodnocení veřejné správy a participace veřejnosti na jejím fungování. Přístupy, možnosti a metody zdokonalování/zlepšování veřejné správy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: popsat a vysvětlit organizaci veřejné správy, vysvětlit a porozumět její klasifikaci včetně definice základních pojmů a principů; vysvětlit základní rysy správní vědy, definovat a charakterizovat její vymezení a vztah k ostatním vědním disciplínám; charakterizovat vývoj veřejné správy na území České republiky a určit a popsat základní historické souvislosti; vysvětlit aspekty současného systému veřejné správy, charakterizovat a analyzovat činnosti, úkoly, hodnoty a prameny práva; popsat a vysvětlit organizaci moci ve státě a určit a porozumět současným přístupům k řízení (managementu) ve veřejné správě; vysvětlit postavení českých a československých prezidentů v rámci veřejné správy; popsat a vysvětlit oblast reforem veřejné správy v České republice; vysvětlit problematiku zajišťování bezpečnosti ve vztahu k veřejné správě; popsat a charakterizovat oblast kontroly a hodnocení ve veřejné správě, definovat a vysvětlit principy participace veřejnosti na jejím fungování; definovat, charakterizovat a vysvětlit aktuální přístupy, možnosti a metody zdokonalování/zlepšování fungování veřejné správy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v základní charakteristice veřejné správy, v souvisejících pojmech a principech jejího fungování v kontextu správní vědy a souvisejících disciplín; rozpoznat základní etapy a souvislosti historického vývoje veřejné správy; orientovat se v současném systému veřejné správy, činnosti, hodnotách a pramenech práva, orientovat se v organizaci státní moci a úkolech veřejné správy v kontextu současných přístupů k řízení veřejné správy v teoretické i praktické rovině ve spolupráci s vybranými orgány veřejné správy;</p>		

srozumitelně interpretovat postavení, roli a významu českých a československých prezidentů, jakožto vrcholných představitelů státu;
orientovat se v procesu reforem veřejné správy a v obecné rovině interpretovat fakta týkající se oblasti zajišťování bezpečnosti, vytvořit vlastní návrhy na zlepšení;
orientovat se v problematice kontroly a hodnocení v rámci veřejné správy a rozpoznat možnosti participace veřejnosti na chodu veřejné správy;
srozumitelně interpretovat aktuální možnosti vedoucí ke zlepšení fungování veřejné správy a navrhnout možná vlastní řešení.

Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:

do řešení problémů samostatně zahrnout úvahy o jejich veřejno-správním kontextu a samostatně a odpovědně se rozhodovat a koordinovat činnost týmu na základě přidělených zdrojů;

srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení;

do řešení problému zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru;

samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti v oblasti veřejné správy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

FUKA, J. (2020). *Veřejná správa*. Pardubice: Univerzita Pardubice.

HENDRYCH, D. (2014). *Správní věda: teorie veřejné správy*. 4. vydání. Praha: Wolters Kluwer.

POMAHÁČ, R. (2013). *Veřejná správa*. 1. vydání. Praha: C. H. Beck.

SCHELLE, K. (2008). *Vývoj české veřejné správy*. 1. vydání. Ostrava: KEY Publishing.

WRIGHT, G. (2003). *Management veřejné správy*. Praha: Ekopress.

Doporučená literatura

DENHART, R. B., DENHART, J. V., BLANC, T. A. (2014). *Public Administration An Action Orientation, Seventh Edition, International Edition*. Wadsworth: Cengage Learning.

OCHRANA, F., PŮČEK, M. (2011). *Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě: Smart Administration*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer.

KLÍMA, K. (2006). *Teorie veřejné moci (vládnutí)*. 2. vydání. Praha: ASPI.

CHARBUSKÝ, M. (2005). *Státní správa*. Pardubice: Univerzita Pardubice.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Psychologie a sociologie pro ekonomy		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p +26s	hod.	kreditů 5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: bude udělen na základě splnění zadaných úkolů a aktivity ve výuce. Dále na základě docházky dle příslušné směrnice fakulty. Studenti budou prezentovat jednotlivá témata ostatním kolegům a v rámci zápočtové diskuze s vyučujícím obhajovat porozumění hlavním tezím svého tématu. Zkouška: se bude skládat z písemného, případně ústního ověření znalostí a dovedností.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jan Mandys, Ph.D.- přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními psychologickými a sociologickými koncepcemi a pojmy, dále poskytnout poznatky o elementárních metodologických postupech při analýze psychologických a sociálních jevů v kontextu lidské individuality a společenského prostředí.</p> <p>Předmět psychologie (věda, historie, terminologie, metody). Psychologie osobnosti, struktura, integrace, pojetí determinanty. Poznávací procesy, emoce, motivace, psychické řízení činnosti. Psychologie práce a organizace. Předmět sociologie (věda, historie, metody). Základy společenského života, kultura, společnost. Sociální pozice, role, status a prestiž. Socializace, resocializace, konflikt, moc. Sociální interakce, komunikace. Sociální skupiny, rodina. Sociologie práce a organizace.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: popsat elementární základy, na nichž stojí vědecké disciplíny psychologie a sociologie; definovat z obou oborů klíčové pojmy a chápat je jak v individuálních, tak v celospolečenských souvislostech; rozdílit rozdíly v obou disciplínách.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: respektovat klíčové zákonitosti obou vědních disciplín; srozumitelně diskutovat o povaze problémů, obhajovat vlastní názory a jejich podstatu; dodržovat zásady etického chování při společenských situacích, se kterými se může během výkonu své profese setkat.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: orientovat se v základních psychologických a sociologických pojmech a využívat je při studiu dalších ekonomických a správních předmětů; realizovat vlastní empirické šetření dle zásad společenskovědního výzkumu; adekvátní sebezprezentace.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

DISMAN, M. (2014). *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vydání. Praha: Karolinum.
GIDDENS, A. (2013). *Sociologie*. 2. vydání. Praha: Argo.
KELLER, J. (2012). *Úvod do sociologie*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství.
MIKULÁŠTÍK, M. (2015). *Manažerská psychologie*. 3., přepracované vydání. Praha: Grada.
NOLEN-HOEKSEMA, S. (2012). *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. 3. vydání. Praha: Portál.
PAUKNEROVÁ, D. a kol. (2012). *Psychologie pro ekonomy a manažery*. 3., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada.

Doporučená literatura

HUBINKOVÁ, Z a kol. (2008). *Psychologie a sociologie ekonomického chování*. 3., aktualizované doplněné a přepracované vydání Praha: Grada.
BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. (2009). *Psychologie a sociologie řízení*. 3., rozšířené a doplněné vydání. Praha: Management Press.
BAUMAN, Z., MAY, T. (2010). *Myslet sociologicky*. 1. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství.
PAULÍK, K. (2010). *Psychologie lidské odolnosti*. 1. vydání. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ekonomie		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26s	hod.	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: účast na seminářích dle vyhlášky FES. Zápočet je udělen na základě splnění bodových podmínek průběžných písemných zápočtových testů a závěrečného zápočtového testu. Součástí udělení zápočtu je aktivita na seminářích. Zkouška: písemná.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Simona Pichová, Ph.D. – přednášky 100 %, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy ekonomického uvažování, s klíčovými ekonomickými pojmy, problémy a jejich souvislostmi tak, aby byl student schopen pochopit fungování reálné ekonomiky a utvořit si tak vlastní názor na procesy v ní probíhající. Obsah předmětu je koncipován v kontextu výkladu soudobé standardní obecné ekonomické teorie (mikroekonomie a makroekonomie).</p> <p>Základní pojmy a souvislosti ekonomie Fungování tržního mechanismu Chování spotřebitele a formování poptávky Chování firem a formování nabídky Dílčí trh a jeho fungování Selhání trhu a způsoby jeho řešení Makroekonomické agregáty Trh peněz, bankovníctví a monetární politika Inflace Nezaměstnanost Veřejné finance a fiskální politika Mezinárodní obchod a mezinárodní měnový systém</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: definovat základní pojmy a souvislosti ekonomie, analyzovat zákonitosti fungování nabídkově-poptávkového modelu v procesu dosahování tržní rovnováhy, charakterizovat ekonomické chování spotřebitele a dosahování optima (rovnováhy) spotřebitele, definovat krátkodobou produkční funkci, produkční veličiny, pojetí nákladů, příjmů a zisku v ekonomii, rozlížit jednotlivé formy dílčích trhů a objasnit princip formování rovnováhy firmy na základě maximalizace zisku, vysvětlit podstatu selhání trhů, jejich příčiny a důsledky, charakterizovat a analyzovat jednotlivé projevy mikroekonomického selhání trhů včetně způsobů jejich řešení definovat klíčové makroekonomické agregáty, charakterizovat příčiny a důsledky makroekonomických poruch, rozlížit jednotlivé formy stabilizační hospodářské politiky státu, vysvětlit fungování nástrojů stabilizačních hospodářských politik,</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: graficky a početně řešit problematiku dosahování hranice produkčních možností a tržní rovnováhy a správně výsledky interpretovat, graficky a matematicky vyjádřit jednotlivé kategorie užítka spotřebitele, graficky a matematicky vyjádřit krátkodobou produkční funkci, produkční veličiny, náklady, příjmy a zisk, graficky znázornit a vypočítat podmínku rovnováhy firmy na dílčích trzích za předpokladu maximalizace zisku,</p>		

srozumitelně interpretovat příčiny a důsledky selhání trhu,
srozumitelně rozlišit a interpretovat jednotlivé makroekonomické cíle a nástroje,
graficky a početně řešit makroekonomickou rovnováhu a výsledky správně interpretovat,
analyzovat základní makroekonomické agregáty a ukazatele,
graficky vyjádřit makroekonomickou účinnost jednotlivých stabilizačních hospodářských politik,
matematicky vyjádřit základní makroekonomické ukazatele a výsledky správně interpretovat.

Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:
do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich ekonomickém a etickém rozměru;
srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

VOLEJNÍKOVÁ, J. (2014). *Ekonomie I. pro SII*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice.

VOLEJNÍKOVÁ, J., KNĚZÁČKOVÁ, R., PICHOVÁ, S. (2018). *Mikroekonomie I. Cvičebnice*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice.

VOLEJNÍKOVÁ, J., KNĚZÁČKOVÁ, R., SOBOTKA, M. (2020). *Makroekonomie I. Cvičebnice*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice.

Doporučená literatura

HOLMAN, R. (2016). *Ekonomie*. 6.vyd.Praha: C.H.Beck.

JUREČKA, V. a kol. (2018). *Mikroekonomie*. 3. aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing.

JUREČKA, V. a kol. (2017). *Makroekonomie*. 3. aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Matematika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+39c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: písemný kontrolní test jako nutná podmínka udělení zápočtu (úspěšnost 50 %), docházka na cvičení dle vyhlášky FES. Zkouška: písemná zkouška obsahující 80 % výpočtových úloh a 20 % úkolů teoretické povahy.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Libor Koudela, Ph.D. - přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenta používat příslušné matematické poznatky v odborných předmětech studovaného oboru i po odchodu do praxe.</p> <p>Limita posloupnosti, limita a spojitost funkcí jedné reálné proměnné. Derivace funkce jedné reálné proměnné, zavedení a základní vlastnosti. Derivace vyšších řádů, vybrané aplikace derivace funkce. Průběh funkce pomocí derivací, extrémy funkce jedné reálné proměnné. Neurčitý integrál, zavedení a základní vlastnosti. Určitý integrál, základní vlastnosti. Metody výpočtu neurčitého a určitého integrálu, ukázka jednoduchých aplikací. Funkce dvou reálných proměnných, základní pojmy. Parciální derivace funkce dvou reálných proměnných, základní vlastnosti, derivace vyšších řádů. Extrémy funkcí dvou reálných proměnných, vybrané aplikace. Obyčejné diferenciální rovnice 1. řádu. Číselné řady, základní vlastnosti, kritéria konvergence. Aplikace látky předmětu při řešení některých typových problémů ekonomické praxe.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat princip metod používaných k zjišťování vlastností funkcí, případně vztahů mezi nimi; vysvětlit důležité vlastnosti funkčních závislostí mezi zkoumanými veličinami určené pomocí derivací funkcí; vysvětlit základní pojmy diferenciálního a integrálního počtu funkcí jedné reálné proměnné.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: uplatnit logické myšlení i početní zručnost k zvyšování samostatnosti při řešení problémů v matematických modelech a v situacích z různých ekonomických oborů; aktivně aplikovat naučené pojmy a metody při formulaci a řešení optimalizačních problémů vedoucích na hledání extrémů funkčních vztahů s jednou nebo dvěma nezávislými veličinami; rozpoznat diferenciální vazby mezi veličinami a hledat příslušné funkční vztahy, které je splňují.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: zahrnout do řešení problémů i úvahy vedoucí k posouzení reálnosti získaných výsledků.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>KOUDELA, L. a kol. (2011). <i>Matematika I</i>. 1. vydání. Univerzita Pardubice.</p> <p>PRACHAŘ, O. JELÍNKOVÁ, J. (2013). <i>Minimum z předmětu Matematika I (I. část)</i>. 2. vydání. Univerzita Pardubice.</p> <p>PRACHAŘ, O. ZAHŘÁDKA, J. (2011). <i>Minimum z předmětu Matematika I (II. část)</i>. 1. vydání. Univerzita Pardubice.</p> <p>PRACHAŘ, O. (2013). <i>Minimum z předmětu Matematika I (III. část)</i>. 2. vydání. Univerzita Pardubice.</p>		

Doporučená literatura

JINDROVÁ, P., SEINEROVÁ, K. (2011). *Sbírka řešených příkladů z matematiky s aplikacemi v ekonomii*. 1. vydání. Univerzita Pardubice.

HOY, M. et al. (2011). *Mathematics for economics*. Third edition. The MIT Press Cambridge.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
---	--

Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
---------------------------------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Právní řád ČR		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška, podmínkou účasti na ní je docházka dle vyhlášky FES a splnění stanoveného podílu průběžných úkolů během semestru (prezentace, diskuse, řešení modelových příkladů).		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	JUDr. Martin Šmíd, Ph.D. - garant, přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se systémem právního řádu ČR a základy jeho jednotlivých odvětví.</p> <p>Právo - pojem, prameny, dělení. Právní normy, právní principy. Ústavní právo - Ústava ČR, Listina základních práv a svobod. Mezinárodní právo, právo EU. Právní subjektivita (fyzické a právnické osoby), právní vztahy a právní skutečnosti. Občanské právo (absolutní a relativní majetková práva). Obchodní právo (podnikatel, obchodní korporace). Pracovněprávní vztahy. Trestní právo (trestní odpovědnost, trestný čin) Správní právo (základní pojmy). Procesní právo (základy civilního, trestního a správního procesu).</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit základní podstatu pojmu právo, co to je právní řád a právní norma, vysvětlit podstatu vybraných právních principů; charakterizovat ústavní zřízení ČR, vysvětlit podstatu dělby moci a postavení jednotlivých ústavních orgánů; rozlišit soukromoprávní a veřejnoprávní vztahy, vyjmenovat jednotlivá odvětví práva a orientovat se v nich; charakterizovat základní otázky právní subjektivity, právních vztahů a právních skutečností; vysvětlit základní instituty soukromého (občanského a obchodního) práva; charakterizovat základní pracovněprávní vztahy a postavení zaměstnance a zaměstnavatele; vysvětlit základní instituty veřejného (trestního a správního) práva; rozlišit jednotlivé druhy soudních řízení a orientovat se v nich; charakterizovat práva a povinnosti účastníků řízení.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v právním řádu ČR a v jeho základních předpisech (ústava, občanský zákoník, zákoník práce, trestní zákoník, občanský soudní řád, trestní řád, správní řád), vyhledávat v těchto předpisech řešení problémů; sepsat jednoduchou smlouvu, listinu nebo podání k soudu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: formulovat vlastní názor na základní problémy právní povahy; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

JANEČEK, JAN. (2015). Právní řád ČR. Pardubice.

SPIRIT, MICHAL. (2015). Základy práva pro nepravníky, 3. vydání. Plzeň.

JANKŮ, M. a kol. (2013). Základy práva pro posluchače právnických fakult. 5. přeprac. a doplněné vyd. C. H. Beck.

Doporučená literatura

HURDÍK, JAN A KOL. (2013). Občanské právo hmotné - Obecná část. Absolutní majetková práva. Plzeň: Aleš Čeněk.

RABAN, PŘEMYSL A KOL. (2013). Občanské právo hmotné - Relativní majetková práva. Brno: Václav Klemm.

GALVAS, MILAN A KOL. (2015). Pracovní právo. 2. vydání. Brno.

DUŠAN HENDRYCH A KOL. Správní právo. Obecná část, 9. vydání.

JELÍNEK, JIŘÍ. (2016). Trestní právo hmotné: Obecná část, zvláštní část. 5. vydání. Praha., 2016. ISBN 978-80-7502-120-5.

