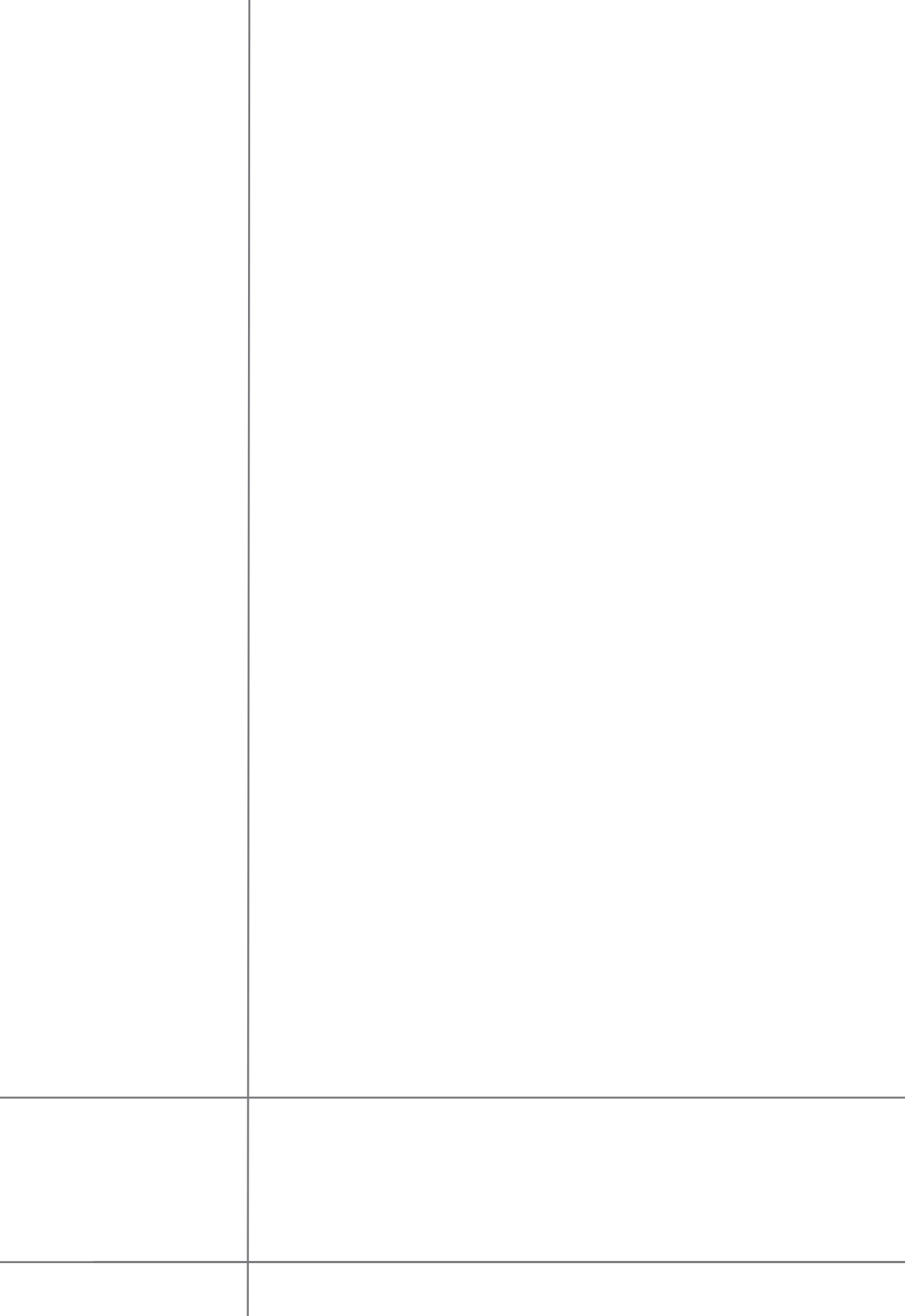




Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020

Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020



Obsah	
Preambule	5
Poslání univerzity	5
Vize Univerzity Pardubice	5
Sdílení hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice	6
1. Východiska: současný stav, analýza silných a slabých stránek	7
1. Vzdělávací činnost, studenti	10
2. Výzkum a vývoj	13
3. Rozvoj, operační programy a internacionalizace	16
4. Lidské zdroje	20
5. Hospodaření	22
6. Naděje a výzvy	24
2. Úvod k Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice	25
3. Klíčové oblasti a prioritní cíle	29
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	31
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	33
Priorita 3: Internacionalizace	34
Priorita 4: Relevance	36
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	38
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	40
Priorita 7: Efektivní financování	41
4. Indikátory naplnění cílů Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice	43
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	45
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	45
Priorita 3: Internacionalizace	45
Priorita 4: Relevance	46
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	46
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	47
Priorita 7: Efektivní financování	47
Použité zkratky	49

Preambule

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 navazuje na dlouhodobý záměr na období 2011 – 2015 i na jeho aktualizace na jednotlivé roky. Aktivně reaguje na změnu role univerzity spojenou s měnícím se pojetím vzdělání i vědy v současném světě. Tento Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 je vypracován s cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím a odvíjejícími se od poslání univerzit.

Poslání univerzity

Univerzita Pardubice plní roli vrcholného centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, hraje klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- přispívá k rozvoji na národní a regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemně uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

Vize Univerzity Pardubice

Jako mezinárodně respektované centrum vzdělanosti chce trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

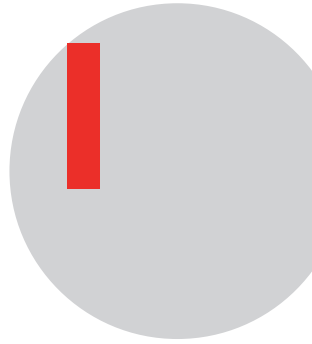
Jako jediná instituce terciárního vzdělávání univerzitního typu v Pardubickém kraji, chce být moderní veřejnou vysokou školou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá instituce, jednotná vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi a bohatá rozmanitostí pěstovaných věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých, hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále profesí v otevřené konku-

renci světového trhu práce a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

Sdílené hodnoty akademického společenství Univerzity Pardubice

- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod
- respekt k jedincům, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích
- podpora a uznávání různorodosti fakult a jednoty univerzity v její celistvosti
- partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, rasy, kultury a vyznání
- kvalitní akademické vzdělání a podpora talentů k excelenci
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost



Východiska: současný stav, analýza silných
a slabých stránek



Univerzita Pardubice rozvíjí šedesátipětiletou tradici vysokého školství ve městě. Vládním nařízením č. 81 z 27. června 1950 byla zřízena Vysoká škola chemická v Pardubicích. Výuka byla zahájena 15. října 1950 a do prvního ročníku nastoupilo 120 posluchačů. Od listopadu 1953 nesla čtyřicet let název Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích (VŠChT). Po roce 1989 se charakter školy změnil, vznikaly nové fakulty a nabídka studijních programů se znásobila. V roce 1994 byl zákonem změněn název školy na Univerzitu Pardubice. Z jednofakultní VŠChT se postupně stala univerzita, jejichž sedm fakult nabízí vzdělání v nebyvale širokém spektru oborů.

Univerzita dnes sídlí ve více než padesáti budovách, ve většině renovovaných či nově postavených, a má kvalitní zázemí a vybavení pro vzdělávací a výzkumnou činnost. Za 65 let se vysoká škola stala moderní a konsolidovanou institucí, jejíž posluchárny opustilo na třicet pět tisíc vysoce kvalifikovaných odborníků. Současná univerzita s devíti tisíci studenty a řadou kvalitních pedagogů a badatelů je významným ohniskem vzdělanosti, jeho význam přesahuje hranice České republiky.

Univerzita Pardubice, jediná vysokoškolská instituce univerzitního typu v Pardubickém kraji, je jednou z 26 veřejných vysokých škol ČR založených ze zákona. Patří do skupiny středně velkých veřejných vysokých škol.

Univerzita na svých sedmi fakultách poskytuje vzdělání v přírodních, technických, společenskovědních, ekonomických, zdravotnických a uměleckých oborech. Jednotlivými jejími fakultami jsou:

Fakulta chemicko-technologická – FChT (založená v roce 1950 jako VŠChT),

Fakulta ekonomicko-správní – FES (založená v roce 1991),

Dopravní fakulta Jana Pernera – DFJP (založená v roce 1993),

Fakulta filozofická – FF (v roce 1992 založen Ústav cizích jazyků, později přejmenován na Ústav jazyků a humanitních studií, který byl přetransformován na samostatnou Fakultu humanitních studií v roce 2001, ta byla přejmenována v prosinci 2005 na Fakultu filozofickou),

Fakulta restaurování – FR (založená v roce 2005),

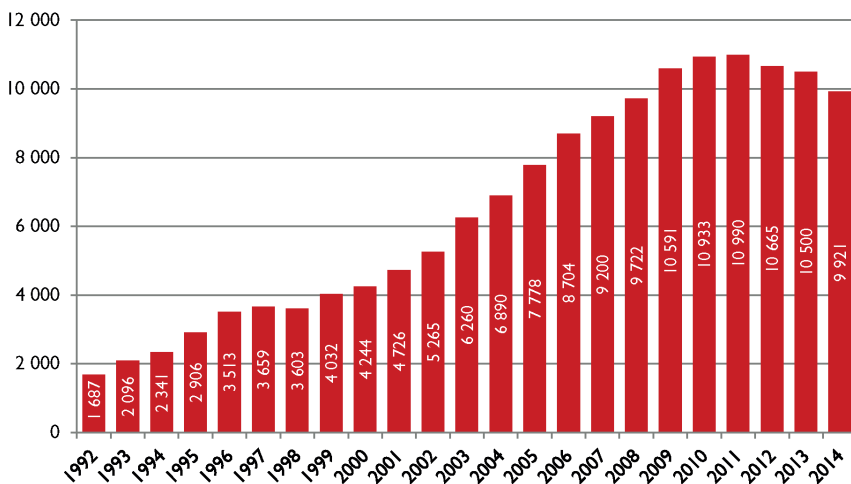
Fakulta zdravotnických studií – FZS (v roce 2002 byl založen Ústav zdravotnických studií, který byl přetransformován na samostatnou Fakultu zdravotnických studií v lednu 2007),

Fakulta elektrotechniky a informatiky – FEI (založená v roce 2002 jako Ústav informatiky), ten byl přejmenován v roce 2004 na Ústav elektrotechniky a informatiky, který byl přetransformován na samostatnou fakultu v lednu 2008).