ŠTENGLOVÁ, IVANA. (2014). Základy obchodního práva. Praha.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy účetnictví		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Předmět bude zakončen písemným zápočtovým testem. Podmínkou je účast na cvičeních.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Irena Honková, Ph.D. – přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je získat základní informace a dovednosti v oblasti účetnictví.</p> <p>Cíl, předmět a funkce účetnictví. Technika podvojného účetnictví. Informační systém podniku a uživatelé účetnictví. Algoritmus účetních prací. Účetnictví jako bilanční systém a proces jeho harmonizace. Odras podnikatelského cyklu v účetnictví. Výkaz toku hotovosti. Výkaz o změnách vlastního kapitálu. Výsledovka - výkaz o hospodářském výsledku. Rozvaha - bilance aktiv a pasiv.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vyjmenovat legislativní prameny v oblasti účetnictví a vysvětlit úlohu harmonizace v účetnictví, vysvětlit cíl, předmět, funkce účetnictví a algoritmus účetních prací, vysvětlit úlohu informačního systému v oblasti účetnictví, definovat základní prvky v účetních výkazech, vysvětlit základní účetní principy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: zaúčtovat základní účetní případy v deníkové a v tabulkové formě, sestavit zjednodušený účetní výkaz.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich účetních souvislostech, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>KRAFTOVÁ, I. (2007). <i>Základy účetnictví: pro prezenční formu studia</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice.</p> <p>Sedláček J. a kol. <i>Praktikum finančního účetnictví pro ekonomická, finanční a právní studia</i>. Plzeň, 2016. ISBN 978-80-7380-609-5.</p> <p>SEDLÁČEK J. A KOL. (2016). <i>Praktikum finančního účetnictví pro ekonomická, finanční a právní studia</i>. Plzeň. Vyhláška č. 500/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou podnikateli účtujícími v soustavě podvojného účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.</p>		

Doporučená literatura

KOVANICOVÁ, D. (2012). Abeceda účetních znalostí. Praha: Bova Polygon.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praktikum v matematice		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka na cvičení dle vyhlášky FES.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Libor Koudela, Ph.D.- přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je zvýšit úroveň znalostí a dovedností studentů ve stěžejních oblastech středoškolské matematiky a lineární algebry, které jsou nezbytné pro studium ekonomických a dalších předmětů.</p> <p>Základní pojmy z teorie množin a výrokové logiky. Posloupnosti reálných čísel. Funkce jedné reálné proměnné, vlastnosti, inverzní funkce, grafy. Základní elementární funkce a jejich vlastnosti. Spojitost a limita funkce. Řešení rovnic a nerovnic. Vektory a vektorové prostory. Matice, základní operace s maticemi. Determinant matice, základní vlastnosti determinantů a metody jejich výpočtu. Inverzní matice, metody výpočtu. Řešení soustav lineárních rovnic.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat posloupnosti a elementární funkce jedné reálné proměnné včetně jejich vlastností; objasnit základní pojmy lineární algebry, aritmetický vektor, matice, determinant;</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: rozpoznávat a znázorňovat grafy všech elementárních funkcí a pracovat s nimi; provádět operace s vektory a maticemi; určovat, kdy je skupina vektorů lineárně závislá, resp. nezávislá; provádět ekvivalentní úpravy matic, určovat jejich hodnotu a řešit inverzní maticě; počítat determinanty; řešit soustavy lineárních rovnic.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: orientovat se v základních pojmech středoškolské matematiky a lineární algebry.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura SEIBERT, J., KOLDA, S. (1996). <i>Úvod do studia matematiky na univerzitě v Pardubicích</i>. 6. vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice. KOLDA, S., ČERNÁ, M. (2005). <i>Úvod do lineární algebry a analytické geometrie</i>. 1. vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice.</p> <p>Doporučená literatura KAŇKA, M., COUFAL, J., KLŮFA, J. (2007). <i>Učebnice pro ekonomy</i>. 1. vydání. Havlíčkův Brod: Ekopress s.r.o.</p>		

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Volnočasové sportovní aktivity I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na cvičení, seminární práce, prezentace		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Eva Hronová Čaladi - cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty prostřednictvím vlastního prožitku s hrami a aktivitami využitelných v praxi, s volnočasovými, sebeprožitkovými a sebezpečnými aktivitami. Součástí předmětu jsou hry v přírodě, v tělocvičně, formy práce ve volném čase (skupina, jednotlivci). Student získá zkušenosti a náměty pro vlastní práci.</p> <p>Diagnostika úrovně studentů, seznámení s předmětem, zápočtové požadavky. Pohyb jako prostředek zdraví a rozvoje osobnosti. Sport jako prostředek fyzické a psychické odolnosti při zátěži. Regenerace fyzických a duševních sil. Příměstský tábor – plán, charakteristika, příprava, organizace a realizace. Icebreakery a kontaktní hry. Indoorové hry a aktivity. Outdoorové hry a aktivity. Hry zaměřené na týmovou spolupráci. Pohybové hry, psychomotorické hry. Hry s jednoduchými pravidly založené na radosti z pohybu, hry rozvíjející základní pohybové schopnosti a dovednosti. Prezentace studentů, zpětná vazba. Zápočty.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: základní icebreakové hry; základní pravidla her zaměřených na výchovu a spolupráci; základní pravidla kontaktních her, má zásobárnu psychomotorických her i her založených na radosti z pohybu; sestavit plán příměstského tábora; využít dílčí specifické formy práce ve volném čase a reflektovat individuální zkušenosti jako předpoklad kvalitní pedagogické práce.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: zorganizovat příměstský tábor; uspořádat pohybové a sportovní aktivity pro skupiny; zorganizovat seznamovací pobyty; pracovat s osvědčenými metodami, formami práce a nevěšnými nápady; pracovat s vlastními prožitky.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: zvládnout zátěžové situace se skupinou dětí i dospělých; zvládnout vedení her s týmovou spoluprací, ale i sportovních a psychomotorických her; vyhodnotit krizové a nebezpečné situace; přípravit a realizovat hry pro libovolnou skupinu; sebereflexe.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

HRKAL, J. (2011). *Zlatý fond her II: hry a programy připravené pro kurzy Prázdninové školy Lipnice*. Praha: Portál.ZOUNKOVÁ, D. (2013). *Zlatý fond her III: hry a programy připravené pro kurzy Prázdninové školy Lipnice*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

Doporučená literatura:

NEUMAN, J. (2000). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál.NEUMAN, J. (2001). *Dobrodružné hry v tělocvičně*. Praha: Portál**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sportovní hry		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: test herních činností jednotlivce, test teorie a pravidel. Praktické vedení úvodní a průpravné části vyučovací jednotky.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jan Němec-cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je praktické osvojení si základních herních dovedností a individuálních herních činností jednotlivce ve sportovních hrách – basketbal, házená, fotbal, florbal, volejbal. Student porozumí pravidlům ve sportovních hrách a bude je umět použít v praxi.</p> <p>Hlavní témata: Úvod do problematiky sportovních her. Basketbal - základní herní dovednosti, herní činnosti jednotlivce. Basketbal - herní kombinace, pravidla, hra. Házená - základní herní dovednosti, herní činnosti jednotlivce. Házená - herní kombinace, pravidla, hra. Fotbal - základní herní dovednosti, herní činnosti jednotlivce, další formy fotbalu. Fotbal - herní kombinace, pravidla, hra. Florbal - základní herní dovednosti, herní činnosti jednotlivce. Florbal - herní kombinace, pravidla, hra. Volejbal - základní herní dovednosti, herní činnosti jednotlivce. Volejbal - pravidla, hra. Testové baterie herních činností. Test teorie sportovních her a pravidel.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: pravidla sportovních her, herní činnosti jednotlivce a jejich aplikaci ve hře, připravit a prakticky zvládnout úvodní a průpravnou část vyučovací jednotky, zvládnout konkrétní praktické herní dovednosti.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: senzomotorické činnosti uplatnit ve sportovních hrách, zapojit herní činnosti jednotlivce a herní kombinace při sportovních hrách.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: používat osvojené motorické schopnosti ve sportovních hrách, vysvětlit základní terminologii a pravidla ve sportovních hrách, Orientovat se na hřišti při herních situacích a spolupracovat v týmu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura VELENSKÝ, M., KARGER, J. (1999). <i>Basketbal</i>. Praha: Grada Publishing, a. s. FAJFER, Z. (2009). <i>Trenér fotbalu mládeže</i>. Praha: Olympia KRESTA, J., (2009). <i>Futsal</i>. Praha: Grada Publishing, a. s. KYSEL, J. (2010). <i>Florbal kompletní průvodce</i>. Praha: Grada Publishing, a. s.</p>		

HANÍK, Z. (2008). *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Doporučená literatura:

BĚLKA, J., SALČÁKOVÁ, K. (2014). *Nebojme se házené*. Praha: Hanex

TŮMA, M., TKADLEC, J. (2010). *Házená*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
---	--	--

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
---------------------------------	--	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
---	--	--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Manažerská informatika I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičení dle vyhlášky FES, zpracování zadaných úkolů na cvičení.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Hana Jonášová, Ph.D.- přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámení s nástroji vhodných pro zpracování semestrálních prací, jako je MS Word a MS Excel včetně vybraných nástrojů pro týmovou spolupráci.</p> <p>MS Word jako nástroj pro zpracování textů: - základní pravidla pro tvorbu a editaci rozsáhlého dokumentu.</p> <p>Nástroje pro týmovou spolupráci: - MS Office365; - OneNote; - MS Teams.</p> <p>MS Excel jako nástroj pro zpracování dat: - tvorba a editace tabulek. - práce s rozsáhlou tabulkou - práce se základními funkcemi. - tvorba a editace grafu a kontingenční tabulky.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vyjmenovat základní pravidla typografických pravidel při tvorbě dokumentu; vysvětlit základní principy práce s MS Word a MS Excel; popsat výhody práce se styly v MS Word; vysvětlit výhody vybraných nástrojů pro týmovou spolupráci; rozdílit použití jednotlivých typů formátování a způsobů adresace buněk v MS Excel; vyjmenovat způsoby filtrování a třídění dat v seznámení; popsat možnosti editace grafu; vysvětlit použití jednotlivých typů funkcí při zpracování dat.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: respektovat a aplikovat typografická pravidla při zpracování textů; rozhodnout o vhodnosti použití nástrojů MS Office na základě rámcového zadání; zvolit a nadefinovat vhodné styly pro daný typ dokumentu; navrhnout a editovat tabulku a graf v MS Excel; provést filtrování a podmíněné formátování; vytvářet vzorce s využitím absolutní a relativní adresace; zdůvodnit použití funkcí pro zpracování dat; samostatně navrhnout postup přípravy dat pro jejich další zpracování a vizualizaci.</p>		

Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:
uplatnit své znalosti, dovednosti a způsobilosti v MS Office při zpracování dat a dokumentů;
samostatně rozhodnout o postupu zpracování dat;
srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

RAMBOUSEK, J., JONÁŠOVÁ, H. (2011). *MSM pro výuku Zpracování dat v Excelu – část Grafy*. [online]. Dostupné z: <http://jonasova.upce.cz/projektExcel1/grafy.html>

KERSLAGER, M. (2016). *Typografická pravidla*. [online]. Dostupné z: https://www.pslib.cz/ke/Typografick%C3%A1_pravidla

Doporučená literatura

JANŮ S. (2013). *BibleMicrosoft Office 2013 a 365, průvodce pro každého*. Brno: ExtraPublishing.

KUBÁLKOVÁ, M. KUBÁLEK, T. TOPOLOVÁ, I. (2018). *Tabulkový program Microsoft Excel 2016*. Praha: VŠE.

LASÁK, P. *Excel pro začátečníky*. [online]. Dostupné z: https://www.seduo.cz/excel-pro-zacatecniky?a_box=mwc4v2cf&a_cam=29

LASÁK, P. *Jak na Excel*. [online]. Dostupné z: <http://office.lasakovi.com/excel/video-kurzy/#01>

TOPOLOVÁ, I., KUBÁLKOVÁ, M., KUBÁLEK, T. (2018). *Textový procesor MS Word 2016*. Praha: VŠE.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Managerial Informatics I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Assignment: students have to submit all exercises (examples) in given deadline (and evaluation OK) and test.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Hana Jonášová, Ph.D.- lecture, tutorial		
Stručná anotace předmětu	<p>The goal is introduction to tools of MS Excel 2010 to a level that the student he was able to use effectively in practice.</p> <p>MS Word as a word processing tool:</p> <ul style="list-style-type: none">- typographic rules;- styles, caption, cross-reference, table of contents, inserting objects. <p>MS Excel as tool for data analysis:</p> <ul style="list-style-type: none">- editing and graphic layout tables, addressing, work with a large table;- basic work with functions;- creating and editing charts;- working with data tools;- pivot tables, conditional formats, summaries. <p>A student who has successfully completed the course can:</p> <ul style="list-style-type: none">respect the rules of typographic rules;describe and explain the advantages of working with basic tools in MS Word;describe and explain the advantages of working with advanced tools in MS Excel;list and describe the possibility of processing a large table;explain the use a PivotTable;describe a graph editing options;explain the use of each type of function in data processing; <p>A student who has successfully completed the course can:</p> <ul style="list-style-type: none">apply typographical rules in word processing;be orient with MS Word tools;to effectively the use MS Word to process the final thesis and in practice;create and editing a table and a graph in MS Excel;the use functions and data analysis tools; <p>The student who has successfully completed the course is able to:</p> <ul style="list-style-type: none">to design the appearance and structure of the document;decide on the suitability of using MS Office tools to solve the tasks;independently design a data analysis process;to communicate comprehensively and convincingly with professionals and laymen information on the nature of professional issues and own opinion on their solution;independently expand your knowledge, skills and competences in MS Office;summarize the views of other team members and implement them in the solution of the problem.		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Basic literature

WEIXEL, S. *Learning Microsoft Office* 2013.

Recommended literature

ALEXANDER, M., KUSLIEKA, R. *Excel 2016 Formulas*. Wiley, 2016.

WALKENBACH, J. *Microsoft Excel 2016 Bible*. Wiley, 2016.

BUCKI, L. A. *Microsoft Word 2013 Bible*. Wiley, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Etika ve veřejné správě		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: účast na seminářích dle vyhlášky FES, provedená a akceptovaná prezentace vybraného tématu na semináři, zápočtový test. Zkouška: písemná s ústním dozkoušením.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Ing. Jolana Volejníková, Ph.D. – garant, přednášky - 50 % Ing. Jan Fuka, Ph.D. – přednášky - 50 %, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s úlohou a významem etiky v moderní veřejné správě. Cílem předmětu je, prostřednictvím aktivního řešení modelových etických dilemat a case studies, stimulovat studenty k etickému uvažování a formovat tak etické hodnoty budoucích zaměstnanců veřejné správy.</p> <p>Hospodářská etika a její institucionalizace. Etika, morálka a právo. Problém etiky, integrity a profesionality úředníka. Etika v moderní veřejné správě a principy good governance. Diskrece a odpovědnost ve veřejné správě. Etická infrastruktura (principy, nástroje a metody etického řízení), etický a sociální audit. Tradiční a nové nástroje kultivace etiky (leadership, management, vzdělávání, trénink aj.). Etické kodexy veřejné správy. CSR ve veřejné správě. Vybrané etické problémy veřejné správy (střet zájmů, korupce, lobbying, nepotismus, klientelismus, diskriminace aj.).</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: definovat základní pojmy související s etikou, morálkou a integritou, rozlížit etické a neetické chování a charakterizovat principy etického jednání zaměstnanců veřejné správy, vymezit možné příčiny a důsledky neetického jednání úředníků, rozlížit a popsat nástroje a metody etického řízení, popsat vysvětlit obsah a význam etických kodexů veřejné správy, vymezit podstatu a význam CSR ve veřejné správě, pojmenovat, rozlišit a objasnit klíčové etické problémy veřejné správy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: vyhodnotit zadané modelové etické dilema a věcně argumentovat jeho možná řešení, vyhledávat, zpracovávat a srozumitelně interpretovat informace relevantní pro řešení modelových etických dilemat ve veřejné správě, analyzovat a vyhodnotit úroveň kvality etické infrastruktury subjektů veřejné správy, v kontextu soudobých trendů veřejného sektoru přesvědčivě a srozumitelně interpretovat vlastní návrh preventivních opatření vzniku problémů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů a zahrnout úvahu o jejich ekonomickém a etickém rozměru, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení, samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

BOHATÁ, M., PUTNOVÁ, A. (2022). Etika a integrita veřejné správy. 1. vydání Praha: Grada Publishing.

Doporučená literatura

BOHATÁ, Marie. (2020). Česká cesta k podnikatelské etice. 1. vydání Brno: Barrister & Principal.

SEKNIČKA, P., PUTNOVÁ, A. (2016). Etika podnikání a hodnoty trhu. 1. vydání. Praha. Grada Publishing.

GEURAS, D., GAROFALO, CH. (2011). Practical ethics in public administration. 3. vydání Vienna. Management Concepts.

VOLEJNÍKOVÁ, J. (2007). Korupce v ekonomické teorii a praxi. 1. vydání. Praha: Profess Consulting

WILBER, CH. K. (1998). Economics, ethics, and public policy. Boston, MA, USA: Rowman & Littlefield Publishers. s.r.o.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Manažerská ekonomika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Podmínkou pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích a splnění průběžných testů. Zkouška: písemná, nebo ústní s písemnou přípravou. Požaduje se znalost a porozumění dané látce.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Ing. Marcela Kožená, Ph.D. - přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy a procesy v oblasti podnikání a veřejné správy, dále objasnit základní ekonomické veličiny a vzájemné vztahy mezi nimi.</p> <p>Organizace, právní formy organizací. Majetková a kapitálová struktura. Nákupní a zásobovací činnosti v organizaci. Výroba, propočty výrobní kapacity, efektivnost a produktivita. Prodejní a odbytové činnosti v organizaci. Náklady a nákladové funkce. Kalkulace, druhy kalkulací. Vztahy mezi základními ekonomickými veličinami. Hodnocení efektivnosti investic. Financování podniku, finanční analýza. Controlling a audit.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat podnik, jeho právní formy, spolupráci a sdružování ekonomických subjektů, vysvětlit základní procesy související s podnikovou realitou, zejména z oblasti zásobování, výroby a odbytu výrobků a služeb, charakterizovat majetek a kapitál podniku, jeho strukturu a evidenci, vysvětlit základní ekonomické veličiny s oblasti podnikové ekonomiky a vztahy mezi nimi, charakterizovat investiční, finanční a kontrolní činnosti a procesy v podniku.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v základních právních dokumentech, vztahujících se k založení a fungování různých právních forem podniku, orientovat se v základních účetních dokumentech, charakterizujících finanční situaci v podniku, posoudit efektivnost vnitropodnikových procesů a využívání vstupních zdrojů, vyhodnotit výkonnost podniku jako celku i jeho jednotlivých částí s využitím finančních ukazatelů, zhodnotit investiční projekty na základě využití adekvátních metod.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: využít při řešení odborných problémů znalosti ekonomických procesů a činností v organizaci, vyhodnotit ekonomickou situaci ve vybrané organizaci.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

KOŽENÁ, M., (2017). *Nauka o podniku*, distanční opora. Pardubice: Univerzita Pardubice (vybrané části).

KOŽENÁ, M. (2015). *Podniková ekonomika*, distanční opora. Pardubice: Univerzita Pardubice.

SYNEK, M. a kol.(2011). *Manažerská ekonomika*, 5.aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada.

Zákon č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

Doporučená literatura

SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. (2015). *Podniková ekonomika*. 6. přepracované vydání. Praha: C. H. Beck.

KOŽENÁ M. a kol.(2014). *Nové trendy v podnikové ekonomice a managementu*. Pardubice: Univerzita Pardubice.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy veřejného práva		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška: písemný test. Podmínkou účasti na zkoušce je aktivní účast na seminářích.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	JUDr. Jana Janderová, Ph.D. – 50 % přednášky JUDr. Barbora Kovářová – 50 % přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je obeznámit studenty s významem, principy a členěním veřejného práva a předat jim základy jednotlivých odvětví veřejného práva s důrazem na ústavní právo a ochranu lidských práv.</p> <p>Veřejné právo - základní charakteristika. Státní zřízení a formy vlády; státní moc; suverenita; státověda a ústavní právo. Ústavní právo prameny, ústavní pořádek, vztah k mezinárodnímu právu. Demokracie, dělba moci, právní stát. Moc zákonodárná, výkonná, soudní. Lidská práva - obecný úvod, základní východiska, klasifikace. Lidská práva - právo na život, osobní svoboda, lidská důstojnost, ochrana vlastnictví, Lidská práva - politická práva, práva hospodářská, sociální a kulturní, právo na soudní ochranu. Základy trestní odpovědnosti. Vybrané druhy trestných činů. Trestní řízení - základní přehled. Základy správního práva – formální a materiální pojetí veřejné správy. Veřejný majetek.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit rozdíl v základních právních zásadách platících pro právo soukromé a právo veřejné; komparovat jednotlivé formy státního zřízení a vysvětlit jaké jsou základní znaky suverénního státu; vysvětlit, co to je ústavní pořádek a z čeho se skládá; charakterizovat moc zákonodárnou, výkonnou a soudní včetně interakcí mezi nimi, vysvětlit obecné principy organizace státní moci v ČR; klasifikovat základní lidská práva a zobecnit principy platící v oblasti ochrany základních lidských práv; vyjmenovat kategorie lidských práv a jednotlivá lidská práva zaručená Listinou základních práv a svobod dílčím způsobem popsat; charakterizovat činnosti veřejné správy a popsat základy organizace veřejné správy v ČR; vysvětlit principy soudního trestání a popsat základy hmotněprávní úpravy trestných činů a procenit úpravy trestního řízení; popsat základy právní úpravy nakládání s veřejným majetkem.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: odlišit od sebe normy veřejného a soukromého práva orientovat se v Ústavě, Listině základních práv a svobod a v trestním zákoníku; srozumitelně interpretovat jednoduchý nález Ústavního soudu dotýkající se lidskoprávní roviny; rozpoznat zásadní porušení ústavního pořádku; rozlišit trestný čin od jiného deliktu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich ústavním rozměru; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

PAVLÍČEK V. a kol. (1998). *Ústavní právo a státověda*. 1. díl. Obecná státověda. Praha: Linde Praha, a. s.

JIRÁSEK, J. a kol. (2013). *Ústavní základy organizace státu*. Praha: Leges.

FILIP, J. (2011). *Ústavní právo České republiky. 1. Základní pojmy a instituty. Ústavní základy ČR*. 4. opr. a dopl. vyd. Brno: Václav Klemm.

úst. zák. č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, v platném znění.

Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod.

úst. zák. č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, v platném znění.

Judikatura Ústavního soudu v rozsahu cca. 15 náleží/rozsudků sdělená studentům na prvním semináři.

JANEČEK, J. (2013). *Základy veřejného práva: distanční opora*. Pardubice: Univerzita Pardubice. Fakulta ekonomicko-správní.

Doporučená literatura

KLOKOČKA, V. (2006). *Ústavní systémy evropských států*. 2. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Linde.

PAVLÍČEK V. a kol. (2011). *Ústavní právo a státověda*. 2. díl. *Ústavní právo České republiky*. Praha: Leges.

WAGNEROVÁ, E. a kol. (2012). *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s.

PRŮCHA, P. (2012) *Správní právo. Obecná část*. 8. vydání. Brno: PF MU.

zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), ve znění pozdějších předpisů.

zákon č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim.

zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vodní sporty		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na cvičení		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Petr Filip-cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je nácvik plaveckých způsobů prsa, kraul, startovního skoku, plavecké obrátky a plavání pod vodou. Ovládat základy jízdy na kánoji a kajaku na mírně proudící vodě, zvládat techniku přímého a zpětného záběru na kánoji a kajaku, znát základní výzbroj a výstroj pro jízdu na kánoji a kajaku a ovládat Paddleboard.</p> <p>Obsah: Teorie plaveckých stylů, pravidla plavání Základy dýchání, pohyb pod vodou. Nácvik plaveckého způsobu prsa. Nácvik plaveckého způsobu kraul. Nácvik plavání pod vodou. Teorie techniky jízdy na kánoji, kajaku a paddleboardu na hladké a mírně proudící vodě. Praktický výcvik dovedností na hladké vodě – technika přímého, zpětného a přitahovacího záběru na kánoji, kajaku a paddleboardu. Bezpečnost pohybu ve vodním terénu, první pomoc na vodě. Výzbroj a výstroj pro jízdu na kánoji i na kajaku.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: základy pravidel závodního plavání; rozlížit správnou a nesprávnou plaveckou techniku plaveckých způsobů a zná základní výzbroj a výstroj pro jízdu na kánoji a kajaku, bezpečnost pohybu ve vodním terénu, první pomoc na vodě.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: vysvětlit základy pravidel závodního plavání, popsat správné provedení plaveckých způsobů, vyjmenovat, plavecké způsoby a soutěžní disciplíny plavání, zvládat základy jízdy na kánoji a kajaku na mírně proudící vodě zvládat techniku přímého a zpětného záběru na kánoji a kajaku základní výzbroj a výstroj pro jízdu na kánoji a kajaku, předvést základní techniky jízdy na kánoji a kajaku, ovládat základy ovládání Paddleboardu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: zaplavat technicky správně 20 m pod vodou, 200 m kraul, ovládat kánoji, kajak a paddleboard, sjet řeku s mírně proudící vodou.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Doporučená literatura

ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. (2001) *Plavání: plavecké dovednosti, technika plaveckých způsobů, kondiční plavání, šnorchlování*. Praha: Grada

HOCH, M. (1987) *Plavání: teorie a didaktika*. Praha: SPN

PTÁČEK, P. (2006) *Bezpečně na tekoucí vodě*. Ústí nad Labem: Albis International

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Účetnictví neziskových organizací		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočtový test z látky probrané na seminářích docházka na semináře v rozsahu stanoveném vyhláškou děkana písemná nebo ústní zkouška		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.- garant, přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky účetnictví nestátních neziskových organizací (NNO), a to zejména podvojného, ale rovněž jednoduchého.</p> <p>Vymezení nestátních neziskových organizací. Druhy účetnictví pro NNO a právní rámec jejich vedení. Účetnictví jako součást hospodaření NNO. Účetní záznamy v praxi NNO. Technika účtování základních účetních případů. Analytická evidence pro potřeby NNO. Účtování o dlouhodobém majetku a zásobách. Účtování o prostředcích poskytnutých na podporu činnosti NNO. Účetní uzávěrka a závěrka. Přechod z jednoduchého na podvojný účetnictví. Jednoduché účetnictví - účetní knihy a záznamy. Jednoduché účetnictví – technika účtování.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit význam řádně vedeného účetnictví pro NNO, charakterizovat základní účetní soustavy, které jsou potenciálními pro příslušnou NNO, popsat základní systém jednoduchého a podvojného účetnictví pro NNO, vysvětlit roli účetnictví v managementu organizace.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: na základě teoretických znalostí správně zaúčtovat vybrané spektrum účetních případů, které popisují běžné fungování NNO v jednom roce, navrhnout právními předpisy přípustné řešení modelové situace týkající se účetnictví NNO, zpracovat účetní podklady pro sestavení účetní závěrky a zpracovat její model.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: samostatně a odpovědně se rozhodovat v modelových situacích a měnících se souvislostech, podle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezit zadání pro odborné činnosti, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory, srozumitelně shrnout možnosti řešení rozhodovacího problému v účetnictví NNO a navrhnout účinné řešení.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

STEJSKAL, J. (2014). *Účetnictví nestátních neziskových organizací*. Praha: Tiskové a distribuční centrum.STEJSKAL, J. (2019). *Jednoduché účetnictví pro občanská sdružení*. Pardubice: Junák – Pardubický kraj, 2019.

Doporučená:

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J. (2016). *Nevýdělečné organizace v teorii*. 2. akt.vyd. Praha: Wolters Kluwer.DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J. (2017). *Nevýdělečné organizace v praxi*. 2. akt.vyd. Praha: Wolters Kluwer.**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Management		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: odevzdání seminární práce, prezentování její výsledků. Zkouška: ústní.		
Garant předmětu	doc. Ing. Michaela Kotková Strítěská, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50 %		
Vyučující	doc. Ing. Michaela Kotková Strítěská, Ph.D. – garant, přednášky 50 % Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D. – přednášky 50 %		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout informace, pochopit základní manažerské funkce a dále připravit absolventy do nižších manažerských pozic v organizačních jednotkách výrobního a správního charakteru.</p> <p>Základní pojmy managementu, základní manažerské přístupy. Vývoj teorií řízení, školy západního managementu. Nové trendy v managementu. Plánování, podstata, cíle, soustavy plánů. Strategické postupy. Organizování, podstata a cíle. Organizační struktury. Organizační dokumenty. Personalistika, výběr lidí, jejich rozmístění. Hodnocení pracovníků. Odměňování. Vedení pracovníků. Motivace. Styly řízení. Kontrola, hlavní zásady a cíle kontroly. Druhy, typy a fáze kontrolních procesů. Vazba zpětná a dopředná. Rozhodovací procesy, podstata, cíle a etapy. Riziko a nejistota. Manažerské hry. Základy interní komunikace v managementu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit základní pojmy managementu a vzájemné vztahy mezi těmito pojmy, jednotlivé teorie řízení a navzájem je komparovat, charakterizovat jednotlivé průběžné a postupné manažerské funkce, jejich návaznost, provázanost, vysvětlit základní problematiku plánování, organizování, personalistiky, vedení lidí, kontrolování, rozhodování a interní komunikace.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v jednotlivých manažerských funkcích, použít základní nástroje a metody manažerských funkcí, analyzovat a rozhodovat se při sestavování jednoduchého plánu a na jeho základě posoudit vhodnost použití organizačních dokumentů, organizační struktury, následně se orientovat v základních postupech personální řízení, vedení lidí, k plánu přiřadit kontrolní funkce.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: přijímat samostatná rozhodnutí při řízení malých pracovních kolektivů v případových studiích, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

BRODSKÝ, Z., SIEGL, M., ZEMANOVÁ, B. (2014). *Management*. Pardubice: Univerzita Pardubice.
VEBER, J. (2014). *Management: základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita*. Praha: Management Press.

Doporučená literatura

BĚLOHLÁVEK, F. (2006). *Management*. Brno: Computer Press.
DĚDINA, J. (2007). *Management a moderní organizování firmy*. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sportovní kurz		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	40c	hod.	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast, prezentace		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Pavla Procházková-cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je komunikace a spolupráce osob ve skupině formou různých adaptačních her a volnočasových aktivit.</p> <p>Teambuilding. Icebreakerové hry. Kontaktní a adaptační hry. Outdoorové hry a aktivity. Orientace v terénu. Zásady bezpečného pohybu v terénu. Hry zaměřené na týmovou spolupráci. Psychomotorické hry.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: základní teambuildingové a icebreakové hry; základní principy her zaměřených na spolupráci ve skupině;</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: uspořádat pohybové a sportovní aktivity pro skupiny; pracovat s osvědčenými metodami, formami práce a nevěděními nápady; pracovat s vlastními prožitky.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: zvládnout vedení her s týmovou spolupráci; vyhodnotit krizové a nebezpečné situace; přípravit a zrealizovat hry pro skupinu osob.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená literatura NEUMAN, J. (2000). <i>Dobrodružné hry a cvičení v přírodě</i>. Vyd. 3. Praha: Portál. BARTŮNĚK, D. (2002). <i>Knihy her a činností v klubovně i venku</i>. Praha: Portál.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy informačních systémů		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: účast na cvičeních, vypracování zadaných úkolů ve stanovených termínech, vypracování a úspěšná obhajoba semestrálního projektu. Zkouška: písemná.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Ing. Hana Kopáčková, Ph.D.-přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače se základy problematiky informačních systémů a jejich životním cyklem, s vyšším důrazem na analytickou fázi, dále je cílem seznámit posluchače s problematikou eGovernmentu a aktuálním stavem informatizace veřejné správy v ČR a Evropské unii.</p> <p>Základní pojmy, data a jejich kvalita, informace a její definice, informační systém, úvod do základů teorie systémů. Databázové systémy jako technologická platforma informačních systémů. Klasifikace informačních systémů. Životní cyklus a způsoby zavádění informačních systémů. Procesní modelování, jako podklad návrhu informačního systému. Bezpečnost informačních systémů. Informatizace veřejné správy, e-government.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: definovat základní pojmy a zná jejich použití; charakterizovat technologickou platformu informačních systémů; vysvětlit, co je informatizace veřejné správy, jaký byl její vývoj a co zahrnuje; popsat specifika jednotlivých typů informačních systémů dle oborů a úrovně řízení; charakterizovat životní cyklus informačního systému a jeho možné způsoby zavádění do praxe; vysvětlit bezpečnostní rizika informačních systémů; charakterizovat služby e-governmentu v České republice.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: definovat entity a atributy potřebné pro konkrétní datový model; vytvořit procesní model, jako podklad návrhu informačního systému; navrhnout zapojení informačního systému do vybraného procesu v organizaci; ovládat základní funkce vybraného informačního systému.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: srozumitelně shrnout názory ostatních členu týmu; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura BASL, J., BLAŽÍČEK, R. (2012). <i>Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti</i>. Praha: Grada Publishing a.s.</p> <p>Doporučená literatura KLČOVÁ, H., SODOMKA, P. (2017). <i>Informační systémy v podnikové praxi</i>. Praha: Computer Press.</p>		

LAUDON, K. C., LAUDON, J. P. (2014). *Management Information Systems - Managing the Digital Firm*. 13th Edition, Harlow: Pearson. URL: <<http://www.icto.info/laudon-management-information-systems-13th-global-edition-c2014-1.pdf>>
VOŘÍŠEK, J., POUR, J. a kol. (2012). *Management podnikové informatiky*. Praha: Professional Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Finanční analýza municipální firmy		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: seminární práce – analýza municipální firmy, prezentace výsledků analýzy. Zkouška: ústní.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.-přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je osvojení vědomostní a dovedností v oblasti finanční analýzy, a to ekonomických subjektů typu „municipální firma“ s jejími specifiky.</p> <p>Specifika municipální firmy. Produkce veřejných produktů a jejich cena. Metody a nástroje finanční analýzy. Tradiční oblasti finanční analýzy a specifické oblasti pro veřejný sektor. Informační zdroje pro finanční analýzu. Oblast autarkie a rentability. Oblast likvidity a aktivity. Oblast financování, investičního rozvoje/útlumu a produktivity. Zjišťování kauzálních vazeb – aditivní a multiplikační rozklady. Komparační finanční analýza – modely BAMF a KAMF. Souvislost finanční analýzy municipální firmy s benchmarkingem a finanční kontrolou.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit ekonomická specifika subjektu typu „municipální firma“; popsat metody, nástroje a oblasti finanční analýzy v sektoru municipálních firem; charakterizovat jednotlivé oblasti finanční analýzy a určit vhodné ukazatele; vysvětlit účel kauzální a komparační analýzy; popsat podstatu aditivních a multiplikačních rozkladů; popsat zástupce bilančního a klasifikačního komparačního modelu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: na reálných (resp. simulovaných) datech vypočítat dílčí ukazatele oblastí finanční analýzy; interpretovat výsledky dílčích propočtů; řešit kauzální rozklady ukazatelů finanční analýzy a srozumitelně vysvětlit jejich výsledek; vypočítat na modelových či reálných datech hodnoty komparačních modelů finanční analýzy a interpretovat jejich výsledky.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru (v souvislosti se zásadami 3E); na základě rámcového zadání a částečně známých souvislostí rozhodovat o řešení problému; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení; týmové práce při zpracování komplexní analýzy.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

KRAFTOVÁ, I. (2002). Finanční analýza municipální firmy. Praha: C. H. Beck.

KRAFTOVÁ, I. (2020) Finanční analýza municipální firmy. Studijní opora – upravená verze 2021. /online/ <https://fes-moodle.upce.cz/>

Doporučená literatura

Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění.

Vyhláška 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky.

ČUS 701 až 710.

KRAFTOVÁ, I., KAŠPAROVÁ, L. (2017). Assessment of the financial health of regional emergency medical services in the Czech Republic using the BAMF model. *Journal of Business Economics and Management*, Vol. 18 , Iss. 2, 2017, pp 340-353. <http://dx.doi.org/10.3846/16111699.2016.1272067>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Řízení a financování sportu		
Typ předmětu	Povinný, ZT	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet: vypracování a prezentace seminární práce, docházka na semináře zkouška: písemná nebo ústní		
Garant předmětu	doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky, semináře		
Vyučující	doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D. – garant, přednášky 100 %		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou řízení a financování sportu, poskytnout poznatky o řídicích procesech sportovních organizací, dotačních programech a daňových souvislostech spojených s činností sportovních organizací.</p> <p>Management sportovní organizace. Poslání, cíle a činnosti sportovní organizace. Řídicí procesy sportovní organizace. Řídicí procesy nadřazených sportovních organizací a svazů. Základy analýzy a hodnocení úrovně výkonnosti sportovních týmů. Ekonomika sportovní organizace. Historie financování sportu v českých zemích. Finanční řízení sportovní organizace. Dotační programy a financování sportu sportovními svazy. Role sponzoringu ve sportu. Daňové souvislosti činnosti sportovní organizace.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat řídicí procesy sportovních organizací, vysvětlit základní principy ekonomické činnosti sportovních organizací, popsat roli dotačních programů a sponzoringu ve sportu, vysvětlit daňové souvislosti činnosti sportovních organizací.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: charakterizovat odlišné přístupy k managementu sportovních organizací, na základě teoretických znalostí popsat základní analýzy a způsoby hodnocení výkonnosti sportovních týmů, navrhnout způsoby financování činnosti sportovních organizací z různých zdrojů, připravit návrhy rozpočtů pro sportovní organizace.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: navrhnout způsoby řešení rozhodovacích problémů v rámci managementu sportovních organizací, samostatně posoudit ekonomickou výkonnost sportovních organizací a interpretovat výsledky provedených analýz, vyhodnotit současnou situaci a navrhnout možná opatření vedoucí ke zlepšení hospodaření sportovní organizace, identifikovat a navrhnout možnosti a způsoby čerpání finančních prostředků z externích zdrojů.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

NOVOTNÝ, J. (2011). *Sport v ekonomice*. Praha: Wolters Kluwer.