I. Vzdělávací činnost, studenti

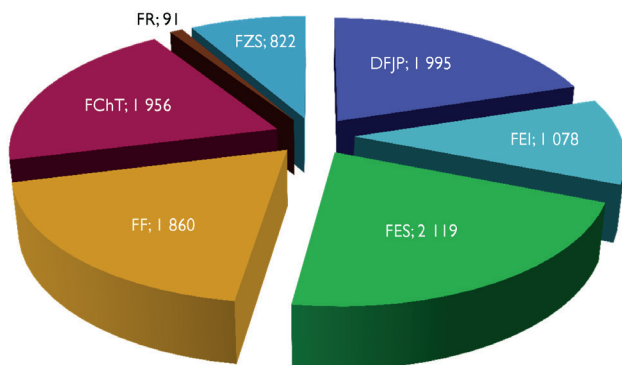
Univerzita Pardubice plně respektuje orientaci univerzity nejen na technické a přírodovědné obory (které tvoří polovinu všech akreditovaných studijních programů, tj. 34 z 67), ale i společenskovední a ekonomické obory, včetně zdravotnických, uměleckých a pedagogických, tvořících druhou polovinu (33 programů) všech akreditovaných studijních programů.

Vzdělávací činnost v roce 2014 probíhala v 67 studijních programech se 130 studijními obory. Snahou univerzity je omezit vysoký počet oborů jejich vhodným propojováním. K 31. 10. 2014 vykázala Univerzita Pardubice 9 921 studentů, což odpovídá záměru univerzity nepokračovat ve zvyšování počtu studentů, i vzhledem ke změně dotační politiky státu, a postupně snižovat jejich počet zvýšenou kontrolní činností kvality studia zejména v průběhu prvního ročníku studia.



Obr. 1 Vývoj celkového počtu studií k 31. 10. daného roku

Více než čtyři pětiny studujících (83 %) představují studenti prezenční formy studia, meziročně se poměr studentů v prezenční formě zásadně nezměnil, i když mírně poklesl počet studentů v kombinované nebo distanční formě. Podíl počtu studentů bakalářských studijních programů/oborů je 73,7 %. Studenti magisterských studijních programů tvoří nyní 20,9 %. Počet studentů doktorských studijních programů se pohybuje na úrovni 5,4 %.

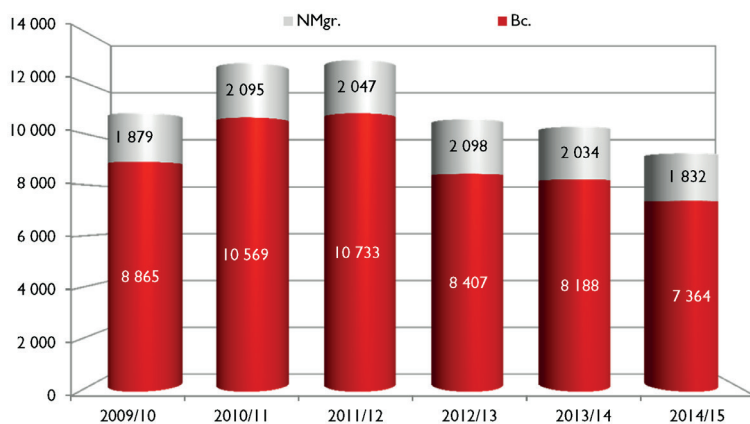


Obr. 2 Celkový počet studií k 31. 10. 2014

Dynamiku rozvoje univerzity v tříadvacetiletém období mezi roky 1992 a 2014 nejvíce vystihuje vývoj počtu studentů, jak zachycuje předcházející obr. 1. Struktura univerzity vyjádřená v počtech studentů jednotlivých fakult je znázorněna na obr. 2.

V roce 1992 studovalo na Fakultě chemicko-technologické, Fakultě ekonomicko-správní a Ústavu cizích jazyků celkem 1 687 studentů. S postupným rozvojem vysokého vzdělávání v Pardubicích, založením dalších fakult i vznikem univerzity počet studentů vzrostl více než šestinásobně, nejvíce studentů studovalo na Univerzitě Pardubice v roce 2011, a to 10 990. Následně se počet studentů začal z různých důvodů snižovat (klesající demografická křivka, pravidla financování VŠ apod.), v roce 2014 studovalo na univerzitě již výše zmíněných 9 921 studentů.

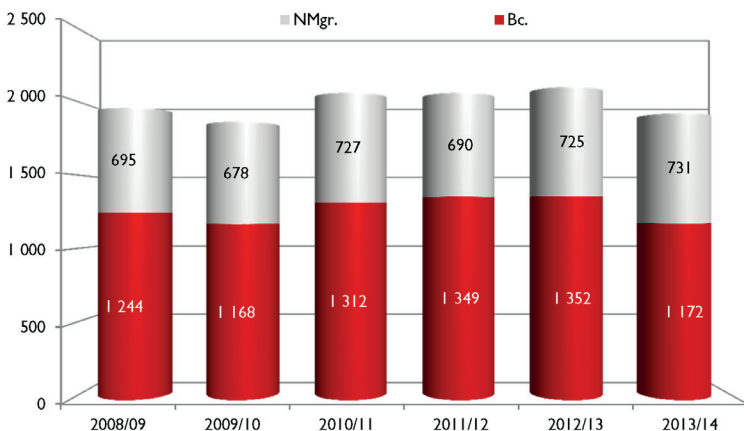
Univerzita Pardubice se skládá ze čtyř relativně velkých fakult – FES s 2 119 studenty, DFJP s 1 995 studenty, FChT s 1 956 studenty a FF s 1 860 studenty. Fakultami střední velikosti jsou FEI s 1 078 studenty a FZS s 822 studenty. Nejmenší fakultou je FR. Tato fakulta je uměleckého zaměření, sídlí v Litomyšli a studuje zde 91 studentů (data k 31. 10. 2014).



Obr. 3 Počet přihlášek ke studiu

Počet přihlášek ke studiu do bakalářského studia kopíruje vývoj celkového počtu studentů univerzity, do roku 2011 měl rostoucí tendenci, poté počty přihlášek klesly až na hodnotu 7 364 v roce 2014. Nejvíce přihlášek do navazujícího magisterského studia bylo zaznamenáno v roce 2010, a to 2 095.

Přijímací řízení je na všech fakultách Univerzity Pardubice zajišťováno vlastními silami a nepodílí se na nich žádný soukromý subjekt. V průběhu roku 2014 byla přijata opatření na základě diskuse z roku 2013 o rozšíření přijímacích zkoušek na další obory, a to z důvodů zvýšení kvality přijímaných studentů a omezení jejich budoucí studijní neúspěšnosti, zejména u studentů, kteří se opakovaně zapisují ke studiu. Tato praxe se osvědčila a bude v ní pokračováno i v příštích letech.



Obr. 4 Počet absolventů (za období I. 10. – 30. 9.)

Vysoké školy nemají sice ze zákona povinnost sledovat úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce, nicméně fakulty univerzity tento ukazatel o svých absolventech monitorují a vyhodnocují informace získávané jak na základě dat z veřejných databází, tak při realizaci řady vlastních akcí a jednáních v rámci své konkrétní spolupráce se subjekty aplikační sféry.

Výsledky prováděných analýz, i s vědomím jistých obtíží přesnosti a problematičnosti získaných dat, využívají fakulty při rozhodování o struktuře přijímaných uchazečů a koncipování případných nových studijních oborů, resp. reakreditace stávajících programů.

Současně byly realizovány tradiční i netradiční podpůrné a monitorovací akce směřující ke zvyšování úspěšnosti absolventů na trhu práce, např. akce Kontakt – veletrh pracovních příležitostí, jednání se zaměstnavateli o formě stipendií, řízených praxí během studia apod. Dotazníková šetření týkající se adekvátnosti přípravy na povolání a spolupráce se zaměstnavateli při uplatňování svých absolventů realizují standardně FZS, FEI, DFJP a FR. Poptávka po absolventech technických fakult ze strany průmyslu je stále vyšší než počet absolventů. Informace o způsobu uplatnění absolventů doktorských studijních programů byly získány z dotazníkového šetření zaměřeného na průběh doktorských studií a na stimulaci k výzkumné činnosti mezi studenty a absolventy doktorských studijních programů. V průběhu roku 2014 byla zintenzivněna spolupráce s absolventy na systémové bázi v rámci klubu absolventů i mimo něj jednorázovými setkáními s absolventy (FF, DFJP, FChT, FEI). Osvědčují se pravidelné kontakty s vedením Úřadu práce Pardubice.