STEJSKAL, J. (2014). *Ekonomika neziskové organizace*. 2.vyd. Praha: Junák - svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum.

Doporučená literatura

ČÁSLAVOVÁ, E. (2000). *Management sportu*. Praha: East West Publishing Company.

HOBZA, V., REKTOŘÍK, J. (2016). *Základy ekonomie sportu*. Praha: Ekopress.

KRÁLÍK, M. (2001). *Právo ve sportu*. Praha: C. H. Beck.

PROVAZNÍKOVÁ, R. (2015). *Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe*. 3. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborná praxe I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hod.	96h	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zápočet je udělen za splnění rozsahu praxe a kladné hodnocení poskytnuté pracovištěm, v němž bude konstatováno naplnění cílů praxe.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Pavla Procházková Odborník z praxe z organizace, v níž je praxe vykonávána		
Stručná anotace předmětu	<p>Odborné praxe je organizována ve spolupráci se sportovními organizacemi (bez ohledu, zda jde o ziskové nebo neziskové subjekty). Ty zajišťují náplň a po úspěšném zakončení vydají studentům potvrzení o dosažení cílů praxe. KTS zajišťuje koordinaci a odbornou úroveň praxe tím, že při vyhledávání praxe posuzují vhodnost organizace (dle zacílení praxe v kontextu profilu absolventa) a dále diskutují se odborným pracovníkem ze zvolené organizace náplň praxe. Jde o konkrétní aktivity, které bude student vykonávat nebo se na nich podílet. Tyto aktivity musí být v souladu s příslušnými předměty, které v jednotlivých semestrech student studuje.</p> <p>Cílem praxe je</p> <p>a) podpořit prakticky orientované vzdělávání na fakultě, tj. prohlubování znalosti a rozvoj praktických dovedností, a to zejména v prostředí sportovní organizace,</p> <p>b) podpořit rozvoj dlouhodobé spolupráce s aplikačním sektorem, prioritně se sportovními organizacemi ze spádových oblastí, ale i zajímavými, ambiciózními a inovativními organizacemi, které v těchto oblastech nepůsobí.</p> <p>Na konci odborné praxe bude student umět aplikovat znalosti získané během studia a získá praktické dovednosti. Osvojí si schopnost prezentovat a předávat odborné informace v pracovním prostředí a bude mít širší porozumění o organizačních strukturách, procesech, řízení a strategii, jejich vzájemných vazbách, způsobu přípravy a jejich implementace. Získá znalosti a dovednosti směřující k získávání finančních prostředků z externích, ale i interních zdrojů, fundraisingu a praktického uplatňování marketingových zásah a nástrojů.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Volnočasové sportovní aktivity II		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	semináře, praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na cvičení, seminární práce, prezentace.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Eva Hronová Čaladi - cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty prostřednictvím vlastního prožitku s hrami a aktivitami využitelných v praxi, s volnočasovými, sebepožítkovými a sebezpečovacími aktivitami. Součástí předmětu jsou hry v přírodě, v tělocvičně, formy práce ve volném čase (skupina, jednotlivci). Student získá zkušenosti a náměty pro vlastní práci.</p> <p>Obsah: Tématika volného času dospělých, základní terminologie. Faktory ovlivňující trávení volného času, hra a motivace. Volný čas dospělých v historickém kontextu a současná pojetí problematiky volného času dospělých. Teambuildingové hry pro dospělé. Hry tvořivé. Hry s pravidly. Strategické hry. Šifrovací hry. Únikové hry. Sportovní hry tradiční. Sportovní hry netradiční. Plnění zápočtových požadavků.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: základní icebreakové a teambuildingové hry; základní pravidla her zaměřených na spolupráci; základní pravidla kontaktních her, má zásobárnu strategických her i her založených na radosti z pohybu; využít dílčí specifické formy práce ve volném čase a reflektovat individuální zkušenosti jako předpoklad kvalitní pedagogické práce.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: pracovat s osvědčenými metodami, formami práce a nevěšnými nápady; pracovat s vlastními prožitky.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: vytvořit volnočasový program pro jakýkoli počet dospělých, zvolit metodu práce, která přispívá k rozvoji sociálních dovedností a sociálních vazeb, vyhodnotit krizové a nebezpečné situace.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura:

HRKAL, J. (2011). *Zlatý fond her II: hry a programy připravené pro kurzy Prázdninové školy Lipnice*. Praha: Portál.
ZOUNKOVÁ, D. (2013). *Zlatý fond her III: hry a programy připravené pro kurzy Prázdninové školy Lipnice*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

NEUMAN, J. (2000). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál.
NEUMAN, J. (2001). *Dobrodružné hry v tělocvičně*. Praha: Portál

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Anglický jazyk – B1		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění seminárních zadání definovaných vyučujícím předmětu. V rámci závěrečného testování bude ověřována míra dosažení úrovně jazykové kompetence studenta prostřednictvím využití standardizovaných testovacích materiálů.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Jazykové centrum Univerzity Pardubice		
Stručná anotace předmětu	<p>V návaznosti na vstupní úroveň A2+ je cílem předmětu rozšíření všeobecné slovní zásoby, obohacení o odbornou terminologii relevantní studijnímu programu, procvičení odpovídajících jazykových prostředků a získání dovedností aplikovaných na všeobecný a odborný jazyk (mluvený a psaný projev, čtení a poslech s porozuměním) s výstupní úrovní B1.</p> <p>Introduction to Business. Recruitment. Making Contacts. Telephoning. Business Correspondence. Business Travel. Socializing; Dining Out. Language exam focusing both on accuracy and fluency of the candidate's performance in a foreign language by means of completing the tasks set within the standardized testing materials.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: anglicky okomentovat relevantní celospolečenské trendy; používat adekvátní anglické gramatické struktury při vyjádřeních na téma studium a plánovaná profesní dráha; anglicky uvést konkrétní příklady aktuálních výsledků vědy a výzkumu na obecné úrovni; vysvětlit v angličtině základní pojmy z oblasti cestování a turismu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede s využitím jazykových prostředků odpovídajících úrovni B1 dle CEFR :</p> <p>porozumět smyslu a hlavním bodům událostí a zpráv týkajících se osobního či profesního zájmu; porozumět relevantním textům z oblasti každodenního života nebo v rámci akademických témat; vyjádřit své názory v rozhovorech na obecná témata; napsat souvislý text z okruhu svých osobních i profesních zájmů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: orientovat se v základních komunikačních situacích v cizojazyčném kontextu; efektivně předávat obecné informace mluvenou i písemnou formou; porozumět tematicky relevantním textům i mluvenému projevu, formulovaným ve standardním jazyce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

Whitby, N. Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate CUP, 2006.
Oxendon, C et al. New English File. Intermediate. OUP, 2006.
Naunton, J. ProFile. Intermediate. OUP, 2006.

Doporučená literatura

Hewings, M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2000.
Flower, J. Build Your Business Vocabulary. LTP Series, 2000.
Emmerson, P. Business Grammar Builder. Macmillan Publishers Ltd., 2002.
Mascull, B. Business Vocabulary In Use. CUP, 2002.
Ashley, A. Correspondence Workbook. OUP, 2003.
Kobličková, A. English for Business. Pardubice, 2005. ISBN 5571501.
MacKenzie, I. English for Business Studies. CUP, 2002.
Murphy, R. English Grammar In Use. Cambridge University Press, 1991.
MacKenzie, I. Financial English. LTP Series, 2002.
Powell, M. In Company Intermediate. Macmillan, 2005.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Anglický jazyk – B1+		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění seminárních zadání definovaných vyučujícím předmětu. V rámci závěrečného testování bude ověřována míra dosažení úrovně jazykové kompetence studenta prostřednictvím využití standardizovaných testovacích materiálů.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Jazykové centrum Univerzity Pardubice		
Stručná anotace předmětu	<p>V návaznosti na vstupní úroveň B1 je cílem předmětu rozšíření všeobecné slovní zásoby, obohacení o koncepty v oblasti akademické angličtiny, procvičení odpovídajících jazykových prostředků a získání dovedností aplikovaných na všeobecný a akademický jazyk (mluvený a psaný projev, čtení a poslech s porozuměním) s výstupní úrovní B1+.</p> <p>International Student / Conferences and visits / Newspaper articles. Modern Technology / Science and our world / The world of IT. Inventions, discoveries and processes. Travel and tourism. Complex language exam based on the standardized testing materials and including both the receptive and the productive language skills.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: anglicky okomentovat relevantní celospolečenské trendy; používat adekvátní anglické gramatické struktury při vyjádřeních na téma studium a plánovaná profesní dráha; anglicky uvést konkrétní příklady aktuálních výsledků vědy a výzkumu na obecné úrovni; vysvětlit v angličtině základní pojmy z oblasti cestování a turismu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede s využitím jazykových prostředků odpovídajících úrovni B1+ dle CEFR: porozumět smyslu a hlavním bodům událostí a zpráv týkajících se osobního či profesního zájmu; porozumět textům z oblasti každodenního života nebo v rámci akademických témat; vyjádřit své názory v rozhovorech na obecná témata; napsat souvislý text z okruhu svých osobních i profesních zájmů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: orientovat se v základních komunikačních situacích v cizojazyčném kontextu; efektivně předávat obecné informace mluvenou i písemnou formou; porozumět tematicky relevantním textům i mluvenému projevu, formulovaným ve standardním jazyce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

PHILPOT, S. (2011). *Headway Academic Skills. Reading, Writing and Study Skills. Level 2. Student's Book*. Oxford University Press.

Doporučená literatura

LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C., BOYLE, M. (2014). *English File Third Edition Intermediate Plus*. Oxford University Press.

MCCARTHY, M., O'DELL, F. (2010). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.

ŠTĚPÁNEK, L., DE HAAF, J. a kol. (2011). *Academic English - Akademická angličtina*. Praha: Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Veřejná ekonomie I		
Typ předmětu	Povinný, ZT	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zápočtový test z látky probrané na seminářích, docházka na semináře v rozsahu stanoveném vyhláškou FES. Zkouška: písemná nebo ústní.		
Garant předmětu	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %		
Vyučující	prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D. – garant, přednášky 100 %,		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními otázkami a problémy veřejné ekonomie i veřejné ekonomiky a vytvořit teoretický základ pro studium dalších navazujících disciplín, zejména veřejných financí a ekonomiky veřejného sektoru.</p> <p>Soukromá a kolektivní činnost. Ekonomie, veřejná ekonomie. Členění národního hospodářství, vymezení veřejného sektoru. Velikost veřejného sektoru. Příčiny existence veřejného sektoru. Principy umístování prostředků státu v ekonomice. Příčiny alokační neefektivnosti (kolektivní statky, externality, přirozený monopol). Přístupy k rozdělování důchodů ve společnosti. Nerovnováha v ekonomice coby příčina tržních selhání.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit význam kolektivní činnosti pro společnost; popsat a přínosy kolektivní činnosti a zdůvodnit následky její absence; charakterizovat veřejnou ekonomii a popsat její vztahy k ostatním vědním disciplínám; popsat, jak se měří velikost veřejného sektoru a vysvětlí důsledky odlišné velikosti veřejného sektoru; charakterizovat alokační funkci a vysvětlí její podstatu za pomoci principů všeobecné a parciální rovnováhy; vysvětlit princip přirozeného monopolu. popsat jednotlivé druhy kolektivních statků za pomoci jejich hlavních charakteristik a popsat způsoby jejich efektivní produkce v ekonomii; popsat externality, vyjmenovat jednotlivé druhy a vysvětlí jejich vliv na efektivní alokaci vzácných zdrojů; popsat redistribuční principy v rámci redistribuční funkce a vysvětlit podstatu stabilizační funkce státu v ekonomice. vyjmenovat základní dělení veřejného sektoru podle potřeb a vysvětlit jejich význam;</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: zdůvodnit existenci veřejného sektoru za pomoci jednotlivých příčin tržních selhání; navrhnout účinné opatření řešení alokačního problému.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: srozumitelně shrnout možnosti řešení alokačního problému ve veřejné ekonomii; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., STEJSKAL, J. (2014). *Teorie a praxe veřejné ekonomiky*. Praha: Wolters Kluwer.
MERIČKOVÁ MIKUŠOVÁ, B., STEJSKAL, J. (2013). *Veřejná ekonomie*. 1. vyd. Pardubice: Vydavatelství Univerzity Pardubice.

Doporučená literatura

REKTOŘÍK, J. (2007). *Ekonomika a řízení odvětví veřejného sektoru*. Praha: Ekopress.
STIGLITZ, J. E. (1997). *Ekonomie veřejného sektoru*. Praha: Grada publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Veřejné finance I		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Docházka a aktivní účast na seminářích, úspěšné absolvování průběžných testů. Zkouška: písemná (řádná a 1. opravný termín), ústní (2. opravný termín).		
Garant předmětu	Ing. Martin Sobotka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %, semináře		
Vyučující	Ing. Martin Sobotka, Ph.D. – garant, přednášky 100 %, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je na základě znalostí ekonomie osvojit si potřebné teoretické znalosti a získat informace o tocích a funkcích finančních prostředků, které procházejí jednotlivými druhy veřejných rozpočtů (zejména státní rozpočtem) a zhodnotit příslušné dopady veřejných financí na národní hospodářství a jeho jednotlivé subjekty.</p> <p>Veřejné finance ve smíšené ekonomice. Opodstatnění existence veřejných financí v národním hospodářství. Rozpočtová soustava. Státní rozpočet. Mimorozpočtové fondy v ČR. Příjmy veřejných rozpočtů. Správa daní a poplatků a úloha územních finančních orgánů. Příspěvky na sociální a zdravotní pojištění a financování sociálního zabezpečení. Veřejné výdaje. Redistribuce a dotace. Rozpočtový deficit a veřejný dluh.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat rozpočtovou soustavu, zejména pak problematiku státního rozpočtu jako nejdůležitějšího veřejného rozpočtu; charakterizovat veřejné příjmy a výdaje, popsat jejich právní ukotvení a charakterizovat příslušné veřejné orgány; vysvětlit problematiku veřejných rozpočtů jako stabilizujícího prvku národní ekonomiky, popsat nástroje pro poskytování veřejných statků a nástroje pro vyrovnávání příjmových disparit;</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: rozlížit veřejné rozpočty a mimorozpočtové fondy a vnímat jejich dopady na subjekty národního hospodářství; orientovat se v základní úloze veřejných příjmů a výdajů v národní ekonomice; analyzovat dopady veřejných rozpočtů a mimorozpočtových fondů na subjekty národní ekonomiky, orientovat se v základních právních dokumentech upravující oblast veřejných financí;</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: zaujímat stanoviska k aktuálním řešeným ekonomickým problémům na národní úrovni; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů z oblasti veřejných financí a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

PEKOVÁ, J. (2011). *Veřejné finance: teorie a praxe v ČR* 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer.

HEJDUKOVÁ, P. (2015). *Veřejné finance: teorie a praxe*. 1. vydání. Praha: C.H.Beck.

Doporučená literatura

LAJTKEPOVÁ, E. (2011). *Veřejné finance v České republice*. 1. vydání. Brno, CERM.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Tvorba a prezentace dokumentů		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	účast na cvičení dle vyhlášky FES, zpracování zadaných úkolů na cvičení, obhajoba projektu.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Hana Jonášová, Ph.D.- garant, přednášky 50 %, cvičení doc. Ing. Pavel Petr, Ph.D. – přednášky 50 %		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s nástroji, které umožňují zpracování dokumentů a prezentaci informací.</p> <p>MS Word jako nástroj pro zpracování textů:</p> <ul style="list-style-type: none">- základní typografická pravidla a jejich použití v dokumentech;- definování stylů, vkládání titulků a křížových odkazů, tvorba rejstříků a seznamů,- sdílení dokumentu a práce s revizemi;- návrh a tvorba šablony a formuláře;- hromadná korespondence. <p>MS PowerPoint jako nástroj pro tvorbu prezentací:</p> <ul style="list-style-type: none">- obecná pravidla pro tvorbu prezentace;- seznámení s vybranými programy umožňující tvorbu prezentace a rozdíl mezi nimi;- práce s multimediálními prvky;- nástroje umožňující rozpořádání a rozřazování obsahu, aktivní odkazy;- návrh vlastní předlohy;- návrh a tvorba prezentace s ohledem na psychologické profilování posluchačů. <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí:</p> <ul style="list-style-type: none">vysvětlit k čemu slouží šablony a styly v textovém editoru a postup jejich tvorby;popsat tvorbu formuláře v textovém editoru;vysvětlit pravidla pro tvorbu prezentací;vyjmenovat rozdíly mezi jednotlivými prezentačními nástroji, a charakterizovat výhody a nevýhody jejich použití; <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede:</p> <ul style="list-style-type: none">respektovat pravidla typografických pravidel při tvorbě dokumentu a prezentace;rozlížit jednotlivé typy posluchačů a vysvětlit vhodnost použití písma, animací a barev při prezentaci informací;upravit dokument tak, aby odpovídal typografické konvenci a identifikovat případné nedostatky;vytvořit dokument, který používá styly a šablony;generovat obsahy a seznamy v dokumentech;vkládat do dokumentu tabulky a ilustrace a editovat je dle požadavků;zpracovat informace do podoby přehledné a srozumitelné prezentace;navrhnout vzhled a strukturu dokumentu a prezentace na základě daných pravidel;rozhodnout o vhodnosti použití vhodných nástrojů prezentace na základě rámcového zadání;vytvořit formulář v prostředí textového editoru. <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:</p>		

srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení;
srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu a implementovat je do řešení daného problému.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

KERSLAGER, M. (2016). *Typografická pravidla*. [online]. Dostupné z:

https://www.pslib.cz/ke/Typografick%C3%A1_pravidla

ATKINSON, C. (2008). *Působivé prezentace*. Praha: Computer Press.

VYMĚTAL, J. (2008). *Průvodce úspěšnou komunikací - efektivní komunikace v praxi*. Praha: Grada.

Doporučená literatura

MEŠKO D., KATUŠČÁK D. a kol. (2006). *Akademická příručka*. (upravené české vydání) Martin: Vydavatelství Osveta s.r.o.

BRADBURY, A. (2007). *Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit*. Praha: Computer Press.

KOGON, K. (2016). *Přesvědčivé vystupování jako konkurenční výhoda*. Praha: Management Press.

TOPOLOVÁ, I., KUBÁLKOVÁ, M., KUBÁLEK, T. (2016). *Textový procesor MS Word 2013*. Praha: VŠE.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Marketing		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s+13c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář, cvičení na PC
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na seminářích a cvičení. Zkouška: písemná, ústní.		
Garant předmětu	Ing. Kateřina Kantorová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky, semináře, cvičení		
Vyučující	Ing. Kateřina Kantorová, Ph.D. – garant, přednášky 100 %, semináře, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základní principy a nástroji marketingu tak, aby porozuměli možnostem a mezím marketingu a uměli je využít.</p> <p>Základní principy, význam a vývoj marketingu a etické aspekty. Marketingové prostředí. Zákazník – příčiny jeho rozhodování, stimulace, nákupní chování. Marketingové řízení a marketingový mix. Strategické přístupy v marketingu. Segmentace a pokrytí trhu. Marketingový výzkum. Marketingové vymezení produktu. Marketingové pojetí ceny. Distribuce distribuční cesty, jejich význam a úlohy. Marketingová komunikace. Využití moderních technologií v marketingu. Sociální, makrospolečenské aspekty marketingu. Applikace marketingu do oblasti služeb a B2B marketingu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit vývoj trhu a vazbu na marketing, možnosti využití jednotlivých marketingových nástrojů, aby na základě nich porozuměl výhodám jejich vzájemného propojení, rozumí specifikům využití marketingu v různém prostředí; charakterizovat jednotlivé účastníky marketingových procesů a prostředí, v němž se nachází, jednotlivé marketingové nástroje a přístupy; rozlížit specifické prostředí, které vyžaduje adekvátní marketingový přístup; vyjmenovat a vysvětlit základní marketingové pojmy a termíny; vysvětlit k čemu slouží marketingové nástroje, analýzy a strategie a jaké mají mezi sebou vzájemné vazby; vysvětlit principy marketingového přístupu k trhu v kontextu dlouhodobého udržení zákazníka.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v podkladech a navrhnout vhodný marketingový postup; srozumitelně interpretovat marketingové pojmy a terminologii; počítat vybrané marketingové analýzy a provést marketingový průzkum.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: samostatně a odpovědně se rozhodovat na základě rámcového zadání o návrhu marketingových kroků; do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

FORET, M. (2012). *Marketing pro začátečníky*. Brno: Edika.

Doporučená literatura

KOTLER, P. (2007). *Moderní marketing: 4. evropské vydání*. Praha: Grada.**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborná praxe II			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	hod.	96h	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zápočet je udělen za splnění rozsahu praxe a kladné hodnocení poskytnuté pracovištěm, v němž bude konstatováno naplnění cílů praxe.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Pavla Procházková - garant Odborník z praxe z organizace, v níž je praxe vykonávána			
Stručná anotace předmětu	<p>Odborné praxe je organizována ve spolupráci se sportovními organizacemi (bez ohledu, zda jde o ziskové nebo neziskové subjekty). Ty zajišťují náplň a po úspěšném zakončení vydají studentům potvrzení o dosažení cílů praxe. KTS zajišťuje koordinaci a odbornou úroveň praxe tím, že při vyhledávání praxe posuzují vhodnost organizace (dle zacílení praxe v kontextu profilu absolventa) a dále diskutují se odborným pracovníkem ze zvolené organizace náplň praxe. Jde o konkrétní aktivity, které bude student vykonávat nebo se na nich podílet. Tyto aktivity musí být v souladu s příslušnými předměty, které v jednotlivých semestrech student studuje.</p> <p>Cílem praxe je</p> <ol style="list-style-type: none">podpořit prakticky orientované vzdělávání na fakultě, tj. prohlubování znalosti a rozvoj praktických dovedností, a to zejména v prostředí sportovní organizace,podpořit rozvoj dlouhodobé spolupráce s aplikačním sektorem, prioritně se sportovními organizacemi ze spádových oblastí, ale i zajímavými, ambiciózními a inovativními organizacemi, které v těchto oblastech nepůsobí. <p>Na konci odborné praxe bude student umět aplikovat znalosti získané během studia a získá praktické dovednosti. Osvojí si schopnost prezentovat a předávat odborné informace v pracovním prostředí a bude mít širší porozumění o organizačních strukturách, procesech, řízení a strategii, jejich vzájemných vazbách, způsobu přípravy a jejich implementace. Získá znalosti a dovednosti směřující k získávání finančních prostředků z externích, ale i interních zdrojů, fundraisingu a praktického uplatňování marketingových zásah a nástrojů.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Anglický jazyk – B1+		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění seminárních zadání definovaných vyučujícím předmětu. V rámci závěrečného testování bude ověřována míra dosažení úrovně jazykové kompetence studenta prostřednictvím využití standardizovaných testovacích materiálů.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Jazykové centrum Univerzity Pardubice		
Stručná anotace předmětu	<p>V návaznosti na vstupní úroveň B1 je cílem předmětu rozšíření všeobecné slovní zásoby, obohacení o koncepty v oblasti akademické angličtiny, procvičení odpovídajících jazykových prostředků a získání dovedností aplikovaných na všeobecný a akademický jazyk (mluvený a psaný projev, čtení a poslech s porozuměním) s výstupní úrovní B1+.</p> <p>International Student / Conferences and visits / Newspaper articles. Modern Technology / Science and our world / The world of IT. Inventions, discoveries and processes. Travel and tourism. Complex language exam based on the standardized testing materials and including both the receptive and the productive language skills.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: anglicky okomentovat relevantní celospolečenské trendy; používat adekvátní anglické gramatické struktury při vyjádřeních na téma studium a plánovaná profesní dráha; anglicky uvést konkrétní příklady aktuálních výsledků vědy a výzkumu na obecné úrovni; vysvětlit v angličtině základní pojmy z oblasti cestování a turismu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede s využitím jazykových prostředků odpovídajících úrovni B1+ dle CEFR: porozumět smyslu a hlavním bodům událostí a zpráv týkajících se osobního či profesního zájmu; porozumět textům z oblasti každodenního života nebo v rámci akademických témat; vyjádřit své názory v rozhovorech na obecná témata; napsat souvislý text z okruhu svých osobních i profesních zájmů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: orientovat se v základních komunikačních situacích v cizojazyčném kontextu; efektivně předávat obecné informace mluvenou i písemnou formou; porozumět tematicky relevantním textům i mluvenému projevu, formulovaným ve standardním jazyce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

PHILPOT, S. (2011). *Headway Academic Skills. Reading, Writing and Study Skills. Level 2. Student's Book*. Oxford University Press.

Doporučená literatura

LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C., BOYLE, M. (2014). *English File Third Edition Intermediate Plus*. Oxford University Press.

MCCARTHY, M., O'DELL, F. (2010). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.

ŠTĚPÁNEK, L., DE HAAF, J. a kol. (2011). *Academic English - Akademická angličtina*. Praha: Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Anglický jazyk – B2		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	52c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění seminárních zadání definovaných vyučujícím předmětu. Standardizovaná závěrečná jazyková zkouška skládající se z písemné i ústní části a reflektující rovněž specifickou znalost jazyka z oblasti akademické angličtiny.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Jazykové centrum Univerzity Pardubice		
Stručná anotace předmětu	<p>V návaznosti na vstupní úroveň B1+ je cílem předmětu rozšíření všeobecné slovní zásoby, obohacení o koncepty v oblasti akademické angličtiny, procvičení odpovídajících jazykových prostředků a získání dovedností aplikovaných na všeobecný a akademický jazyk (mluvený a psaný projev, čtení a poslech s porozuměním) s výstupní úrovní B2.</p> <p>Education and learning / Free trade and fair trade / Olympic business. Innovations in health and medicine / Trends. Urban planning / Water, food and energy / Communication and technology. Conserving the past / Wonders of the modern world. Standardized final language exam which consists of both the written and the oral part and which also reflects the specific command of language relevant to the student's professional needs.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: používat v angličtině relevantní jazykové prostředky v mluvené i psané komunikaci na obecná a akademická témata; vyjadřovat se v angličtině abstraktně k nejrůznějším tématům reprezentujícím celospolečenské trendy; realizovat v angličtině gramaticky správná vyjádření na úrovni popisu aktuálních událostí, reflexe událostí minulých i predikce událostí budoucích; kriticky posoudit přiměřenost anglických výrazových prostředků vzhledem ke kontextu jejich použití.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede s využitím jazykových prostředků odpovídajících úrovni B2 dle CEFR : porozumět delším promluvám a přednáškám; porozumět článkům a zprávám, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje a stanoviska; vyjadřovat se k široké škále témat vztahující se k oblasti jeho zájmu, vysvětlit své stanovisko a uvést výhody a nevýhody různých řešení; v písemné podobě logicky strukturovat argumentaci a shrnout informaci z různých pramenů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: orientovat se v komplexních komunikačních situacích v cizojazyčném kontextu; v cizojazyčné komunikaci disponovat dostatečnou slovní zásobou na to, aby se vyjádřil k záležitostem ze svého oboru i ve spojitosti s obecnými tématy; komunikovat s dostatečnou jazykovou správností.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

PHILPOT, S., CURNICK, L. (2011). *Headway Academic Skills. Reading, Writing and Study Skills. Level 3. Student's Book*. Oxford University Press.

Doporučená literatura

LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C. (2014). *English File Third Edition Upper Intermediate*. Oxford University Press.

MCCARTHY, M., O'DELL, F. (2010). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.

ŠTĚPÁNEK, L., DE HAAF, J. a kol. (2011). *Academic English - Akademická angličtina*. Praha: Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Místní a regionální finance		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	kreditů 5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: je udělen na základě aktivní účasti na seminářích a dále zpracování a prezentace seminárního projektu. Zkouška: kombinovaná (řádný a 1. opravný termín je písemný, 2. opravný termín je ústní). Je nutná 60% úspěšnost.		
Garant předmětu	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky – 100 %		
Vyučující	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D. – garant, přednášky – 100 %		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je na základě znalostí ze základního kurzu veřejných financí prohloubit vědomosti o oblast financování územních samosprávných celků v širších souvislostech. Obecné teoretické poznatky o roli územních rozpočtů v systému veřejných rozpočtů, příjmech a výdajích územních celků jsou aplikovány na financování územní samosprávy v České republice.</p> <p>Vývoj územní samosprávy a její struktura. Územní samospráva a fiskální federalismus. Rozpočet, rozpočtový proces a rozpočtová skladba. Daňové příjmy územních rozpočtů. Ostatní příjmy územních rozpočtů. Příjmy plynoucí do územních rozpočtů v České republice. Výdaje územních rozpočtů. Úvěrové a dluhové financování. Majetek obcí a krajů a hospodaření s majetkem. Zřizování a zakládání organizací. Hodnocení efektivnosti hospodaření a kvality územní samosprávy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit, jaké je postavení územních samospráv a jejich rozpočtů v rámci rozpočtové soustavy v ČR; vysvětlit a porovnat jednotlivé položky rozpočtu územního samosprávného celku; charakterizovat hlavní položky příjmové a výdajové strany rozpočtů územních samospráv a to obecně i konkrétně v ČR; popsat podstatu daní, transferů a dotací, které tvoří základní příjmy; popsat příčiny a strukturu dluhu územních samospráv a vysvětlit ukazatele, kterými lze zadluženost vyjádřit; charakterizovat strukturu majetku územních samospráv a popsat způsoby nakládání s majetkem i v rámci zakládaných a zřizovaných organizací; tyto organizace charakterizovat a porovnat; vysvětlit podstatu efektivnosti, účinnosti a hospodárnosti při využívání finančních prostředků a jejich kontroly; popsat metody a způsoby a hodnocení kvality poskytovaných statků a služeb vhodných na úrovni krajů a obcí.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: v obecné rovině aplikovat zásady fiskálního federalismu při tvorbě rozpočtu; vypočítat ukazatele zadluženosti a vyhodnotit případné nebezpečí pro zdravé hospodaření plynoucí ze struktury rozpočtu; vybrat podklady a vhodné zdroje pro posouzení a analýzu rozpočtu a rozpočtového procesu konkrétních obcí.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: chápat problematiku financování obcí a krajů v širším ekonomickém a regionálním kontextu a využít ji při hodnocení konkrétních případů;</p>		

na základě konkrétních podkladů vyhodnotit strukturu rozpočtu a hospodaření územního samosprávného celku (obce či kraje) a umí svoje stanovisko obhájit a vysvětlit.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

PROVAZNÍKOVÁ, R. (2015). *Financování obcí, měst a regionů – teorie a praxe*. 3. aktual. a rozšířené vyd. Praha: Grada Publishing.

PROVAZNÍKOVÁ, R. (2011). *Místní finance I. díl pro kombinované studium*. Distanční opora. 2. aktual. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice.

PROVAZNÍKOVÁ, R. (2006). *Místní finance II. díl pro kombinované studium*. Distanční opora. Pardubice: Univerzita Pardubice.

Doporučená literatura

KADEŘÁBKOVÁ, J. (2012). *Územní samospráva – udržitelný rozvoj a finance*. Praha: Wolters Kluwer.

Zákon 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění

Vyhláška MF ČR 323/2002 Sb. o rozpočtové skladbě ve znění pozdějších předpisů

Ministerstvo vnitra ČR. *Strategický rámec rozvoje veřejné správy ČR pro období 2014-2020*

aktuální články zejména z časopisů *Obec a finance*, *Moderní obec*

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Marketingový výzkum		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zpracování seminární práce, písemná forma ověření znalostí s minimální 65% úspěšností, aktivní účast na cvičení.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Pavla Jindrová, Ph.D. – přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenta s pravidly marketingového výzkumu, prací s daty a jejich vyhodnocováním.</p> <p>Úvod do marketingového výzkumu. Fáze marketingového výzkumu, metody sběru dat. Určení základního souboru, míry reprezentativnosti šetření a volba formy a způsobu výběru vzorku respondentů. Marketingový výzkum pomocí dotazníkového šetření, tvorba dotazníku, druhy otázek, nejčastější chyby. Pilotáž – důvody a způsob použití. Online nástroje pro dotazníková šetření. Použití škál v marketingovém výzkumu. Měření preferencí zákazníka pomocí conjoint analýzy. Použití statistických metod k vyhodnocování dat. Možnosti řešení problému efektu společenských očekávání. Specifika kvalitativního, kvantitativního a smíšeného výzkumu. Hodnocení kvality výzkumu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: definovat cíle marketingového výzkumu; popsat přípravné a realizační fáze marketingového výzkumu; popsat rozdíly mezi reprezentativním a nereprezentativním výzkumem; uvést důvody nutnosti pilotáže; vybrat metody vhodné ke zpracování získaných dat; formulovat zásady hodnocení kvality marketingového výzkumu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: určit cíl marketingového výzkumu a stanovit hypotézy; zvolit vhodné metody výběru výzkumného souboru z populace při konkrétním zadání; vytvořit dotazník odpovídající výzkumným otázkám, formulovat otázky dotazníkového šetření včetně vhodné nabídky odpovědí; publikovat vytvořený dotazník online; zpracovat data pomocí vhodných statistických metod a srozumitelně interpretovat výsledky.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: naplánovat rozvrh a provést šetření, sběr dat a jejich vyhodnocení; zhodnotit věrohodnost získaných výsledků; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat informace plynoucí z výsledků průzkumu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

BEDNARČÍK, Z. (2012). *Aplikace marketingového výzkumu*. Karviná: Slezská univerzita v Opavě.

JINDROVÁ, P., SEINEROVÁ, K. (2014). *Zpracování dotazníkových šetření*. Pardubice: Univerzita Pardubice. (distanční opora)

Doporučená literatura

KOZEL, R. (2006). *Moderní marketingový výzkum*. Praha: Grada Publishing.

FORET, M. (2012). *Marketingový průzkum*. Brno: BizBooks.

ŘEZANKOVÁ, H. (2011). *Analýza dat z dotazníkových šetření*. 3. vydání. Praha: Professional Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zdravý životní styl		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na cvičení, seminární práce		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Petr Mlateček - cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšiřování a zkvalitňování pohybových návyků, zvyšování aerobní výkonnosti a seznámení s principy zdravého životního stylu.</p> <p>Obsah: Zdravá životospráva. Výživa. Svalové dysbalance. Intervalový trénink. Základní technika posilování. Posilování metody a druhy. Kondiční trénink. Cvičení s využitím různých sportovních náčiní.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: sestavit základní tréninkový plán a rozumí základním principům zdravého životního stylu; základy správného dýchání; použít základní metody regeneračních technik po fyzické zátěži.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: pracovat s vlastním tělem; využívat sportovní náčiní při funkčním tréninku; použít cviky pro odstraňování svalových dysbalancí; využít aerobní a posilovací cvičení pro formování těla.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: správného držení těla a správného dýchání; zapojení správných svalových skupin při pohybových aktivitách; správného „timingu“ nejen při práci s vlastním tělem; analyzovat a vyhodnotit krizovou situaci.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená literatura PERIČ, T., DOVALIL, J. (2010). <i>Sportovní trénink</i>. Praha: Grada. DELP, Ch. (2011). <i>Efektivní posilování s činkami</i>. Brno: Computer Press. TICHÝ, M. (2000). <i>Funkční diagnostika pohybového aparátu</i>. Praha: Triton. KLEINER, S. (2012). <i>Fitness výživa</i>. Praha: Grada. NEUMANN, G., PFUTZNER, A. HOTTENROTT, K. (2006). <i>Trénink pod kontrolou</i>. Praha: Grada.</p>		

DÝROVÁ, J., LEPKOVÁ, H. (2008). *Kardiofitness. Vyrvalostní aktivity v každém věku*. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Malé a střední podnikání		
Typ předmětu	Povinný, PZ	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+39s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zpracování semestrálního projektu založení a řízení fiktivní firmy. Zkouška: ústní.		
Garant předmětu	doc. Ing. Michaela Kotková Strítěská, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %		
	doc. Ing. Michaela Kotková Strítěská, Ph.D. – garant, přednášky 100 %		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky podnikání malých a středních firem a poskytnout jim všechny potřebné znalosti a dovednosti pro jejich založení a úspěšné řízení.</p> <p>Úvod do problematiky malého a středního podnikání. Právní formy a zahájení podnikatelské činnosti. Zakladatelský rozpočet a podnikatelský plán. Účetnictví u malých a střední podniku. Daně u malých a středních podniků. Finanční řízení malých a středních podniků. Elektronické podnikání malých a středních podniků. Podpora a synergie u malých a středních podniků.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit postavení a význam malých a středních podniků v ekonomice, zejména ekonomické a společenské přínosy jejich fungování; rozlížit výhody a nevýhody jednotlivých právních forem podnikání; charakterizovat strukturu podnikatelského plánu, včetně lokalizační faktorů; vysvětlit, jak vést účetní agendu malých a středních podniků a orientovat se v problematice daní, které souvisí s jejich činností; charakterizovat hlavní úkoly finančního managementu a pravidla pro finanční řízení MSP; rozlížit jednotlivé modely pro elektronické podnikání; vysvětlit, jak se realizuje současná podpora malého a středního podnikání a klasifikovat externí partnerské vztahy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: na základě stanovených kritérií vybrat vhodnou formu podnikání a zpracovat všechny dokumenty potřebné pro založení malé a střední firmy; vypracovat podnikatelský plán včetně strategické analýzy a zakladatelského rozpočtu; sestavit kalkulace, rozpočet nákladů a výnosů a stanovit cenu výrobku; identifikovat a kriticky analyzovat rizika i příležitosti pro rozvoj podnikání malých a středních firem.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: založit malý podnik a vykonávat hlavní činnosti spojené s jeho řízením, včetně identifikace potenciálních rizik a příležitostí pro jeho rozvoj.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

VEBER, J., SRPOVÁ J. a kol. (2012). *Podnikání - malé a střední firmy*. 3. vydání. Praha: Grada.