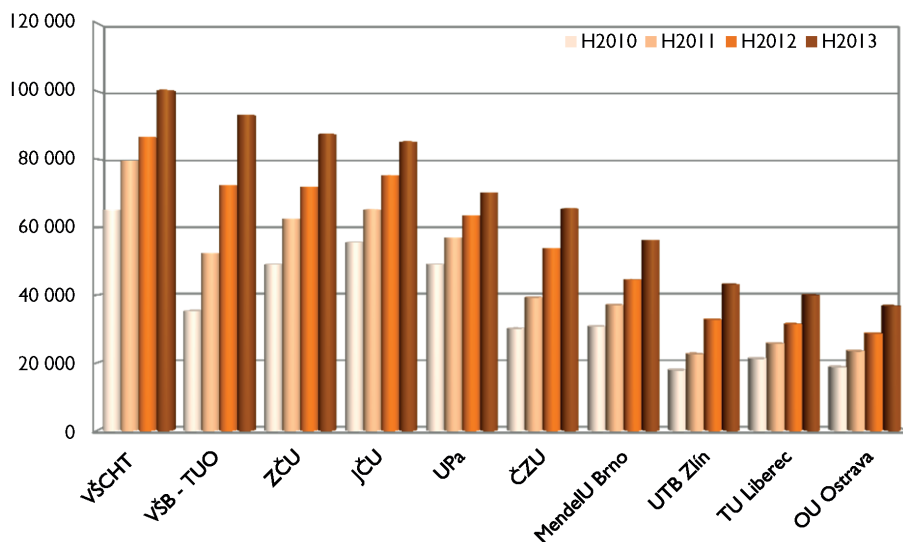
Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů má na každé fakultě řadu forem, týká se výuky, řešení aplikačních úkolů či různých projektů (zvané přednášky odborníků konkrétních zaměstnavatelů, speciální přednášky a prezentace společností, kulaté stoly se zaměstnavateli apod.).

Nově byla zahájena činnost univerzitního kariérního centra, jehož cílem je přispět svými službami ke snazšímu přechodu absolventů po ukončení studia do praxe. Kariérní centrum připravuje budoucí absolventy prostřednictvím poskytovaných poradenských služeb a cílených kontaktních akcí s potenciálními zaměstnavateli na úspěšné uplatnění na trhu práce.

2. Výzkum a vývoj

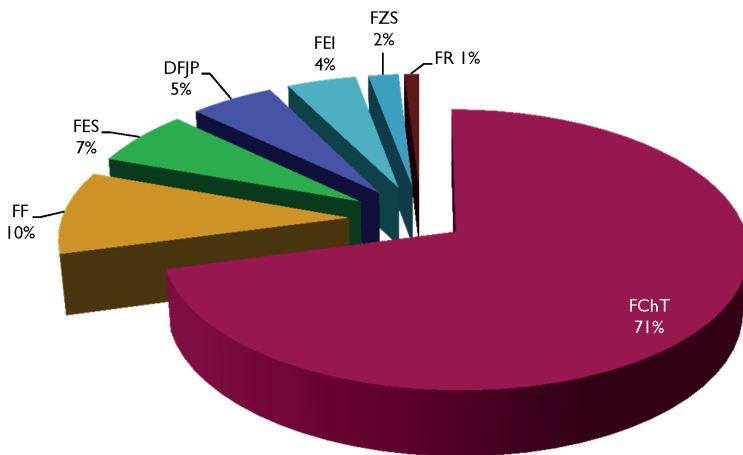
Hodnocení vědy a výzkumu (VaV) u VVŠ probíhá v současné době na základě schválené Metodiky hodnocení VaV. Opoždění vyhodnocování a zveřejňování výsledků za jednotlivá období společně s nejistotou budoucnosti hodnocení VaV představuje rizikový faktor, který negativně ovlivňuje realizaci VaV na VVŠ.

Univerzita Pardubice patří ve výzkumu a vývoji mezi stabilizované VŠ. Na základě Metodiky hodnocení se dlouhodobě pohybuje mezi osmým a desátým místem v zisku RIV bodů mezi VVŠ. Z obr. 5 je patrný trend v zisku RIV bodů Univerzitou Pardubice a velikostně či oborově příbuznými VŠ. Lze pozorovat, že podíl UPa na RIV bodech je konstantně rostoucí na rozdíl od některých VŠ, kde je tento trend progresivnější.



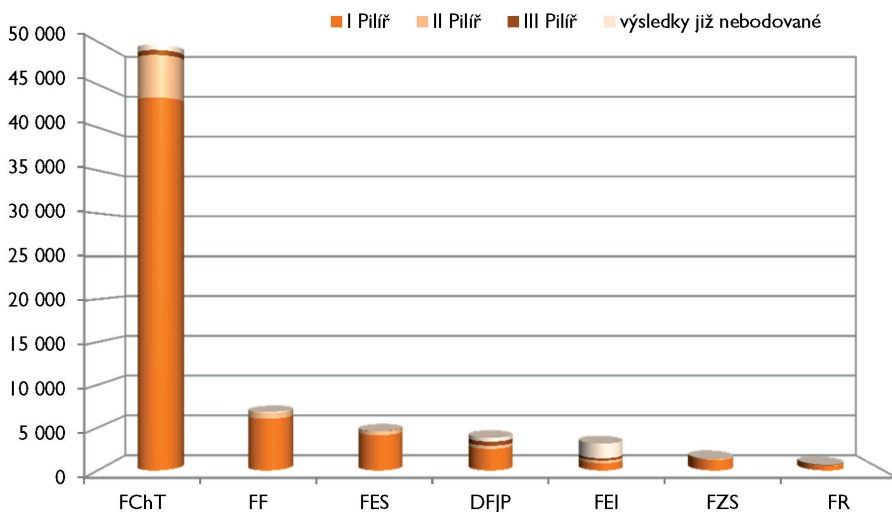
Obr. 5 Podíl na RIV bodech vybraných VVŠ (6. až 15. místo) za hodnocení H2010 – H2013

Vědecký výkon Univerzity Pardubice je dominantně zajišťován Fakultou chemicko-technologickou, jejíž podíl na zisku RIV bodů podle Hodnocení 2013 je 71 % (viz obr. 6). Fakulta filozofická přispívá do vědeckého výkonu univerzity 10 % RIV bodů, FES 7 %, DFJP 5 %, FEI 4 %, FZS 2 %. Specifickou součástí univerzity je FR, kde vědecké výsledky jsou zahrnuty v databázi RIV (1 % vědeckého výkonu univerzity) a umělecké výsledky jsou zahrnuty v databázi RUV (podobně i FF).



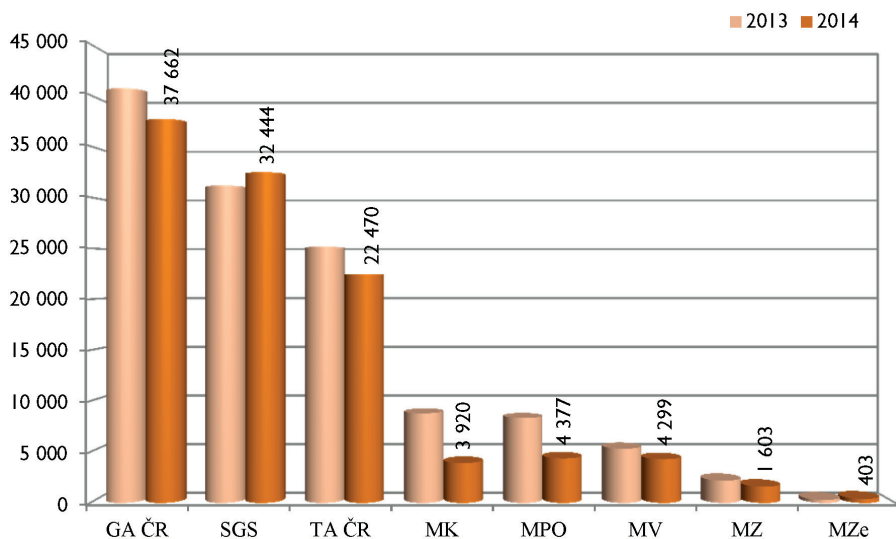
Obr. 6 Podíl fakult na zisku RIV bodů dle Hodnocení H2013

O tom, že Univerzita Pardubice je po stránce vědy a výzkumu stabilizovanou VŠ, svědčí struktura zisku RIV bodů. V naprosté většině se jedná o body získané v I. pilíři, tzn. za výsledky publikované v impaktovaných časopisech (obr. 7). Z tohoto pohledu nehrozí v budoucích hodnoceních nadměrné ztráty zisku bodů z důvodu změny metodiky v bodování výsledků ve III. pilíři.



Obr. 7 Podíl fakult na RIV bodech podle jednotlivých pilířů (Hodnocení 2013)

O kvalitě výsledků VaV na Univerzitě Pardubice vypovídá i úspěšnost v grantových soutěžích, která vede k nárůstu účelových finančních prostředků z jednotlivých grantových agentur (obr. 8). Přestože se jedná o poměrně dobré výsledky, trend v posledních letech není příliš povzbudivý. Byl částečně ovlivněn změnou strategie a omezením financování projektů VaV. Rovněž rozložení úspěšných projektů není na univerzitě rovnoměrné.



Obr. 8 Účelové prostředky VaV (podle poskytovatelů ČR, v tis. Kč)

V oblasti vědy a výzkumu je pro univerzitu prioritní rovněž zapojení do programů EU, primárně do programu Horizon 2020. V roce 2014 získal vědecko-výzkumný pracovník univerzity prestižní projekt financovaný Evropskou výzkumnou radou, tzv. ERC Starting Grant. Jeho hostitelskou institucí se od jara 2015 stala právě Univerzita Pardubice a její Fakulta chemicko-technologická.