Doporučení literatura

BRODSKÝ, Z., STRÍTESKÁ, M. (2010). *Malé a střední podnikání: distanční opora*. 2. vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice.

VOJÍK, V. (2009). *Podnikání malých a středních podniků na jednotném trhu EU*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer Česká republika.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	e-Commerce		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	vypracování a obhajoba seminární práce, aktivní účast na seminářích dle vyhlášky FES, písemný test s úspěšností alespoň na 60 %.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Renáta Bílková, Ph.D.- přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je, aby si studenti osvojili základní terminologii a seznámili se s principy elektronického podnikání (e-business) a elektronického obchodování (e-commerce).</p> <p>Elektronické podnikání, etapy vývoje e-business. Analýza internetového trhu v různých oblastech podnikání. Aplikace e-commerce v oblasti B2C. E-commerce systém jako informační systém – metody modelování e-commerce systémů. Analýza a návrh elektronického obchodu, právní náležitosti elektronického obchodu. Redakční systémy, software pro tvorbu internetového obchodu. Bezpečnost elektronického obchodování. Bezpečnost v platebním styku. Elektronická komunikace a výměna dat - podstata elektronické výměny dat (EDI, ebXML). Nástroje a systémy elektronického marketingu. SEO a obsahový marketing. Webová analytika - základní ukazatele a využití aplikace Google Analytics pro zpracování analýzy elektronického obchodu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vymezit elektronické podnikání a elektronické obchodování; popsat obchodní modely elektronického obchodování; definovat obchodní a funkční požadavky pro realizaci internetového obchodu; porozumět platebním transakcím realizovaným elektronicky, včetně jejich zabezpečení; specifikovat legislativní požadavky pro e-commerce projekty; vysvětlit a využít základní principy internetového marketingu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: vyznat se v legislativě v oblasti e-commerce; analyzovat základní statistické údaje z oblasti e-commerce. orientovat se v oblasti tvorby a užití portálů internetového obchodování; pracovat s nástroji pro tvorbu e-commerce portálů; integrovat základní znalosti informačních technologií a základní ekonomické kategorie s ohledem na elektronické obchodování; navrhnout a vytvořit jednoduchý funkční elektronický obchod; navrhnout základní marketingovou strategii e-shopu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich právním rozměru; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

SUCHÁNEK, P. (2012). *E-commerce - Elektronické podnikání a koncepce elektronického obchodování*. Praha: Ekopress.

CHAFFEY, D. (2011). *E-business and e-commerce management*. New York: FT Prentice Hall.

LAUDON, K., TRAVER K. (2012). *E-commerce: business, technology, society*. Pearson Education, 2012.

Doporučená literatura

DONÁT, J. (2000). *E-Business pro manažery*. Praha: Grada Publishing.

DOSTÁLEK, L., VOHNOUTOVÁ M. (2006). *Velký průvodce infrastrukturou PKI a technologií elektronického podpisu*. Brno: Computer Press.

DVOŘÁK, J. (2004). *Elektronický obchod*. Brno: MSD s.r.o.

FRIMMEL, M. (2002). *Elektronický obchod/právní úprava*. Praha: Prospektrum,

LIDINSKÝ, V. (2008). *EGovernment bezpečně*. Praha: Grada.

POUR, J. a kolektiv (2003). *Informační systémy a elektronické podnikání*. Praha: VŠE.

KAUSHIK, A. (2011). *Webová analytika 2.0 : kompletní průvodce analýzami návštěvnosti*. Brno: Computer Press.

SEDLÁČEK, J. (2006). *E-komerce, internetový a mobil marketing*. Praha: BEN - technická literatura.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální síť		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: účast na cvičení (viz směrnice), vypracování a obhájení zápočtové práce s úspěšností 60 %.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Renáta Bílková, Ph.D. – přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenta s pojmy sociální síť z hlediska humanistického (sociologie, psychologie) a také z hlediska inženýrského jako fenomén současné doby.</p> <p>Základní pojmy. Sociální síť z hlediska sociologie - princip práce a tvorby sociálních sítí. Fenomén sociální síť. Historie v oblasti sociálních sítí (typ Myspace, Facebook, Twitter). Přehled a možnosti konkrétních sociálních sítí. Rizika spojená s využitím sociálních sítí. Možnosti využití sociálních sítí pro marketing. Možnosti využití dat ze sociálních sítí a jejich další zpracování. Sociální inženýrství.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: popsat základní pojmy z oblasti sociálních sítí, analýzy sociálních sítí a pochopit jejich význam ve vztahu k řešení různých problémů; orientovat se v problematice analýzy sociálních sítí s ohledem na další rozšiřování znalostí v různých ekonomických a sociálních oblastech, kde se dají metody pro analýzu sociálních sítí použít; využít metody analýzy sociálních sítí pro různé typy úloh; využít potenciál moderních marketingových nástrojů pro podporu prodeje výrobku nebo služeb.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: provést analýzu ve vybraném softwaru s vybranou datovou sadou; navrhnout postup pro analýzu vybraných dat; orientovat se v zadání úloh pro analýzu sociálních sítí a je schopen uchopit jádro problému; orientovat se v aplikacích, které jsou vhodné pro podporu marketingu ve firmách.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů zahrnout analytický pohled a pochopit význam celé problematiky z většího nadhledu; srozumitelně shrnout jádro problému, který je nucen zpracovat; samostatně se rozhodovat na základě rámcového zadání a úspěšně dovést řešení problému k cíli; samostatně získávat další znalosti z dané oblasti.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

LOSEKOOT, M., VYHNÁNKOVÁ E. (2019). Jak na síť: ovládněte čtyři principy úspěchu na sociálních sítích. Brno: Jan Melvil Publishing.

SEMERÁDOVÁ, T., WEINLICH P. (2019). Marketing na Facebooku a Instagramu. Brno: Computer Press.

PŘIKRYLOVÁ, J. (2019). *Moderní marketingová komunikace*. Praha: Grada Publishing.

Doporučená literatura

KAWASAKI, G., FITZPATRICK P. (2017) *Umění sociálních médií*. Tetčice: Impossible.

SURIOWIECKY, J. (2005). *The wisdom of Crowds*. New York: Random house.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborná praxe III			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/ZS	
Rozsah studijního předmětu	hod.	96h	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zápočet je udělen za splnění rozsahu praxe a kladné hodnocení poskytnuté pracovištěm, v němž bude konstatováno naplnění cílů praxe.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Pavla Procházková Odborník z praxe z organizace, v níž je praxe vykonávána			
Stručná anotace předmětu	<p>Odborné praxe je organizována ve spolupráci se sportovními organizacemi (bez ohledu, zda jde o ziskové nebo neziskové subjekty). Ty zajišťují náplň a po úspěšném zakončení vydají studentům potvrzení o dosažení cílů praxe. KTS zajišťuje koordinaci a odbornou úroveň praxe tím, že při vyhledávání praxe posuzují vhodnost organizace (dle zacílení praxe v kontextu profilu absolventa) a dále diskutují se odborným pracovníkem ze zvolené organizace náplň praxe. Jde o konkrétní aktivity, které bude student vykonávat nebo se na nich podílet. Tyto aktivity musí být v souladu s příslušnými předměty, které v jednotlivých semestrech student studuje.</p> <p>Cílem praxe je</p> <p>a) podpořit prakticky orientované vzdělávání na fakultě, tj. prohlubování znalosti a rozvoj praktických dovedností, a to zejména v prostředí sportovní organizace,</p> <p>b) podpořit rozvoj dlouhodobé spolupráce s aplikačním sektorem, prioritně se sportovními organizacemi ze spádových oblastí, ale i zajímavými, ambiciózními a inovativními organizacemi, které v těchto oblastech nepůsobí.</p> <p>Na konci odborné praxe bude student umět aplikovat znalosti získané během studia a získá praktické dovednosti. Osvojí si schopnost prezentovat a předávat odborné informace v pracovním prostředí a bude mít širší porozumění o organizačních strukturách, procesech, řízení a strategii, jejich vzájemných vazbách, způsobu přípravy a jejich implementace. Získá znalosti a dovednosti směřující k získávání finančních prostředků z externích, ale i interních zdrojů, fundraisingu a praktického uplatňování marketingových zásah a nástrojů.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Projektový management I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	18p+18c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: účast na cvičení (viz vyhláška FES), zpracování zadaných úloh na cvičení s úspěšností min. 60 %, odevzdání semestrální práce podle zadání Zkouška: ústní, písemná, obhájení semestrální práce.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Martin Lněnička, Ph.D. - přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámení se základní problematikou řízení projektu a využitím standardních metod a sw nástrojů.</p> <p>Co to je projekt, základní pojmy. Proces řízení projektu. Definice projektových cílů, proces přípravy návrhu projektu. Plánování projektu. Struktura činností projektu. Nástroje časového plánování, Ganttův diagram, metoda CPM, PERT. Odhadování času. Práce se zdroji. Vedení lidí pracujících na projektu. Sledování postupu prací na projektu, monitorování projektu. Zakončení projektu.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: definovat základní pojmy z oblasti projektového managementu a umí je používat; popsat principy základních metod využívaných v projektovém managementu; popsat proces tvorby plánu projektu a jeho řízení.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: správně stanovit cíl projektu; vytvořit plán projektu se zahrnutím času a zdrojů; používat metodu CPM a PERT při časové analýze plánu projektu; používat standardní sw nástroje v procesu plánování a řízení projektů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: pracovat v týmu a srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení v oblasti projektového managementu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura DOLEŽAL, J., KRÁTKÝ, J. (2017). <i>Projektový management v praxi: naučte se řídit projekty!</i>. Praha: Grada. SVOZILOVÁ, A. (2011). <i>Projektový management</i>. Praha: Grada. JIRAVA, P., TOMESŠ, M. (2012). <i>Projektový management I</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice. PETR, P. (2014). <i>Projektový management II</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice.</p>		

KERZNER, H. (2013). *Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling*. Hoboken: John Wiley & Sons.

Doporučená literatura

DOLEŽAL, J., KRÁTKÝ, J., CINGL, O. (2013). *5 kroků k úspěšnému projektu: 22 šablon klíčových dokumentů a 3 kompletní reálné projekty*. Praha: Grada.

DOLEŽAL, J. a kol. (2012). *Projektový management podle IPMA*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada.

DOLEŽAL, J. (2009). *Projektový management podle IPMA*. Praha: Grada.

Uživatelská příručka MS Project (podle dostupné verze).

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Popisná statistika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	18p+18c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: vypracování a obhájení seminární práce, která představuje zpracování datového souboru s využitím jednotlivých probíraných metod na předmětu, a to s využitím MS Excelu. Zkouška: ústní a písemná.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Pavla Jindrová, Ph.D. - přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami zpracování, prezentace a analýzy dat metodami popisné statistiky, základů časových řad a statistického porovnávání, a to s využitím software MS Excel, přičemž důraz je kladen na schopnost praktické aplikace těchto metod a srozumitelné a korektní interpretace získaných výsledků</p> <p>Základní statistické pojmy. Metody analýzy kvalitativních dat (jednorozměrné a dvourozměrné rozdělení četností, grafické výstupy, měření asociace a kontingence kvalitativních znaků). Metody analýzy kvantitativních dat (jednorozměrné a dvourozměrné rozdělení četností, grafické výstupy; výpočet a interpretace kvantilů; statistické charakteristiky polohy, variability, šikmosti a špičatosti rozdělení). Regresní a korelační analýza (modely trendů párové závislosti; míry intenzity párové závislosti). Analýza časových řad (základní charakteristiky; regresní modely trendu vývoje; metoda klouzavých průměrů; sezónní indexy, sezónně očištěná časová řada). Statistická porovnávání (indexy individuální jednoduché, řetězové, bazické, individuální složené indexy, souhrnné indexy).</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit základní statistické pojmy; charakterizovat jednotlivé typy proměnných a umí vybrat správné metody pro jejich popis; u kvalitativních proměnných popsat jednotlivé fáze přípravy a realizace jednorozměrného a dvourozměrného rozdělení četností, grafických výstupů a dále měření asociace a kontingence kvalitativních znaků; u kvantitativních proměnných popsat jednotlivé fáze přípravy a realizace jednorozměrného a dvourozměrného rozdělení četností, grafických výstupů. Dále umí u těchto proměnných vysvětlit postup získání kvantilů, statistických charakteristik polohy, variability, šikmosti a špičatosti rozdělení; popsat modely trendů párové závislosti a míry intenzity párové závislosti; popsat základní charakteristiky pro analýzu časových řad; popsat regresní modely trendu vývoje; charakterizovat jednotlivé indexy využívané pro statistické porovnávání.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v základních statistických pojmech; rozlišit jednotlivé typy proměnných; zvolit vhodné metody pro popsání jednotlivých charakteristik zadaného souboru dat; realizovat jednorozměrné a dvourozměrné rozdělení četností, grafické výstupy a dále umí provést měření asociace a kontingence kvalitativních znaků; u kvantitativních proměnných realizovat jednorozměrné a dvourozměrné rozdělení četností, grafické výstupy. Dále umí vypočítat a interpretovat u těchto proměnných kvantily, statistické charakteristiky polohy, variability, šikmosti a špičatosti rozdělení;</p>		

realizovat modely trendů párové závislosti a míry intenzity párové závislosti;
realizovat regresní modely trendu vývoje;
prakticky aplikovat metody popisné statistiky, základů časových řad a statistického porovnávání s využitím software MS Excel;
zvolit, vypočítat a interpretovat vhodné indexy využívané pro statistické porovnávání.

Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:
srozumitelně a korektně sdělovat obsah získaných výsledků laické i odborné veřejnosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BÍLKOVÁ, D. (2009). *Pravděpodobnost a statistika*. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.
BREBERA, D., JINDROVÁ, P., SEINEROVÁ, K., SLAVÍČEK, O., ZAPLETAL, D. (2014). *Sbírka příkladů ze statistiky (cvičebnice na CD)*. 1. vydání. Pardubice: Univerzita Pardubice.
CYHELSKÝ, L., SOUČEK, E. (2009). *Základy statistiky*. 1. vydání. Praha: EUPRESS.

Doporučená literatura

BUDÍKOVÁ, M. (2010). *Průvodce základními statistickými metodami*. 1. vydání. Praha: Grada.
HENDL, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. 1. vydání. Praha: Portál.
HINDLS, R., HRONOVÁ, S., SEGER, J., FISCHER, J. (2007). *Statistika pro ekonomy*. 8. vydání. Praha: Professional Publishing,
PACÁKOVÁ, V. (2009). *Štatistické metódy pre ekonómov*. 1. vydání. Bratislava: Iura Edition.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Bakalářská práce		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Odevzdání bakalářské práce splňující požadavky příslušné směrnice Univerzity Pardubice a požadavky stanovené Fakultou ekonomicko-správní v souladu s harmonogramem daného akademického roku.		
Garant předmětu	doc. Ing. Viktor Prokop, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	vedoucí bakalářské práce		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je vytvořit prostor pro studenty, aby si pod vedením svého vedoucího ověřili nabyté znalosti, dovednosti a další kompetence a zpracovali manažersko-ekonomickou studii hodnotící dané aspekty vybrané organizace. Zpracování bakalářské práce přímo navazuje na realizovanou praxi – tedy předpokládá se, že student ve vybrané organizaci (lhostejno zda ziskového nebo neziskového charakteru) vykoná praxi v nejméně jednom semestru a následně zpracuje analýzu dle zadání.</p> <p>Student konzultuje svoji bakalářskou práci s vedoucím bakalářské práce (UPCE) a také s odborným pracovníkem z pracoviště, jehož se bakalářská práce týká.</p> <p>Obsah bakalářské práce: Představení vybrané organizace (činnosti, historie, současnost, management, hospodaření) Analýza vybraných manažerských funkcí v kontextu a hloubce poznatků vyučovaných v příslušných předmětech (plánování, organizování, řízení, výběr pracovníků, hodnocení pracovníků, kontrola, případně i rozhodování) Analýza ekonomiky vybrané organizace (příjmy/výnosy, výdaje/náklady, hospodářský výsledek, zdroje financování ad.) Analýza marketingové strategie a její realizace v praxi (využití nástrojů marketingu, hodnocení, návrhy na zlepšení) Závěry a doporučení</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ČSN ISO 690. <i>Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů</i>. Praha, 2011. Univerzita Pardubice. <i>Směrnice č. 7/2019 ve znění dodatku č. 1: Pravidla pro odevzdávání, zveřejňování a formální úpravu závěrečných prací</i>. Pardubice, 2019.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborná praxe IV			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu	hod.	192h	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zápočet je udělen za splnění rozsahu praxe a kladné hodnocení poskytnuté pracovištěm, v němž bude konstatováno naplnění cílů praxe.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Pavla Procházková Odborník z praxe z organizace, v níž je praxe vykonávána			
Stručná anotace předmětu	<p>Odborné praxe je organizována ve spolupráci se sportovními organizacemi (bez ohledu, zda jde o ziskové nebo neziskové subjekty). Ty zajišťují náplň a po úspěšném zakončení vydají studentům potvrzení o dosažení cílů praxe. KTS zajišťuje koordinaci a odbornou úroveň praxe tím, že při vyhledávání praxe posuzují vhodnost organizace (dle zacílení praxe v kontextu profilu absolventa) a dále diskutují se odborným pracovníkem ze zvolené organizace náplň praxe. Jde o konkrétní aktivity, které bude student vykonávat nebo se na nich podílet. Tyto aktivity musí být v souladu s příslušnými předměty, které v jednotlivých semestrech student studuje.</p> <p>Cílem praxe je</p> <ol style="list-style-type: none">podpořit prakticky orientované vzdělávání na fakultě, tj. prohlubování znalosti a rozvoj praktických dovedností, a to zejména v prostředí sportovní organizace,podpořit rozvoj dlouhodobé spolupráce s aplikačním sektorem, prioritně se sportovními organizacemi ze spádových oblastí, ale i zajímavými, ambiciózními a inovativními organizacemi, které v těchto oblastech nepůsobí. <p>Na konci odborné praxe bude student umět aplikovat znalosti získané během studia a získá praktické dovednosti. Osvojí si schopnost prezentovat a předávat odborné informace v pracovním prostředí a bude mít širší porozumění o organizačních strukturách, procesech, řízení a strategii, jejich vzájemných vazbách, způsobu přípravy a jejich implementace. Získá znalosti a dovednosti směřující k získávání finančních prostředků z externích, ale i interních zdrojů, fundraisingu a praktického uplatňování marketingových zásah a nástrojů.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ekonomika a management sportovních organizací

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Účetnictví ve veřejném sektoru		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška: s písemnou a ústní částí		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc. - přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je osvojení vědomostí a dílčích dovedností v oblasti účetnictví, které aplikují účetní jednotky operující ve veřejném sektoru.</p> <p>Předmět a cíle účetnictví, česká právní úprava pro účetní jednotky operující ve veřejném sektoru. Účetní principy a metody. Oceňování majetku a závazků. Účetní dokumentace - směrná účtová osnova, účtový rozvrh, účetní záznamy, účty a zásady účtování na účtech. Zásoby a jejich účtování. (ČUS 707) Dlouhodobý majetek a jeho účtování. (ČUS 708, 710) Vlastní zdroje a jejich účtování. (ČUS 709) Závazky a jejich účtování. Transfery, fondy. (ČUS 703, 704) Rezervy, opravné položky a jejich účtování. (ČUS 705, 706) Inventarizace majetku a závazků a vybrané prvky účetní uzávěrky. Účetní závěrka územních samosprávných celků, organizačních složek státu a příspěvkových organizací. Přezkoumání hospodaření u subjektů veřejného sektoru, finanční kontrola. Komparace podvojného účetnictví dalších nevýdělečných organizací.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: popsat strukturu české právní úpravy účetnictví subjektů veřejného sektoru; vysvětlit základní účetní principy a metody, včetně metod oceňování; charakterizovat jednotlivé skupiny účetních položek z hlediska jejich účtování; vysvětlit souvislosti mezi účetní uzávěrkou a účetní závěrkou; popsat součásti účetní závěrky subjektů operujících ve veřejném sektoru.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v právních předpisech upravujících účetnictví; s využitím formátu účetního deníku naznačit zaúčtování standardních účetních případů; srozumitelně vyložit souvislosti mezi pohyby na jednotlivých účtech a konečným stavem zachyceným v rozvaze a výkazu zisku a ztráty.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru (v souvislosti s kreativním účetnictvím, potřebou přezkumu a finanční kontroly); na základě rámcového zadání a částečně známých souvislostí rozhodovat o řešení problému; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění.

Vyhláška 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky.

ČUS 701 až 710.

Vyhláška 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví.

Doporučená literatura

Vyhláška 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků.

Zákon 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě v platném znění.

Zákon 420/2004 Sb., o přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků a dobrovolných svazků obcí v platném znění.

ČUS 401 až 414.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Financování podniku		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: písemný s podmínkou splnění požadované docházky, aktivní účasti na seminářích a zadaných úkolů. Zkouška: písemná nebo ústní s podmínkou předchozího získání zápočtu.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Michal Kuběnka, Ph.D. – přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s finančním managementem podniku, zejména s oblastmi finančního řízení a jeho úkoly a nástroji s akcentem na financování podniku.</p> <p>Úvod do problematiky podnikových financí. Faktor času a riziko ve finančním rozhodování. Zdroje financování podniku. Vlastní a cizí zdroje podniku. Interní a externí zdroje podniku. Postupy získávání zdrojů. Alternativní zdroje financování. Náklady na získání kapitálu. Kapitálové plánování a investiční rozhodování. Finanční analýza jako nástroj pro finanční rozhodování. Finanční plánování v návaznosti na informace získané z účetních výkazů a finanční analýzy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat základní oblasti činností, které spadají do finančního řízení; vysvětlit principy, o které se opírá finanční řízení podniku; určit základní zdroje financování podniku; členit finanční zdroje z hlediska nákladovosti, dostupnosti a dalších klíčových faktorů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: spočítat nákladovost konkrétního finančního zdroje; posoudit možná pozitiva i negativa spojená s využitím vybraného finančního zdroje; vyhodnotit finanční zdraví podniku na základě vlastní finanční analýzy podniku; stanovit přístup finančního managementu k financování podniku na základě posouzení dodržování bilančních pravidel.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: vytvořit si vlastní komplexní úsudek o finanční situaci vybraného podniku na základě informací z účetních závěrek a posoudit jeho možnosti v oblasti možných zdrojů financování; komunikovat o problematice financování podniku při zohlednění všech klíčových atributů, které mohou vést k podpoře či naopak zamítnutí využití konkrétního finančního zdroje.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

KUBĚNKA, M. (2015). *Finanční stabilita podniku a její indikátory*. Pardubice: Univerzita Pardubice.

ŠIMAN, J., PETERA, P. (2010). *Financování podnikatelských subjektů*. Teorie pro praxi. Praha: C. H. Beck.

Zákon č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.

Doporučená literatura

BAKER, H. K., MARTIN, G. S. (2011). *Capital Structure and Corporate Financing Decisions: Theory, Evidence, and Practice*. USA: John Wiley & Sons.

KUBĚNKA, M. (2012). *Financování podniku*. Distanční opora. Pardubice: Univerzita Pardubice.

REŽŇÁKOVÁ, M. A KOL. (2010). *Řízení platební schopnosti podniku*. Praha: Grada Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Podnikové daně		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: pro získání zápočtu bude třeba zpracovat souhrnný příklad včetně vyplnění daňového tvrzení. Zkouška: ústní nebo písemnou formou.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. František Sejkora, Ph.D. - přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se současnými druhy daní, odvodů a povinných plateb, které se v praxi podniku vyskytují a poskytnout poznatky o optimalizaci daňových povinností podniku.</p> <p>Daňový systém České republiky. Konstrukční prvky daně, vlastnosti a funkce daní. Předmět daně z příjmů fyzických osob, příjmy osvobozené, příjmy zdaněné zvláštní sazbou. Metodika stanovení základu daně, dílčí základy daně. Nezdanitelné části základu daně, slevy na dani, výpočet daně z příjmů fyzických osob. Účastníci sociálního pojištění, metodika stanovení vyměřovacího základu, sazby pojistného, výpočet pojistného. Předmět daně z příjmů právnických osob, osvobozené příjmy, příjmy zdaněné zvláštní sazbou. Transformace hospodářského výsledku na základ daně, výpočet daně z příjmů právnických osob. Odlišnost mezi přímými daněmi a nepřímými daněmi, základní princip fungování DPH. Spotřební a energetické daně, daňové sklady. Silniční daň. Daň z nemovitých věcí a daň z nabytí nemovitých věcí. Daňové povinnosti poplatníků a plátců vyplývající ze správy daní, termíny pro podání daňových tvrzení, placení daní a vyměření daní.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vyjmenovat funkce daní a jejich vlastnosti; definovat základní konstrukční prvky daně a posoudit je v jejich vzájemných souvislostech; vysvětlit metodiku stanovení základu daně fyzické osoby; vysvětlit podmínky uplatnění nezdanitelné části a odčitatelné položky od základu daně, slevy na dani a vyjmenovat způsoby placení daně; vysvětlit metodiku stanovení základu daně a daňové povinnosti právnické osoby, vysvětlit principy transformace výsledku hospodaření na základ daně; vysvětlit obecné principy posuzování daňové účinnosti jednotlivých výdajů (nákladů); vysvětlit základní principy fungování daně z přidané hodnoty v tuzemsku; vysvětlit rozdíly v mechanismu fungování spotřební daně a energetické daně oproti dani z přidané hodnoty; vysvětlit principy zdanění silničních vozidel, nemovitých věcí a daně z nabytí nemovitých věcí.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v hmotně právních předpisech zaměřených na přímé daně a nepřímé daně; zařadit jednotlivé druhy příjmů fyzických osob do správného dílčího základu daně, vyčíslit jednotlivé dílčí základy daně a celkový základ daně, vypočítat daňovou povinnost; vypočítat časový test pro osvobozené příjmy; sestavit základ daně a výpočet daňové povinnosti právnické osoby včetně vyplnění daňového tvrzení; orientovat se v nákladech daňově uznatelných a neuznatelných; vypočítat výše daně z přidané hodnoty v rámci tuzemských plnění;</p>		

vypočítat silniční daň, daň z nemovitých věcí včetně vyplnění daňových tvrzení.

Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:
samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení;
srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

Zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 16/1993 Sb., o dani silniční, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 338/1992 Sb., o dani z nemovitých věcí, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 353/2003 Sb., o spotřebních dani, ve znění pozdějších předpisů.

VANČUROVÁ, A., LÁCHOVÁ L., (2016). *Daňový systém ČR*. 1.VOX, a.s.

BENDA, V., PITNER, L. (2016). *Daň z přidané hodnoty s komentářem*. Praha: Olomouc: ANAG.

HMÁTEK, M., ZÁMEK, D. (2014) *Daňové a nedaňové náklady 2014*. Praha: ESAP.

Doporučená literatura

BENDA, V, TOMÍČEK, M., (2013). *DPH u intrakomunitárních dodávek a dovozu a vývozu zboží*. Praha: Bova Polygon.

BRYCHTA, I a kol. (2015). *Daň z příjmů*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s.

PILÁTOVÁ, J. a kol. (2014). *Daňová evidence – komplexní řešení problematiky daňové evidence pro OSVČ*. Olomouc: ANAG.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Územní správa		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+13s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: na základě splnění zadaných projektů a úkolů, aktivity ve výuce a na základě splnění předepsané účasti na seminářích. Zkouška: písemná, případně ústní forma.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Jan Fuka, Ph.D. - přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky fungování, výkonu, struktury a organizace územní správy v České republice a naučit je získané znalosti aplikovat při řešení praktických úkolů.</p> <p>Určení územní správy v České republice, její role v systému veřejné správy. Historické souvislosti a specifika současné územní správy na našem území. Základní ekonomické souvislosti na úrovni územní správy. Orgány obcí, krajů, jejich činnost a organizace. Management a marketing na úrovni obcí a krajů. Úloha a postavení zaměstnanců územní samosprávy. Územní samospráva a její možnosti při zajišťování bezpečnosti na svém území. Specifika vybraných agend na úrovni obcí a krajů. Územní správa a užití moderních technologií.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: definovat a vysvětlit postavení současné územní správy včetně historických souvislostí, vysvětlit a porozumět základním principům jejího fungování; analyzovat základní ekonomické souvislosti na úrovni územní správy; definovat a charakterizovat orgány obcí, krajů a jejich organizaci; popsat a vysvětlit specifika užití a vybrané nástroje managementu a marketingu na úrovni obcí a krajů; definovat úlohu a postavení zaměstnanců v rámci územní samosprávy; vysvětlit a analyzovat možnosti územní samosprávy při zajišťování bezpečnosti na svém území a vyjmenovat a charakterizovat další klíčové agendy; popsat a charakterizovat užití moderních technologií na úrovni územní správy.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v problematice postavení územní správy a v oblasti základních pojmů a principů jejího soudobého fungování i ve vybraných historických souvislostech; orientovat se v základních ekonomických otázkách na úrovni územní správy a na tomto základě navrhnout řešení praktických situací; orientovat se ve struktuře a činnosti orgánů územních samospráv v teoretické i praktické rovině ve spolupráci s vybranými institucemi územní samosprávy, používat vybrané nástroje managementu a marketingu v rámci vybraných agend územních samospráv; orientovat se v postavení zaměstnanců územní samosprávy vzhledem k platné legislativě; orientovat v problematice týkající se bezpečnosti a dalších klíčových agend územních samospráv, navrhnout vlastní možná řešení; srozumitelně interpretovat základní principy aktuálních trendů v oblasti moderních technologií a vytvořit návrhy v této oblasti.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:</p>		

do řešení problémů samostatně zahrnout úvahy o jejich veřejno-správním kontextu a samostatně a odpovědně se rozhodovat a koordinovat činnost týmu na základě přidělených zdrojů;
srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení;
do řešení problému zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru;
samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti v oblasti územní správy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HORIZNKOVÁ, E., NOVOTNÝ, V. (2013). *Základy organizace veřejné správy v ČR*. 3. vydání. Plzeň. Aleš Čeněk.
VAVAROCHOVÁ, S., KUŠ, P. (2012). *Územní samosprávné celky*. 2. vydání. Praha. Institut pro místní správu Praha.

Doporučená literatura

TRHLÍNOVÁ KHENDRICHE, Z. (2014). *Partnerství v rozvoji měst a regionů*. 1. Vydání. Praha: Auditorium.
MATES, P., SMEJKAL, V. (2012). *E-government v České republice: Právní a technologické aspekty*. 2. vydání. Praha: Leges.
JANEČKOVÁ, L., VAŠTIKOVÁ, M. (1999). *Marketing měst a obcí*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing.
KADEŘÁBKOVÁ, J., PEKOVÁ, J. (2012). *Územní samospráva – udržitelný rozvoj a finance*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR.
LEŠTINSKÁ, V., VIDLÁKOVÁ, O., ŠELEŠOVSKÝ, J., ŠPAČEK, D. (2006). *Personalistika ve veřejné správě*. Brno: Masarykova Univerzita.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Komunikace rizika ve veřejném sektoru		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na cvičeních v rozsahu minimálně 75 %, vypracování všech zadaných úloh. Zkouška: Úspěšné zvládnutí písemné části (s minimálním ziskem 60 % dosažitelných bodů) je podmínkou účasti na ústní části zkoušky.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Pavel Zdražil, Ph.D. - garant, přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu seznámit studenty s teoretickými základy, specifiky a souvislostmi komunikace rizika, jakož i praktickými principy, technikami a zásadami, jimiž lze napomáhat řešení krizových situací na různých úrovních. Zvýšený akcent bude kladen na komunikaci vedenou aktéry veřejného sektoru.</p> <p>Základní pojmy a souvislosti sociální a ekonomické geografie. Základy mezilidské komunikace. Krizové řízení v rámci veřejného sektoru a jeho souvislosti s komunikací. Východiska komunikace rizika. Teoretické modely komunikace rizika. Zátěžové situace - rozdíly v komunikaci krizové a běžné. Vliv stresu při komunikaci rizika. Plánování komunikace rizika s akcentem na plány zpracovávané pro potřeby institucí veřejného sektoru. Postupy v komunikaci rizika. Komunikace se zasaženými a řešení jejich potřeb aktéry veřejného a občanského sektoru. Inkluzivní komunikace rizika se specifickými skupinami osob.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit podstatu komunikace rizika s ohledem na souvislosti s řízením rizik a krizovým řízením; - charakterizovat základní teoretické modely komunikace rizika a vzájemně je komparovat; - vyjmenovat široké spektrum zásad, obvyklých chyb a etických prohřešků vedení komunikace rizika ve vybraných situacích; - vysvětlit konkrétní postupy komunikace rizika s důrazem na formulaci sdělení, pozici mluvčího a médií; - vysvětlit rozdíly mezi běžnými zátěžovými situacemi a krizovými situacemi s ohledem na aplikovatelnost technik komunikace rizika.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: - vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro přípravu a vedení komunikace rizika; - s využitím odborných znalostí a postupů řešit praktické problémy v komunikaci krizových situací; - zvolit vhodnou formu vedení komunikace rizika s ohledem na specifika probíhající krizové situace.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: - rámcově koordinovat komunikaci rizika na modelových situacích; - srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení; - odborně vést komunikaci rizika s ohledem na její etický rozměr.</p>		

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

Studijní opora v LMS Moodle (<https://fes-moodle.upce.cz>; kurz CKOR-Komunikace rizika).

VYMĚTAL, Š. (2009). *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada.

EVANGELU, J. E. (2013). *Krizová komunikace: efektivní zvládnání krizových a zátěžových situací*. Ostrava: Key Publishing.

Doporučená literatura

ANTUŠÁK, E. (2009). *Krizový management: hrozby - krize - příležitosti*. Praha: Wolters Kluwer.

COOMBS, W. T., HOLLADAY, S. J. (2012). *The Handbook of Crisis Communication*. Chichester: Wiley-Blackwell.

HEAT, R., O'HAIR, D. (2010). *Handbook of Risk and Crisis Communication*. London: Routledge.

SELLNOW, T. L., SEEGER, M. W. (2013). *Theorizing Crisis Communication*. Chichester: Wiley-Blackwell.

TOMANDL, J. et al. (2020). *Krizová komunikace: Principy – zkušenosti – postupy*. Brno: Masarykova univerzita.