3. Rozvoj, operační programy a internacionalizace

Komplexní rozvoj univerzity zahrnuje rozvoj a zkvalitňování jak vlastních vzdělávacích, vědecko-výzkumných a tvůrčích činností univerzity, pro které je vysokoškolská instituce zřízena, tak rozvoj a zabezpečení podmínek jejich realizace, mezi něž patří zejména péče o majetek, investiční činnost a rozvoj materiálně technického zázemí pro všechny součásti univerzity, zlepšení stavu existující infrastruktury a modernizace vybavenosti přístrojové, technické, technologické i informační.

Univerzita v uplynulém období vyvinula značné úsilí vedoucí k získání finančních prostředků na přípravu a realizaci velkých investičních akcí, stejně tak jako k získání prostředků na rozvoj akademických činností. Ve svém úsilí zamýšlí pokračovat i v nadcházejícím období tak, aby saturace finančními prostředky vytvářela předpoklady pro zlepšování výsledků tvůrčích činností a celkové pozice univerzity v mezinárodním prostředí.

Tab. 1 Projekty OP VaVpl řešené na Univerzitě Pardubice

Název projektu	řešeno od	řešeno do	přidělené finanční prostředky (v Kč)
CEMNAT – Centrum materiálů a nanotechnologií	1. 4. 2011	31. 10. 2015	96 230 063
Centrum transferu technologií a znalostí UPa (CTTZ)	1. 4. 2012	31. 3. 2015	46 833 204
Chemické elektronické informační zdroje pro VaV (ChemEIZ)	1. 12. 2012	31. 12. 2014	114 708 479
Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum – UNIT	1. 1. 2009	31. 12. 2013	266 731 258
Výukové a výzkumné centrum v dopravě (VVCD)	1. 2. 2011	30. 4. 2014	266 731 258
Výukový areál Polabiny (VAP)	1. 3. 2013	31. 10. 2015	79 248 800

Celkové přidělené finanční prostředky na projekty OP VaVpl: **870 483 062 Kč.**

Tab. 2 Projekty OP VK řešené na Univerzitě Pardubice

Název projektu	řešeno od	řešeno do	přidělené finanční prostředky (v Kč)
ARS REGIO CIVITAS – Občanské vzdělávání pro kulturu, region a demokracii	14. 8. 2012	31.10.2013	4 662 459
Brána vědě/ní otevřená – BRAVO	1. 6. 2012	31. 5. 2014	49 363 572
Brána vědě/ní otevřená II. – BRAVO II.	3. 3. 2014	30. 6. 2015	24 208 776
DOCEO PRO CULTURA – Inovace vzdělávacích procesů Fakulty restaurování	5. 4. 2013	30. 9. 015	32 683 549
Grant Office – cesta k úspěšným projektům	1. 8. 2011	31. 7. 2014	26 559 605
ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání	1. 10. 2010	30. 9. 2013	17 475 227
Idea univerzity	1. 1. 2012	31. 12. 2014	28 819 911
Implementace moderních řídicích postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení	1. 6. 2009	31. 5. 2012	8 593 522
Inovace a interdisciplinární propojení výuky v oblastech energetických materiálů a realizace staveb	1. 12. 2011	30. 11. 2014	17 249 249
Inovace a modernizace výuky fyzikální chemie ve studijních programech Univerzity Pardubice	1. 3. 2012	28.2.2015	17 852 342

Inovace integrované koncepce jazykového vzdělávání k zajištění kvality, podpory excelence a internacionalizace (UNICOM)	1. 1. 2012	31. 12. 2014	50 477 539
Inovace studijního programu Historických věd Filozofické fakulty a Výtvarných umění Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	1. 6. 2009	31. 5. 2012	17 332 554
Inovace studijních programů a internacionalizace Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (Inovace a internacionalizace)	1. 7. 2013	30. 9. 2015	20 247 068
Inovace studijních programů „Speciální chemicko-biologické obory“ na Univerzitě Pardubice	1. 6. 2009	31. 5. 2012	18 822 059
Inovace výuky chemického a procesního inženýrství a ochrany životního prostředí na FChT Univerzity Pardubice	1. 10. 2010	30. 9. 2013	13 444 772
Inovace výuky studijních oborů „Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků“ na Univerzitě Pardubice	1. 10. 2010	30. 9. 2013	7 900 762
Integrace a inovace výuky v rámci studijních programů realizovaných na Univerzitě Pardubice (IN2).	1. 2. 2012	31. 1. 2015	52 758 253
Inženýrské vzdělávání jako interakce teorie a praxe	1. 10. 2010	30. 9. 2013	11 692 927
KÁŽDÝ MŮŽE BÝT ŠAMPIÓNEM (Inovace výuky sportu ve studijních programech Univerzity Pardubice)	1. 3. 2011	31. 5. 2013	8 676 227
LEARN (Zvyšování kvality studia bakalářských studijních programů na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice zavedením elektronických opor do výuky)	1. 10. 2010	30. 9. 2013	13 587 568
Partnerství pro chemii	1. 2. 2012	31. 1. 2014	27 910 168
Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu	1. 1. 2011	31. 12. 2013	13 379 432
Podpora odborného vzdělávání a rozvoje vědecko-výzkumného týmu Centra materiálového výzkumu Pardubice (TEAM CMV)	1. 8. 2009	31. 7. 2012	16 593 995
Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice	1. 4. 2012	31. 3. 2015	99 995 375
POSTA – podpora stáží a odborných aktivit při inovaci oblasti terciárního vzdělávání na DFJP a FEI Univerzity Pardubice	1. 6. 2011	31. 5. 2014	33 924 701
Restaurátoři pro evropskou praxi – Inovace bakalářského studijního programu Fakulty restaurování	1. 6. 2009	31. 5. 2012	18 101 787
Rozvoj kvalitních vědecko-výzkumných týmů na Univerzitě Pardubice/ ROUTER	1. 7. 2012	30. 6. 2015	37 244 213
Rozvoj pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců univerzity Pardubice	1. 6. 2009	31. 7. 2011	8 460 832
Rozvoj studijních programů, didaktických metod a inovování modelu řízení v oblasti kombinovaného studia	1. 2. 2011	31. 1. 2014	16 354 030
STUDY (Inovace bakalářských STUDijních programů Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice zvyšováním jazykových kompetencí zaměstnanců FEI a zavedením studijních opor v AJ do výuky)	1. 3. 2012	28. 2. 2015	12 915 192
Univerzita Pardubice a kampus bez bariér	1. 3. 2012	28. 2. 2015	36 475 529
Věda pro papírové artefakty	1. 9. 2012	31. 8. 2015	27 290 407
Výzkumný tým pro pokročilé nekystalické materiály (ReAdMat)	1. 1. 2012	31. 12. 2014	37 913 260
Zdravotnické studijní programy v inovaci	1. 4. 2011	31. 3. 2014	8 600 879

Celkové přidělené finanční prostředky na projekty OP VK **837 567 741 Kč**.

V obou operačních programech bylo získáno 1 708 050 803 Kč (dle Rozhodnutí o přidělení dotace).

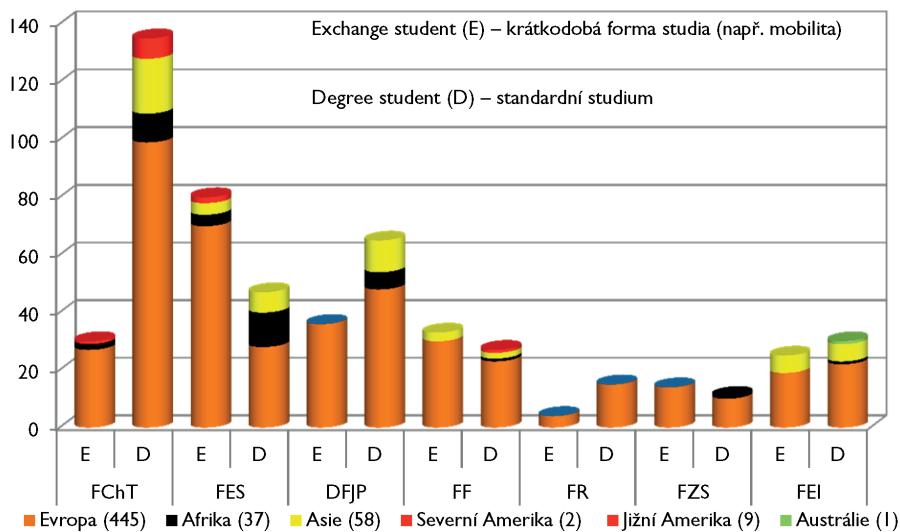
Univerzita Pardubice kontinuálně rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

K prioritním oblastem patří především rozšiřování a zkvalitňování nabídky studijních programů a předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, nárůst počtu mobility, nabídka výuky cizích jazyků, rozvoj spolupráce se zahraničními partnery, rozšiřování nabídky služeb pro zahraniční studenty a zahraniční pracovníky a publicita univerzity. Své vědecko-výzkumné aktivity, nabízené studijní obory a další činnosti zájmu univerzity v zahraničí propaguje prostřednictvím svých vyjíždějících studentů, akademických a vědecko-výzkumných pracovníků, návštěv zástupců vedení univerzity a jednotlivých fakult na zahraničních partnerských institucích, aktivní prezentací na prestižních mezinárodních vědecko-výzkumných a vzdělávacích konferencích a v neposlední řadě i prostřednictvím tiskových článků a multimediálních prezentací inzerovaných v zahraničních periodikách a na webových stránkách.

V oblasti vzdělávání zůstává i nadále prioritou univerzity zapojení do programů EU, jmenovitě do programu Erasmus+. Certifikát Diploma Supplement Label Univerzita Pardubice obdržela již v roce 2009. V roce 2013 univerzita získala Erasmus Charter for Higher Education.

**Tab. 3 Studijní programy akreditované v anglickém jazyce
(B – bakalářský, M – navazující magisterský, D – doktorský)**

Fakulta	Název studijního programu	Stupeň	Délka
DFJP	Transport Technology and Communications	B	3
	Transport Engineering and Communications	M	2
	Technique and Technology in Transport and Communications	D	3
FEI	Electrical Engineering and Informatics	D	4
FES	System Engineering and Informatics	B	3
	System Engineering and Informatics	M	2
	Economic Policy and Administration	M	3
	Applied Informatics	D	4
	Economic Policy and Administration	D	3
	System Engineering and Informatics	D	4
FF	Specialisation in Educational Sciences	B	3
	Teacher Education for Lower Secondary Schools	M	2
	Historical Sciences	D	3
	Philosophy	D	3
FChT	Analytical Chemistry	D	4
	Chemical and Process Engineering	D	4
	Chemistry and Technology of Materials	D	4
	Inorganic Chemistry	D	4
	Chemistry and Chemical Technology	D	4
	Organic Chemistry	D	4
	Physical Chemistry	D	4



Obr. 9 Zahraniční studenti podle kontinentů (Exchange/Degree studenti) – celkem 552 (E222/D330) k 31. 12. 2014

4. Lidské zdroje

Rozvoj lidských zdrojů a jejich stabilizace je jedním z prioritních faktorů UPa. Díky nastavení motivačního systému na jednotlivých fakultách dochází ke zlepšení kvalifikační struktury zejména akademických pracovníků.

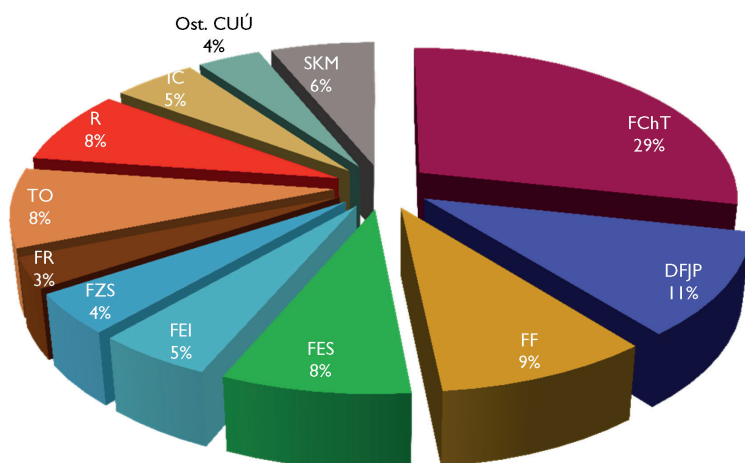
Tab. 4 Vývoj počtu zaměstnanců na UPa (průměrný přepočtený)

	2005	2010	2014
UPa akademičtí a vědecktí pracovníci	458,2	567,9	634,5
SKM	89,8	77,7	73,7
UPa – ostatní	359,3	413,3	442,1
UPa – celkem (bez SKM)	817,5	981,2	1 076,6

Vývoj počtu a struktury zaměstnanců odpovídá nárůstu počtu studentů a potřebám zajistit kvalitně výuku a výzkum na UPa včetně podpůrných činností. Poměr mezi akademickými a vědeckými pracovníky a ostatními pracovníky se daří efektivně ovlivňovat, v roce 2014 činil 58,9 % ke 41,1 % ve prospěch akademických a vědeckých pracovníků (tab. 4).

Tab. 5 Vývoj kvalifikační struktury akademických pracovníků a počtu vědeckých pracovníků (průměrný přepočtený)

kategorie	2003		2005		2010		2014	
profesor	38,9	10,86 %	46,6	10,17 %	57,4	10,11 %	58,3	9,19 %
docent	76,6	21,39 %	94,7	20,66 %	105	18,49 %	109,8	17,30 %
odborný asistent	144,9	40,46 %	170	37,09 %	188,7	33,23 %	235,7	37,15 %
asistent, lektor	87,9	24,55 %	121,5	26,51 %	187,2	32,96 %	137,8	21,72 %
Celkem AP	348,3	97,26 %	432,8	94,44 %	538,3	94,79 %	541,6	85,36 %
vědecký pracovník	9,8	2,74 %	25,5	5,56 %	29,6	5,21 %	92,9	14,64 %
Celkem UPa	358,1	100 %	458,3	100 %	567,9	100 %	634,5	100 %



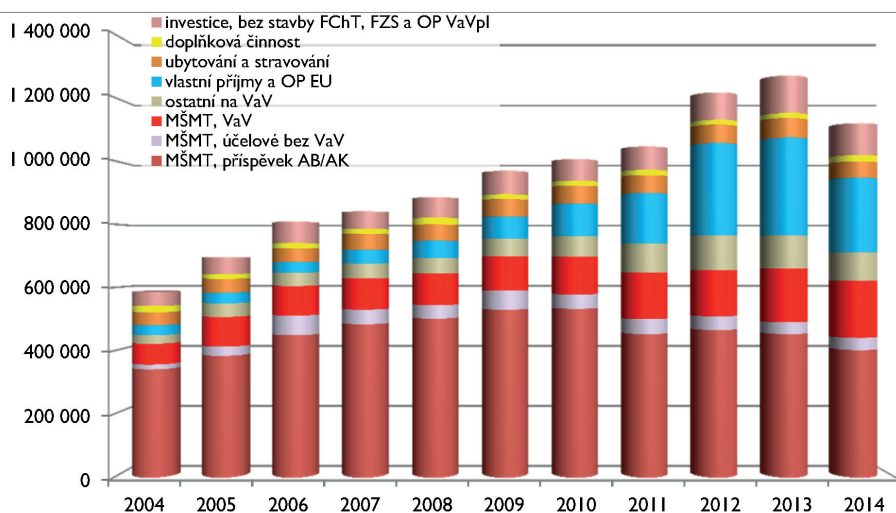
Obr. 10 Zaměstnanci po součástech (přepočtený počet vyjádřený v % k 31. 12. 2014)

Tab. 6 Akademičtí a vědečtí pracovníci podle fakult (přepočtený počet k 31. 12. 2014)

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty – 2014)								
Fakulta	Akademičtí pracovníci							CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci	
DFJP	89,9	7,4	23,2	41,5	17,8	0,0	3,7	93,6
FES	72,5	4,5	20,2	35,3	12,5	0,0	3,4	75,9
FEI	41,2	4,4	3,6	16,7	16,5	0,0	2,0	43,2
FF	81,4	5,6	14,3	40,2	21,3	0,0	6,1	87,5
FChT	166,8	31,3	40,5	83,2	11,8	0,0	71,4	238,2
FR	23,6	0,5	2,8	5,0	14,0	1,3	5,7	29,3
FZS	34,8	1,6	2,9	7,6	22,7	0,0	0,2	35,0
Ostatní	31,4	3	2,3	6,2	18,9	1	0,5	31,9
Celkem	541,6	58,3	109,8	235,7	135,5	2,3	93,0	634,6

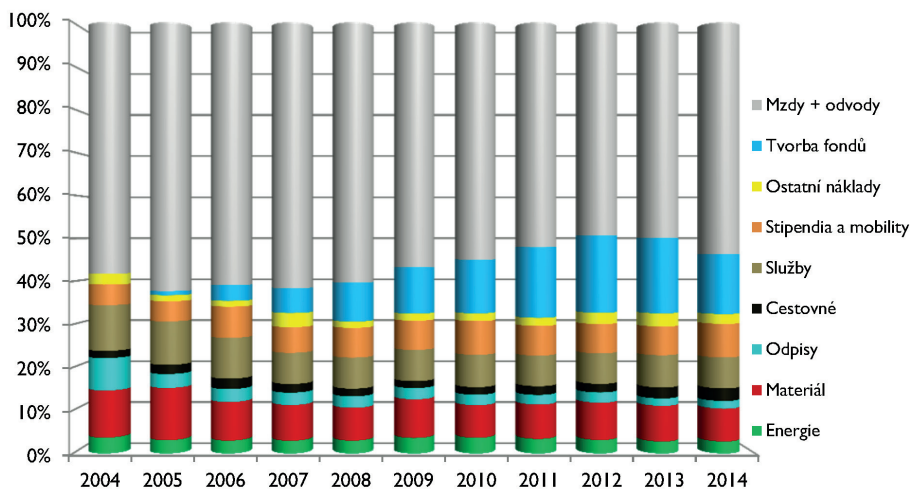
Kvalifikační struktura akademických pracovníků odpovídá požadavkům kladeným na jednotlivé akreditované programy na všech fakultách. Pozitivním trendem v posledních pěti letech je nárůst podílu odborných asistentů s titulem Ph.D. na úkor poklesu počtu asistentů a lektorů. Také se zvýšil počet zejména mladých vědeckých pracovníků i díky získání projektů z OP VK (např. Postdok, ROUTER, ReAdMat). Současně došlo i ke zvýšení podílu zahraničních akademických i výzkumných pracovníků.

5. Hospodaření



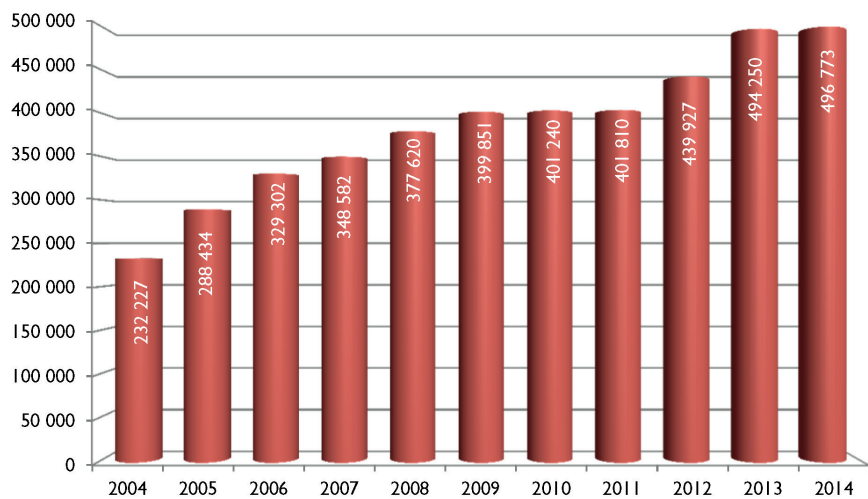
Obr. 11 Struktura příjmů (v tis. Kč)

Výše institucionální podpory pro Univerzitu Pardubice vykazuje od roku 2011 klesající tendenci. Tento pokles se dařilo kompenzovat příjmy z OP EU tak, že celkové příjmy univerzity rostly až do roku 2013. V roce 2014 již se nepodařilo tento trend udržet, a to s ohledem na pokles příjmů jak z OP EU, tak i z institucionální podpory.



Obr. 12 Struktura nákladů (v tis. Kč)

Strukturu nákladů pozitivně ovlivnily příjmy z OP EU. Díky nim byly především v letech 2008 – 2014 ušetřeny finanční prostředky, ze kterých byly vytvořeny potřebné rezervy ve formě fondů. Fondy slouží ke spolufinancování projektů OP EU, k udržitelnosti projektů, ke krytí rizik a financování mimořádných událostí.



Obr. 13 Mzdové náklady (bez odvodů, v tis. Kč)

6. Naděje a výzvy

- Výrazné vědecké osobnosti, uznávané i mimo ČR a Evropu.
- Řešení společensky preferovaných problematik.
- Respekt většiny součástí univerzity v odborné komunitě.
- Diverzifikace odborného zaměření součástí univerzity.
- Kvalitní vědecko-výzkumná a vzdělávací infrastruktura.
- Dobrá akademická atmosféra na většině součástí univerzity.
- Možnost ovlivnit rozhodování na centrální úrovni.
- Potenciál pro mezifakultní spolupráci.
- Možnost se prosadit v mezioborových problematikách.
- Dobrá ekonomická situace většiny součástí univerzity.
- Centralizace podpůrných činností.
- Kvalitní personální zázemí celouniverzitních útvarů.
- Potenciál překonávat ohrožení ve všech oblastech.

2

Úvod
k Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice



Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, zpracovaným v souladu s § 21 zákona III/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.

Východiskem jeho zpracování je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „dlouhodobý záměr MŠMT“) a další české i evropské klíčové dokumenty týkající se zejména evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a evropského výzkumného prostoru (ERA).

Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při jeho naplňování v období let 2011 – 2015.

Univerzita Pardubice určila sedm priorit rozvoje pro následující období:

- **Zajišťování kvality vzdělávání** – zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na všech úrovních.
- **Diverzita a dostupnost vzdělávání** – diverzifikovaný přístup ke vzdělávání s respektováním potřeb, zájmů a možností široké populace studentů.
- **Internacionalizace** – zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na univerzitě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků, zvyšování počtu studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí.
- **Relevance** – soulad vysokoškolského vzdělávání s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.
- **Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace** – prohloubení vědecko-výzkumných aktivit v oblasti základního výzkumu a jejich přenos do aplikační sféry.
- **Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů** – zvyšování kvality strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků, jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
- **Efektivní financování** – dosažení poslání a vize univerzity může být docíleno pouze v prostředí moderní a funkční materiálně-technické infrastruktury a poskytováním kvalitních služeb. Důraz je kladen na hospodárné vynakládání finančních prostředků a zároveň vysokou kvalitu výsledného užitku.

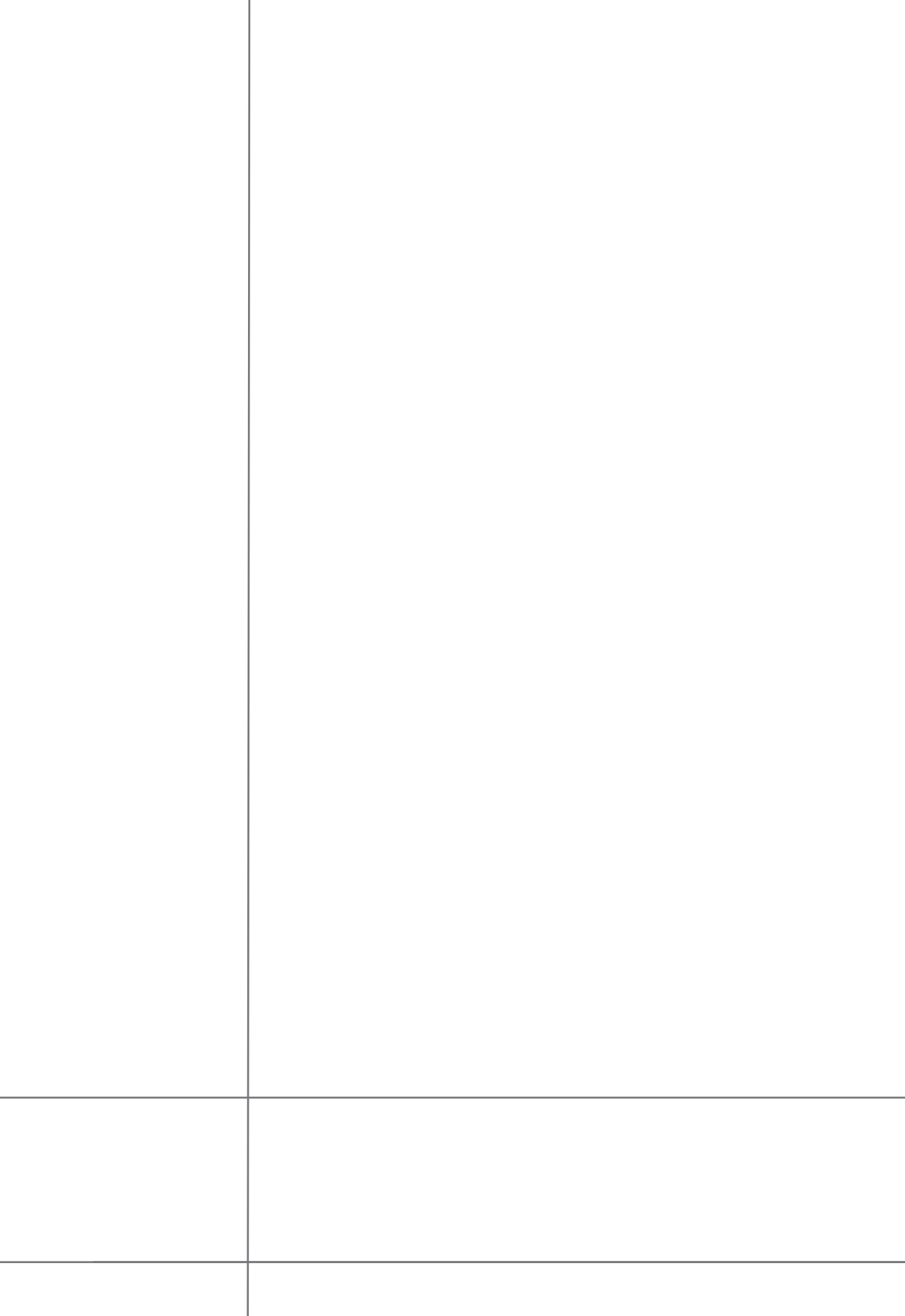
Výše zmíněné oblasti společně fungují jako komplementy, k jejichž docílení slouží naplňování jednotlivých priorit v rámci těchto oblastí. Každá priorita má určený cíl, strategie a aktivity vedoucí k dosažení cíle.

Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

Dlouhodobý záměr univerzity je současně východiskem k rozpracování dlouhodobých záměrů jednotlivých fakult. Vztah dlouhodobého záměru fakult a univerzity je stanoven v § 27 odst. 1 písm. h) Zákona č. III/1998 sb. o vysokých školách.

3

Klíčové oblasti a prioritní cíle



Priorita I: Zajišťování kvality vzdělávání

Cíl: Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na univerzitě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Strategie

- Zkvalitnění vzdělávací činnosti na všech fakultách Univerzity Pardubice.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce, výuka dle moderních výukových trendů.
- Péče o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů.
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce, zejména studentů doktorských studijních programů.
- Zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Zamezení plagiátorství jako hrubého porušení etiky.
- Budování kapacit pro zajišťování kvality na Univerzitě Pardubice a podpora „akademického leadershipu“.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Propagace studia na Univerzitě Pardubice na středních a základních školách; rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, nabídka aktivit podporujících nadané žáky. Získávání nadaných absolventů bakalářských studií, a to nejen z Univerzity Pardubice, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.
- Zavedení systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.
- Kompletní a veřejný popis studijních programů pomocí výsledků učení. Popis specifik studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou, zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých zdrojů.
- Podpora účasti nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.
- Výuka s využitím vhodných moderních a inovativních výukových nástrojů v návaznosti na mezinárodní trendy ve výuce.
- Systematická podpora mezioborovosti a internacionalizace zejména doktorského studia.
- Ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.
- Posilování systematické spolupráce s praxí.

- Aktualizace zaměření a výkonu vědecké i výzkumné činnosti ve vazbě na vzdělávání podle nejnovějších poznatků a světových trendů a zároveň podle potřeb praxe.
- Vytvoření komunikační a informační platformy pro partnery, absolventy, zaměstnavatele a další instituce.
- Systematická výchova a vedení studentů a zaměstnanců univerzity k potírání plagiátorství.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

Cíl: Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Strategie

- Rozvíjení podmínek pro studium a motivaci nadaných studentů.
- Zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujících ukončování studia ve standardní době.
- Rozvíjení podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- Poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů, rozšíření působnosti a zlepšení dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb.
- Podpora využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami).
- Rozvíjení spolupráce se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.
- Propagace vysokoškolského studia, výzkumné a badatelské činnosti.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Popularizování vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností, komunikace nejnovějších poznatků z pěstovaných vědeckých disciplín a realizace aktivit pro systematickou podporu zájmu a motivace mládeže a nadaných lidí ke studiu a vzdělávání obecně, zejména pak v technických a přírodovědných oborech.
- Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.
- Využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a diverzifikované nabídce studia na univerzitě, zajišťující dostupnost vzdělání pro různé skupiny populace.
- Rozšíření spolupráce s nižšími vzdělávacími stupni a vzdělávacími institucemi, jejich zřizovateli, výměna informací a pořádání akcí pro ně či společných.
- Revize a adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.
- Rozšíření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, poradenských služeb a informačních a propagačních aktivit pro laickou i odbornou veřejnost a další skupiny zájemců.
- Podpora doplňkového pedagogického studia a rozvoj nabídky programů pro další vzdělávání pedagogů nižších vzdělávacích stupňů.
- Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí vedoucího ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujících ukončování studia ve standardní době.
- Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.

Priorita 3: Internacionalizace

Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace univerzity. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet studijních pobytů studentů univerzity v zahraničí. Zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa. Dále rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.

Strategie

- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakulty na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- Podpora a rozvoj společných studijních programů – joint/double degree se zahraničními univerzitami.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných výsledků učení. Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Podpora vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.
- Posílení spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.
- Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.
- Plné využívání potenciálu zahraničních studentů i AP při dlouhodobých i krátkodobých pobytech. Působení zahraničních výzkumníků na univerzitě.
- Rozšíření dvojjazyčného prostředí na UPa – vytvoření plné podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Výrazné rozšíření počtu studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím

související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.

- Zintenzivnění propagace možností studia a vědecko-výzkumné činnosti na univerzitě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- Rozšíření nabídky studijních programů/oborů v cizích jazycích.
- Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.
- Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace přijíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.
- Další rozvoj spolupráce v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platforem, pokračování ve spolupráci s USA, Japonskem a zeměmi EU. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.
- Vytvoření dvojjazycznego informačního prostředí na univerzitě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě (www stránky i informační servis v anglickém jazyce, zlepšení jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků apod.).
- Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.
- Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům i akademickým či neakademickým pracovníkům s cílem pomoci překonat jazykovou nebo kulturní bariéru.

Priorita 4: Relevance

Cíl: Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi a preferenci výběru absolventů Univerzity Pardubice zaměstnavateli z aplikační sféry.

Strategie

- Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech.
- Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- Zaměření pozornosti na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů.
- Zkvalitnění podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání na Univerzitě Pardubice.
- Zajištění připravenosti infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek zejména pro odbornou výuku (učebny, laboratoře, modernizace SW, přístup k informačním zdrojům).
- Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli, absolventy a vytváření opatření vedoucích ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zpracování žádostí o akreditaci a o prodloužení akreditace studijních oborů zohledňujících kvalitu a relevanci vysokoškolského studia pro potřeby trhu práce a se zaměřením na aktuální a perspektivní směry ekonomického rozvoje. Profilace oborů na získávání odpovídajících znalostí, dovedností a kompetencí žádaných po absolventech v praxi.
- Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů/oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.
- Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.
- Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Poskytování a výměna informací o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností univerzity mezi univerzitou a externími subjekty, jejich sdílení dovnitř univerzity.
- Zajištění systematické a smluvní spolupráce se zaměstnavateli a externími partnery, poskytování informačních a poradenských služeb studentům a organizace aktivit v rámci přípravy na úspěšné uplatnění na trhu práce prostřednictvím např. služeb kariérního centra, odborných praxí studentů, soutěží, zapojení studentů do řešení aplikačních úkolů a dalších vzdělávacích aktivit.
- Zajištění zkvalitnění jazykových znalostí studentů.

- Posilování pozitivního vnímání univerzity a jejích činností širokou veřejností, laickou i odbornou, a dalšími externími subjekty.
- Rozvoj systematické spolupráce s absolventy jak na úrovni univerzity a jejích fakult, tak i formou absolventských klubů.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Rozšířit a prohloubit vědecko-výzkumné aktivity v oblasti základního výzkumu. Dlouhodobě přinášet mezinárodně relevantní výsledky výzkumu a vývoje, které budou efektivně přenášeny do aplikační sféry.

Strategie

- Motivace ke zvyšování produktivity akademických i vědeckých pracovníků současně se zvyšováním kvality výzkumných výsledků.
- Budování excelentních pracovišť a týmů, podpora oborů akcentujících národní a mezinárodní priority. Iniciování a rozvíjení multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery s cílem vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu.
- Zvyšování míry zapojení mladých pracovníků do výzkumné činnosti a umožnění jejich kariéerního růstu.
- Rozvíjení podmínek vedoucích k posílení výzkumných týmů o vynikající domácí i zahraniční pracovníky, zapojování se do mezinárodních výzkumných sítí.
- Zvyšování úspěšnosti v získávání projektů grantových agentur resortních, celonárodních, ale především mezinárodních s akcentací motivace akademických a vědeckých pracovníků takové projekty podávat.
- Podpora krátkodobých a dlouhodobých vědecko-výzkumných stáží, především mladých pracovníků.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů magisterského studia do vědecké práce.
- Zintenzivnění spolupráce se subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu.
- Aktivní využívání systému transferu technologií a znalostí a komercializace výsledků vědy a výzkumu.
- Zvyšování povědomí studentů o potřebách průmyslových podniků a zvyšování kreativity a tvůrčí činnosti studentů.
- Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o vědecko-výzkumných, vývojových a tvůrčích činnostech, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích univerzitních pracovišť.
- Nárůst podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a z dalších zahraničních zdrojů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Určení profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na jednotlivých fakultách univerzity, vydefinování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž jednotlivé fakulty dosahují vysoce kvalitních výsledků.
- Postupné zvyšování počtu kvalitních vědeckých výstupů a jejich citovanosti.
- Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí k zvýšení aktivity a úspěšnosti u projektů grantových agentur, resortních ministerstev, a tedy narůstání podílu příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost z veřejných i soukromých zdrojů.

- Podpora krátkodobých pobytů i permanentního působení zahraničních odborníků na univerzitě (projekty typu Postdok).
- Aktivní práce s lidskými zdroji, uplatnění systematických motivačních pravidel při odměňování pracovníků.
- Rozvoj stávající infrastruktury, zkvalitňování zázemí, rekonstrukce a modernizace prostor a přístrojového vybavení, pořízení nových přístrojů a technologií (u stávajících center: CEMNAT, VVCD, UNIT, Technologický pavilon FChT a dalších).
- Vybudování nových center, jejich komplexní rozvoj (Centrum pro výzkum rádiových, komunikačních, informačních a řídicích technologií a systémů, Centrum pro etiku, politickou filosofii a společenskou odpovědnost).
- Projektová podpora a administrativní zázemí přípravy projektových žádostí.
- Realizace studentských odborných soutěží, podpora studentských praxí.
- Rozvoj a zkvalitňování služeb Centra transferu technologií a znalostí.
- Dlouhodobá a intenzivní komunikace výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědecko-výzkumných výsledků v praxi.
- Popularizace vědy, pěstování disciplín a oborů včetně dosažených výsledků a podpora spolupráce s externími subjekty organizováním odborných i populárně-naučných akcí, účasti na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do společných projektů.

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

Cíl: Permanentně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Strategie

- Zvýšení kvality strategického řízení všech činností na Univerzitě Pardubice a zavedení motivačních systémů jejich hodnocení a financování.
- Zkvalitnění zpracování, analýzy a vyhodnocování dat o výsledcích vzdělávacích činností, výzkumu, vývoje a inovací.
- Inovace informačního systému s ohledem na měnící se legislativní požadavky a rozvoj moderních ICT služeb a infrastruktury.
- Naplňování komunikační strategie univerzity s využitím inovativních a moderních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.
- Rozvoj odborných a jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků.
- Využívání prvků vnitřního kontrolního systému včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu.
- Systematické budování akademické kultury a loajality k univerzitě.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností.
- Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.
- Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb.
- Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS - manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.
- Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci univerzity, tj. studentům, zaměstnancům včetně zahraničních pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.
- Aktualizace vnitřních předpisů univerzity a fakult k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.
- Zlepšení uživatelského informačního prostředí intranetu pro studenty i pro zaměstnance.
- Zkvalitnění podpůrných procesů s využitím Institucionálního rozvojového plánu.
- Zpracování personálního auditu, zejména u vedoucích pracovníků, a nastavení systému vzdělávání akademických i neakademických pracovníků, péče o lidské zdroje.

Priorita 7: Efektivní financování

Cíl: Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti univerzity a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj univerzity ve všech oblastech jejích činností.

Strategie

- Usilovat o získání vyššího podílu institucionálního financování zlepšením ukazatelů kvality.
- Hledání alternativních zdrojů financování univerzity s cílem snížení závislosti financování na státním rozpočtu.
- Snížování provozních nákladů a optimalizace energetické náročnosti spravovaných objektů efektivním využíváním infrastruktury univerzity.
- Provádění analýz následné finanční udržitelnosti investičních projektů a rozvojových činností již při jejich přípravě.
- Optimalizace a zefektivňování procesů veřejného zadávání zakázek.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), z operačních programů, spoluprací s průmyslovými subjekty formou projektů a smluvního výzkumu, získaných další doplňkovou činností i z dalších národních či zahraničních zdrojů.
- Realizace opatření pro zvyšování hospodárnosti užití energie (rozvoj oblasti facility management, rekonstrukce budov – zateplení, snižování spotřeby elektrické energie – používání nových technologií pro osvětlení apod., důsledná příprava veřejných zakázek pro výběr dodavatelů s akcentem na cenu a kvalitu poskytovaných služeb, apod.)
- Důsledné hodnocení nároků na finanční udržitelnost činností již ve fázi přípravy projektů a soustředění se na projekty s nízkým rizikem sankcí plynoucích z porušení kritérií udržitelnosti.
- Zvyšování odbornosti pracovníků, kteří připravují veřejné zakázky; odborná a okamžitá reakce na změny legislativy; zdokonalení systému zadávání veřejných zakázek; zkvalitňování smluvní dokumentace.



Indikátory naplnění cílů
Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice



Přiložený soubor indikátorů slouží jako prostředek ke sledování plnění klíčových aspektů prioritních cílů dlouhodobého záměru univerzity. Cílem je dosáhnout stanovených hodnot v roce 2020.

Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

- Počet zorganizovaných propagačních akcí (či participace na nich) pro střední a základní školy směřující k získání nadaných studentů ke studiu na Univerzitě Pardubice vzroste o 15 %.
- Zavedení jednotného celouniverzitního systému vnitřního zajišťování kvality.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně a veřejně popsány pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně podrobeny inovaci obsahu ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- Výuka na všech fakultách bude probíhat dle moderních výukových trendů.
- Participace studentů doktorských studijních programů na výzkumných projektech vzroste o 10 %.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

- Vytvoření dalších motivačních faktorů pro nadané studenty (např. ve formě využívání stipendijních fondů, individuálního přístupu). Proběhne revize stipendijního řádu ve smyslu navýšení stipendia za vynikající studijní výsledky.
- Určení předmětů, které jsou pro studenty problémové a jejichž nesplnění vede k předčasnému ukončení studia.
- Vytvoření opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti studentů (např. zavedením seminářů vedoucích k doplnění znalostí v problémových předmětech).
- Udržení již zavedeného doplňkového pedagogického studia.
- Zvýšení počtu absolventů bakalářských studií, kteří úspěšně ukončí studium před uplynutím standardní doby studia navýšené o jeden rok.
- Rozšíření aktivit akademické poradny APUPA na Univerzitě Pardubice.
- Rozšíření aktivit Kariérního centra na Univerzitě Pardubice.
- Úprava infrastruktury pro potřeby studentů se specifickými potřebami – propojení objektů univerzity bezbariérovými vstupy.
- Vytvoření systému osobní asistence pro studenty se specifickými potřebami (kurzy osobní asistence)

Priorita 3: Internacionalizace

- Zvyšování jazykových kompetencí studentů – zvýšení počtu kurzů anglického jazyka úrovně C1 a úrovně B2 .
- Permanentní navyšování počtu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.
- Permanentní navyšování počtu zahraničních studentů přijíždějících na Univerzitu Pardubice na krátkodobý studijní pobyt trvající nejméně 14 dní.

- Navýšení počtu absolventů doktorských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na akademický výjezd do zahraničí s minimální délkou pobytu jeden měsíc.
- Nárůst počtu studijních oborů akreditovaných v anglickém jazyce o 3 obory.
- Nárůst počtu studentů studujících ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce o 20 %.
- Nárůst počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce o 40 předmětů.
- Nárůst počtu studijních programů akreditovaných jako joint / double / multiple degree o 100 %.
- Nárůst počtu absolventů studijních programů akreditovaných v jiném jazyce než českém o 40 %.
- Nárůst počtu zahraničních akademických pracovníků o 20 %.
- Nárůst počtu zahraničních vědeckých pracovníků o 25 %.
- Dokončení uceleného dvojjazyčného prostředí na UPa (vnitřní internetové stránky, dokumenty apod).
- Provedení analýzy funkčnosti uzavřených mezinárodních smluv.
- Počet akcí propagujících internacionalizaci univerzity (např. International Week, Erasmus Day, mezinárodní veletrhy, apod.) bude navýšen o 50 %.

Priorita 4: Relevance

- Analýza nezaměstnanosti absolventů Univerzity Pardubice.
- Analýza skladby studijních plánů jednotlivých studijních programů/oborů s ohledem na praktickou výuku.
- Revize smluv se subjekty aplikační sféry.
- Počet odborníků z praxe podílejících se na výuce odborných předmětů vzroste o 10 %.
- Počet laboratoří pro praktickou výuku vzroste o 5 %.
- Počet stáží studentů u subjektů aplikační sféry vzroste o 10 %.
- Nárůst počtu kurzů celoživotního vzdělávání o 15 %.
- Nárůst počtu účastníků kurzů ČŽV o 10 %.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

- Navýšení počtu článků v impaktovaných časopisech dle WOS o 10 %.
- Navýšení počtu citací dle WOS.
- Počet nově vytvořených postdoktorandských pracovních míst vzroste o 30 %.
- Počet spolupracujících mezinárodních vědeckých pracovišť bude navýšen o 35 %.
- Zvýšení podílu finančních prostředků ze smluvního výzkumu.
- Realizace excelentního výzkumu s vysokými společenskými přínosy – vybudování Centra pro výzkum rádiových, komunikačních, informačních a řídicích technologií a systémů s mezinárodní účastí.
- Rozvoj excelentního mezinárodního týmu pro materiálové vědy v rámci CEMNAT, modernizace infrastruktury, pořízení nových přístrojů a technologií.
- Systematický rozvoj vědecko-výzkumného týmu v rámci VVCD, modernizace infrastruktury, pořízení nových přístrojů a technologií.

- Rekonstrukce a modernizace Technologického pavilonu FChT.
- Vytvoření mezinárodního badatelského týmu Centrum pro etiku, politickou filosofii a společenskou odpovědnost.
- Rozšíření aktivit Centra transferu technologií a znalostí.
- Navýšení počtu vědeckých konferencí (spolu)pořádaných univerzitou o 10 %.

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

- Zapojení do projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, popř. dalších operačních programů (OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost, OP Zaměstnanost apod.).
- Postupná revize všech vnitřních předpisů UPa (počet revidovaných předpisů).
- Personální audit.
- Počet odborných a jazykových kurzů pro zaměstnance UPa.

Priorita 7: Efektivní financování

- V období 2016 – 2020 získat minimálně stejný objem finančních prostředků z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších zahraničních zdrojů jako v letech 2011 – 2015.
- Do roku 2017 zastavit negativní trend institucionálního financování.
- Zvýšení příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost – meziročně za období 2016 – 2020.
- Postupná rekonstrukce všech budov univerzity tak, aby energetická třída budovy byla minimálně C.
- Každoroční analýza a vyhodnocení spotřeby elektrické energie, plynu a tepla.
- Nastavení systému schvalování projektů s hodnocením jejich rizik z hlediska financování.
- Permanentní vzdělávání v oblasti veřejných zakázek – absolvování školení pro zaměstnance OPRVZ.

Použité zkratky

APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
B	bakalářský
Bc.	bakalářské studium
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CUÚ	celouniverzitní útvary
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
D	doktorský
D	degree student (student zapsaný do studijního programu)
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
E	exchange student (výměnný student – student na krátkodobě mobilitě)
EHEA	European Higher Education Area (evropský prostor vysokoškolského vzdělávání)
ERA	European Research Area (evropský výzkumný prostor)
ERC	European Research Council (Evropská výzkumná rada)
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FF	Fakulta filozofická
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GA ČR	Grantová agentura ČR
ICT	information and communication technologies (informační a komunikační technologie)
IS VERSO	informační ekonomický systém
IT	informační technologie
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
M	magisterský
MendelU Brno	Mendelova univerzita v Brně
MIS	manažerský informační systém
MK	Ministerstvo kultury ČR
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV	Ministerstvo vnitra ČR
MZ	Ministerstvo zahraničí ČR
MZe	Ministerstvo zemědělství ČR
NMgr.	navazující magisterské studium
OBD	osobní bibliografická databáze
Obr.	obrázek
OP	operační program
OPRVZ	Oddělení přípravy a realizace veřejných zakázek UPa
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
Postdok	Posílení excelentních týmů výzkumu a vývoje na Univerzitě Pardubice
R	rektorát
ReAdMat	Výzkumný tým pro pokročilé nekrytalické materiály
RIV	Rejstřík informací o výsledcích

ROUTER	Rozvoj kvalitních vědecko-výzkumných týmů na Univerzitě Pardubice
SGS	studentská grantová soutěž
SKM	Správa kolejí a menzy
TA ČR	Technologická agentura ČR
TO	technický odbor
TU	Technická univerzita v Liberci
UNIT	Univerzitní IT infrastruktura
UPa	Univerzita Pardubice
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	věda a výzkum
VŠ	vysoká škola
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
VŠChT	Vysoká škola chemicko-technologická v Pardubicích
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VVCD	Výukové a výzkumné centrum v dopravě
VVŠ	veřejná vysoká škola
WOS	Web of Science (akademická služba poskytující přístup k databázím výstupů a citací)
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 byl projednán Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 5. října 2015, Správní radou Univerzity Pardubice dne 22. října 2015 a schválen Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 13. října 2015.

Vydala Univerzita Pardubice.

Adresa: Univerzita Pardubice, rektorát, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2

telefon 466 036 111, fax 466 036 361

e-mail promotion@upce.cz

www.uni-pardubice.cz.

Grafická úprava a sazba: Ing. Alena Komárková.

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice

– 2015 – náklad 160 ks – 1. vydání – 52 stran.

ISBN 978-80-7395-951-7