WALASKI, P. (2011). *Risk and Crisis Communication: Methods and Messages*. Hoboken: John Wiley and Sons.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Komunikační dovednosti a rozvoj osobnostních kompetencí		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet bude udělen na základě splnění zadaných úkolů a aktivitě ve výuce. Dále pak na základě docházky dle příslušné vyhlášky fakulty. Studenti budou skládat ústní i dílčí nácvikové úkoly a prostřednictvím zážitkových a tréninkových aktivit budou prezentovat sebe sama jako autentickou lidskou bytost.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Mgr. Jan Mandys, Ph.D. - přednášky, cvičení		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je osvojení dovedností sdělovat, komunikovat, diskutovat a chápat komunikační proces v širších souvislostech a formou aktivního soustředění v přírodě poznávat a rozvíjet vybrané osobnostní kompetence, prostřednictvím interakce s prostředím poznávat vlastní chování a chování druhých v různých a často zátěžových situacích.</p> <p>Základní komunikační procesy, sociální interakce v speciálních skupinách. Nonverbální komunikace a metakomunikace. Interpersonální komunikace-charakteristika, kulturní vlivy a rozdíly. Aktivní regulující zásahy v komunikaci (naslouchání, dotazování apod.). Sociální facilitace, konformita, ovlivňování. Komunikace ve skupině, varianty komunikačních sítí a jejich efektivita na skupinovou komunikaci. Vedení lidí a formy komunikace-orientace na úkol, orientace na práci s lidmi. Styly vedení a formy komunikace-orientace na úkol, orientace na práci s lidmi. Vedení rozhovoru - cíl, plán, struktura, faktory času a prostředí. Řízení schůzí, porad, zasedání. Komunikace institucí s veřejností, předpoklady a zásady. Zpevnování vybraných dovedností, zpětná reflexe, nejdůležitějších poznatků. Týmová spolupráce, sociálně vztahová odpovědnost. Duševní (mentální) hygiena. Sebereflexe, osobnostní rozvoj.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: popsat procesní aspekty sociální percepce včetně možných chyb v ní a proces komunikace s ohledem na její strukturu v situaci, kdy je používána; definovat zásadní chyby, které se v komunikaci objevují; definovat podstatu teorií konfliktů a stresu a definovat klíčové spouštěče těchto fenoménů; definovat zásadní základy duševní hygieny a rozumí její důležitosti v kontextu potřeb ať již individuálních či kolektivních.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: rozdílit klíčové zásady týmové spolupráce s ohledem na cíl skupiny, její dynamiku a složení; vhodně zvolit metody komunikace s ohledem na situaci a umí dodržovat primární zásady správné komunikace; aplikovat zásady týmové spolupráce v různých situacích na základě nácviku spolupráce v různých reálných i modelových situacích, zároveň si sám definuje vnitřní limity pro tento druh spolupráce a dokáže definovat svou roli ve skupinové hierarchii a podle toho zaujímat příslušná stanoviska; aplikovat jednoduché postupy k jejich zmírnění s ohledem na schopnost správně vnímat sebe sama jako účastníka konfliktů či stresové události; rozeznávat různé formy komunikace; rozpoznat základní typy konfliktů a zátěžových situací; rozdílovat různorodé psychohygienické zásady;</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:</p>		

týmové spolupráce;
zvládat pracovní zátěž.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BEERMAN, S., SCHUBACH, M., TORNOW, O., E. (2015). *Hry na semináře a workshopy*. 2. rozšířené vydání. Praha: Grada.

BERNE, E. (2011). *Jak si lidé hrají*. Praha: Portál.

KHELEROVÁ, V. (2010). *Komunikační a obchodní dovednosti manažera*. 3. doplněné vydání. Praha: Grada.

MIKULÁŠTÍK, M. (2010). *Komunikační dovednosti v praxi*. 2. Doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada.

PELÁNEK, R. (2013). *Příručka instruktora zážitkových akcí*. 2. vydání. Praha: Portál.

VYBÍRAL, Z. (2009). *Psychologie komunikace*. 2. vydání. Praha: Portál.

VYBÍRAL, Z. (2015). *Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci*. 3. vydání. Praha: Portál.

Doporučená literatura

ČERNÝ, V. (2012). *Řeč těla*. 2. vydání. Brno: Edika.

MEDLÍKOVÁ, O. (2013). *Lektorské dovednosti*. 1. vydání. Praha: Grada.

MOHAUPTOVÁ, E. (2009). *Teambuilding*. 2. vydání. Praha: Portál.

NOVÁK, T. CAPPONI, V. (2014). *Sám sobě psychologem*. 4. přepracované vydání. Praha: Grada.

SVOBODA, M. (2013). *Psychologická diagnostika dospělých*. 4. vydání. Praha: Portál.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Profesní komunikace		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář, cvičení na PC
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: aktivní účast na cvičení, vypracování a prezentace seminární práce.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Kateřina Kantorová, Ph.D.- přednášky, semináře, cvičení na PC		
Stručná anotace předmětu	<p>Hlavním cílem předmětu je poskytnout aktuální informace o možnostech a úskalích komunikace v rámci podniku a jeho okolí. Současně procvičit a budovat komunikační softskills studentů.</p> <p>Komunikace jako společenský fenomén (význam, změny forem komunikace, stakeholders organizací). Vztahová inteligence a tvůrčí komunikace na pracovišti (umění naslouchat, brainstorming, myšlenková mapa, Ice-breaker). Emoční inteligence a krizová komunikace na pracovišti (umění zpracovávat emoce, zvládání konfliktů). Komunikace a umění prezentovat (vedení porad, moderování, diskuse). Interní komunikace – písemné formy (personální písemnosti, organizace písemného styku, archivace a bezpečnost, možnosti nových technologií). Externí komunikace – komunikace v rámci dodavatelsko-odběratelských vztahů. Komunikace se zákazníkem (navazování, udržování a ukončení kontaktu, reklamační řízení). Komunikace s veřejností (podstata public relations, možnosti využití masmédií při působení na veřejnost). Vztahy s médii. Obsahová analýza médií. Komunikace v krizové situaci organizace při ohrožení image. Využití nových technologií pro Public relations. Vybrané případy komunikačních studií.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit význam komunikace a její formy v organizaci i jejím okolí, důležitost budování dlouhodobých vztahů se stakeholders; využít hry typu Ice-breaker k vytvoření vhodné atmosféry (např. porada, zapojení nových členů do týmu); vysvětlit možnosti vyplývající ze vztahu s médii; popsat problematiku krizové komunikace a kroky vedoucí k co nejnižšímu dopadu na image organizace; vyjmenovat a vysvětlit základní pojmy a termíny týkající se komunikace organizací.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v příležitostech plynoucí z okolí organizace (médiá, zákazníci, konkurence, široká veřejnost atd.) a navrhnout vhodný komunikační postup; srozumitelně interpretovat pojmy a terminologii spojenou s komunikací; vést poradu, kreativní workshop, moderovat diskusi, komunikaci v reklamačním řízení; pracovat efektivně se svými emocemi a zvládat konfliktní situace; vytvářet, uchovávat a využívat personální písemnosti s využitím nových technologií.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: samostatně a odpovědně se rozhodovat na základě rámcového zadání o vhodných krocích v komunikaci, podle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu v rámci společného projektu,</p>		

do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

ŠPAČKOVÁ, A. (2011). *Umění dialogu: jak si s lidmi opravdu porozumět*. Praha: Grada. Poradce pro praxi.

ČÍRTEK, P., KAŠÍK, M. (2008). *Marketingová komunikace podniku s médii. I, (Základy tvorby psaných projevů)*. Praha: Vysoká škola finanční a správní.

Doporučená literatura

VYMĚTAL, J. (2008). *Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi*. 1. vydání. Praha: Grada.

PRŮCHA, J. (2010). *Interkulturní komunikace*. 1. vydání. Praha: Grada.

GOLEMAN, D. (2015). *Jak se stát skutečným lídrem*. 1. vydání. Praha: Metafora.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Řízení lidských zdrojů		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p+26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: odevzdání seminární práce, prezentování jejích výsledků. Zkouška: ústní.		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Zdeněk Brodský, Ph.D. - přednášky		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je podat studentům problematiku řízení lidských zdrojů na současné úrovni jeho vývoje. Důraz je kladen na schopnost absolventa využít poznatky z řízení lidských zdrojů v celém jeho komplexu.</p> <p>Základní pojmy řízení lidských zdrojů. Analýza práce a vytvoření pracovních úkolů. Personální plánování. Přijímání zaměstnanců. Mobilita zaměstnanců. Řízení pracovního výkonu. Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců. Pracovní vztahy kolektivní vyjednávání. Pracovní podmínky. Personální controlling. Řízení a plánování kariéry.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: vysvětlit základní pojmy řízení lidských zdrojů a vzájemné vztahy mezi těmito pojmy, charakterizovat jednotlivé činnosti řízení lidských zdrojů, jejich návaznost, provázanost, vysvětlit základní problematiku analýzy práce, personálního plánování, přijímání zaměstnanců, mobilit zaměstnanců, řízení pracovního výkonu, vzdělávání zaměstnanců, pracovních vztahů, kolektivního vyjednávání, pracovních podmínek, personálního controllingu a řízení kariéry.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se v jednotlivých činnostech řízení lidských zdrojů, použít základní nástroje a metody řízení lidských zdrojů, analyzovat a rozhodovat se při řešení problémů řízení lidských zdrojů.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: přijímat samostatná rozhodnutí při řízení lidských zdrojů v případových studiích, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

KOUBEK, J. (2015). *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. Praha: Management Press.

HORVÁTOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPIKOVÁ, A. (2016). *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. Praha: Management Press.

Doporučená literatura

ARMSTRONG, M., TAYLOR, S. (2015). *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Grada.

DVOŘÁKOVÁ, Z. (2012). *Řízení lidských zdrojů*. Praha: C. H. Beck.

BRODSKÝ, Z. (2010). *Řízení lidských zdrojů pro managery: distanční opora*. Pardubice: Univerzita Pardubice.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ekonomika veřejného sektoru		
Typ předmětu	Volitelný	doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	26p + 26s	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: docházka a aktivní účast na seminářích, plnění zadaných úkolů, úspěšné absolvování průběžných testů. Zkouška: písemná (řádná a 1. opravný termín), ústní (2. opravný termín).		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Ing. Martin Sobotka, Ph.D. - přednášky, semináře		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je aplikovat znalosti obecné a veřejné ekonomie, veřejných financí i ostatních ekonomických disciplín a osvojit si tak znalosti o fungování a financování základních odvětví veřejného sektoru.</p> <p>Úvod do ekonomiky veřejného sektoru. Ekonomika justice a policie. Ekonomika školství. Ekonomika kultury. Ekonomika zdravotnictví. Ekonomika tělesné kultury a sportu. Ekonomika sociálního zabezpečení. Ekonomika dopravy. Ekonomika bydlení. Ekonomika péče o životní prostředí. Ekonomika obrany státu. Ekonomika církví a náboženských společností. Ekonomika výzkumu a vývoje.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí: charakterizovat způsoby organizování a financování hlavních oblastí veřejného sektoru; popsat základní přínosy institucí veřejného sektoru pro jednotlivé subjekty národního hospodářství; popsat možnosti doplňování tržního segmentu, příp. popsati možnosti pro předcházení tržního selhání; charakterizovat způsoby dosahování efektivnosti, účinnosti a hospodárnosti v oblasti veřejného sektoru.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede: orientovat se ve vybraných oblastech veřejného sektoru; hledat zdroje pro zajišťování produkce veřejných a veřejně poskytovaných veřejných statků; analyzovat různé způsoby dosahování efektivnosti, účinnosti a hospodárnosti v oblastech veřejného sektoru; vyhodnocovat potenciální rizika ohrožující fungování základních institucí veřejného sektoru.</p> <p>Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen: zaujímat stanoviska k aktuálním řešeným ekonomickým problémům v rámci institucí veřejného sektoru; srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura

PEKOVÁ, J., PILNÝ, J., JETMAR, M. (2012). *Veřejný sektor - řízení a financování*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer.

Doporučená literatura

NAHODIL, F. (2014). *Veřejná správa a financování veřejného sektoru*. Plzeň: Aleš Čeněk.

POSPÍŠIL, R. (2013). *Veřejná ekonomika*. 1. vydání. Praha: Professional Publishing.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Odborná praxe má klíčový význam a je na ni z důvodu profesního profilu studijního programu kladen velký důraz. Jejím cílem je v praktické rovině seznámit studenty s činnostmi, jež jsou běžně vykonávány v rámci ekonomického či manažerského řízení sportovní organizace. Student má možnost seznámit se jednotlivými agendami a poznat každodenní chod organizace. Praxe zároveň především umožňuje studentům aplikovat znalosti nabyté studiem teoretických předmětů při řešení konkrétních situací, do nichž jsou zapojováni pod dohledem zkušených pracovníků sportovních organizací, u kterých je praxe realizována. Diskuse s odborníky ze studovaného oboru zároveň usnadní studentům rozlišení podstatného od méně podstatného, povedou k posílení jejich logického usuzování, samostatného rozhodování a uvědomění si vlastní odpovědnosti za taková rozhodnutí. Studentům bude rovněž zprostředkován etický rozměr profese, pro jejíž výkon jsou studiem připravováni.

Odborná praxe bude probíhat v zimních a letních semestrech druhého a třetího ročníku studia. V každém semestru vyjma letního semestru třetího ročníku bude organizována tak, že bude probíhat jeden den v týdnu po dobu 12 týdnů (96 hod každý semestr). V letním semestru třetího ročníku bude probíhat po dobu 24 dní (192 hod), které nezbytně nemusí následovat po sobě. Celkem za studium tedy bude trvat 60 dní (480 hod), (což odpovídá požadavku 12 týdnů odborné praxe u profesně profilovaného bakalářského studijního programu).

Odbornou garanci praxí bude vykonávat KTS UPCE (konkrétně Mgr. Procházková). Ta společně s odborným pracovníkem z vybrané organizace bude realizovat i supervizi, bude vyhodnocovat plány praxí a míru naplnění jejich cílů.

System organizace praxe:

1. Student si zapisuje v daném semestru předmět Odborná praxe I – až IV
2. Ve spolupráci s KTS student navrhuje a diskutuje vhodnou organizaci pro realizaci odborné praxe. Při posuzování vhodnosti se vychází především ze zájmů studenta, dosavadních sportovních zkušeností studenta, dále vhodnosti organizace (resp. kompatibility organizace pro naplnění cílů praxe). Studenti, kteří nenavrhnou vhodnou organizaci, budou po dohodě umístěni se smluvními organizátory praxí (viz níže).
3. Student sestavuje plán praxe pro daný semestr, stanovuje si vlastní individuální cíle, které diskutuje jak s KTS, tak s odborným pracovníkem organizace. Po odsouhlasení praxe je uzavřena smlouva s realizátorem praxe a FES, jejich součástí je i individuální plán praxe, identifikace odborného pracovníka (supervizora) z organizace, kde je praxe vykonávána.
4. V průběhu praxe KTS vykonává namátkové kontroly realizace praxe, kde vyhodnocuje plnění cílů praxe.
5. Po skončení praxe odevzdává student v souladu s vnitřními předpisy FES deník praxe, vlastní hodnotící zprávu (obsahuje hodnocení splnění cílů praxe; shrne konkrétní přínos z praxe pro vlastní osobní rozvoj, zhodnotí získané poznatky ve vztahu k teorii a provede celkovou reflexi praxe) a hodnocení ze strany odborného pracovníka organizace („Potvrzení o absolvované praxi“).
6. Po vyhodnocení garantkou předmětu Odborná praxe a při splnění cílů praxe je studentovi tento předmět započten v IS Stag.

Praxe by zároveň měla studenty částečně (mimo jejich samostudium) připravit na zpracování bakalářské práce, jejímž předmětem je ekonomicko-manažerská analýza vybrané sportovní organizace.

Zajištění praxe

FES uzavřela předběžnou smlouvu o zajištění praxe s řadou sportovních organizací. Jejich výčet je uveden níže. Počet nasmulovaných míst odpovídá počtu studentů, které fakulta plánuje přijmout ke studiu.

Nadstavbou tohoto počtu je možnost studentů navrhnout vlastní organizaci, kde budou praxi vykonávat. Z pohledu zaměření sportovní praxe se tot jeví jako prioritizovaný způsob, neboť bude odpovídat i sportovnímu zaměření studentů, což významně zefektivní celou praxi i případné budoucí zaměstnání ve sportovní organizaci.

Vzhledem k tomu, že předmět Odborná praxe bude vykonáván až počátkem třetího semestru (II. točnick, ZS), efektivní počet míst pro praxi je nejvýše 20. V dalších semestrech jde přibližně také o 20 míst.

Odborná praxe zahrnuje zapojení studentů do každodenního chodu organizace a umožní jim nahlédnout do nenadálých, ale i každodenních rutinních operací vedoucích pracovníků, manažerů, účetních, ekonomů, ale i správců sportovních areálů. Studenti se zaměří na aplikaci poznatků z oblasti managementu (bez ohledu na druh organizace) a dále na specifika jednotlivých organizací v oblasti účetnictví, financování, rozpočtování, ale i marketingu, sociální komunikace či dalších manažerských funkcí.

Předpokládá se, že studenti jsou aktivními sportovci, kteří budou mít zájem vykonat odbornou praxi v domovské sportovní organizaci tak, aby i zpracování bakalářské práce přineslo maximální synergické efekty. Z tohoto důvodu bude v průběhu ZS I. ročníku vytvořen seznam sportovních organizací, s nimiž studenti předjednájí možnost vykonání praxe. Vedení fakulty s těmito organizacemi následně uzavře dohody o umožnění absolvování praxe. Ti studenti, kteří nedoručí vlastní návrh na sportovní organizaci, vykonají praxi na pracovišti, s nímž má fakulta uzavřenou dohodu o spolupráci.

Rozsah	ZS a LS 2. a 3. ročníku	týdnů	60 dní	hodin	480
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Česká jezdecká federace					Ano
Fotbalový klub Pardubice, a. s.					Ano
HC Dynamo Pardubice					Ano
HOCKEY CLUB UNI Pardubice, z. s.					Ano
Jungle Pardubice, s. r. o.					Ano
Magistrát města Pardubice					Ano
Národní sportovní agentura					Ano
Riders Univerzity Pardubice					Ano
ŠAK Pardubice, Benešovka, z. s.					Ano
TJ Sokol Pardubice I					Ano
Basketbalový klub Pardubice, a. s.					v jednání
Český olympijský výbor					v jednání
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					
Nepředpokládáme realizaci studijního programu v cizím jazyce.					



UNIVERZITA
PARDUBICE
FAKULTA
EKONOMICKO-
SPRÁVNÍ

Vytvořeno v rámci projektu **Digitalizace studijních Agend, Nové Technologič, systémy a přístupy k výuce na UPCE**, reg. č. NPO_UPCE_MSMT-16591/2022.

Toto dílo podléhá licenci Creative Commons BY 4.0. Pro zobrazení licenčních podmínek navštivte <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY