

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA PARDUBICE

Rozvojový projekt na rok 2016

Formulář pro závěrečnou zprávu

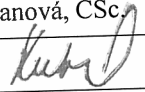
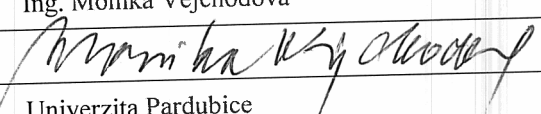
Program: Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol



Název projektu: Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu: Od: 1. ledna 2016 Do: 31. prosince 2016

Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	2000	2000	0
Čerpáno	2000	2000	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.	Ing. Monika Vejchodová
Podpis:		
Fakulta/Součást	Univerzita Pardubice	Univerzita Pardubice
Adresa/Web:	Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz	Studentská 95, 532 10 Pardubice/www.upce.cz
Telefon:	466 036 776	466 036 417
E-mail:	jana.kubanova@upce.cz	monika.vejchodova@upce.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
Podpis:	
Datum:	04 -01- 2017
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uvedte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Splněno - Univerzita Pardubice rozvíjí mezinárodní spolupráci v řadě oblastí. Velmi významným programem podporujícím mobility vysokoškolských studentů je program Erasmus+, který umožní strávit studentům 3 až 12 měsíců vysokoškolského studia na jiné evropské univerzitě. Každý semestr přijede na Univerzitu Pardubice cca 100 zahraničních studentů, pro které je v průběhu obou semestrů připraven bohatý program. Tento program pro ně připravují naši pardubičtí studenti z organizace ESN (Erasmus student Network). Týden před začátkem výuky je pro studenty naplánován tzv. Orientation week . v rámci této doby studenti absolvují intenzivní kurz českého jazyka, poznají univerzitní kampus, fungování univerzitních systémů a také město Pardubice. V průběhu semestru probíhají dvakrát měsíčně národní večery, tedy studenti prezentují země a univerzity, ze kterých přicházejí. Účastní se také turistických výletů – do Prahy, Ostravy, Kutné Hory, Adršpašských skal nebo na Sněžku. Jeden z víkendů je vyhrazen paintballovému turnaji. Několik víkendů v semestru je věnováno i tzv. Social Erasmus aktivitám. Zahraniční studenti navštěvují i střední školy, kde žákům vyprávějí o svých domovských zemích. Národních večerů i turistických výletů účastní i zahraniční studenti zapsaní v běžných studijních programech. Zahraniční studenti se hojně účastní i akcí pořádaných na UPa k propagaci možnosti studia v zahraničí a rádi při prezentacích nebo na stáncích představují svou domovskou univerzitu českým studentům.</p> <p>V letošním roce byla i velmi významnou a podařenou aktivitou Interkulturní kurz pro skupinu 15 indických studentů, kteří během 14 dnů měli možnost zúčastnit se přednášek a workshopů napříč všemi fakultami Univerzity Pardubice a poznávali českou kulturu formou výletů a odpoledních zážitkových seminářů.</p> <p>Na Univerzitě Pardubice se věnujeme i péči o zahraniční akademické nebo administrativní pracovníky. Na několika fakultách probíhají každoročně tzv. International Days, kdy jsou pozváni zahraniční partneři, aby lépe poznali Univerzitu Pardubice, představili svou domovskou univerzitu našim studentům a během těchto dnů se tito pracovníci podílejí i na zpestření výuky přednáškami v cizím jazyce. Velmi podobnou je i rozsáhlejší akce pro více účastníků International week, kdy během tohoto týdne probíhají odborné workshopy a pro účastníky je připraven i volnočasový program spojen s prohlídkou Pardubic a dalších významných míst v pardubickém kraji.</p> <p>1. Kontinuální posilování mezinárodního prostředí na Univerzitě Pardubice, zapojování zahraničních studentů i akademických pracovníků do života univerzity</p> <p>2. Zvyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech/oborech vyučovaných v anglickém jazyce</p> <p>Splněno - počty zahraničních studentů studujících na Univerzitě Pardubice v posledních pěti letech udává následující tabulka. Za pětileté období se počet zvýšil z 264 na 482 studentů.</p>

		2012/1 3	2013/1 4	2014/1 5	2015/1 6	2016/1 7
		264	328	383	421	482
		<p>Souběžně s navyšováním počtu zahraničních studentů dochází k posilování mezinárodního prostředí, zahraniční studenti se plynule zapojují do studentského života společně s českými studenty. Zájmem a jednou z priorit UPa je rozšíření nabídky studijních programů vyučovaných v AJ.</p> <p>S cílem navýšit počet zahraničních studentů byl vytvořen další společný propagační materiál – přehledná brožura studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce všech tří partnerských univerzit, které jsou nabízeny na studijních veletrzích zahraničním studentům. Materiál obsahuje rovněž základní informace i každé z univerzit. Dále byla vytvořena portugalská a čínská mutace přehledu studijních programů vyučovaných v AJj především pro využití na studijních veletrzích v Brazílii a Číně.</p>				
	3. Navazování spolupráce se zahraničními universitami s cílem vzájemného sdílení zkušeností z oblastí internacionalizace, výuky, vědy i výzkumu.	<p>Splněno - zapojené univerzity se společně zúčastnily následujících akcí:</p> <p>Malajsie - Penang (9.3.2016)</p> <p>Malajsie – Kuala Lumpur (12. – 13.3.2016)</p> <p>Čína – Xian EduExpo (17.5.2016)</p> <p>Čína – Chengdu EduExpo (19.-20.5.2016)</p> <p>Jižní Korea - Soul (1. a 2. 10.2016)</p> <p>Indie – Dillí (30.9. a 1. 10.2016)</p> <p>Vietnam – Ho Či Minovo město (5. 11.2016)</p> <p>Filipíny – Manila (10. 11.2016)</p> <p>Filipíny – Cebu (11. 11.2016)</p> <p>Návštěvy rektorů UPa, UHK a TUL na universitách v Malajsi: University of Malaya, Universiti Teknologi MARA (Kuala Lumpur), Universiti Sains Malaysia (Penang), Universiti Teknologi Malaysia (Johor Bahru)</p> <p>Návštěvy rektorů UPa, UHK a TUL na universitách v Číně - BTBU Peking, Peking University (Peking), Tsinghua University, Xian Jiaotong University (Xian), Northwest University – podepsáno MoU, Gaungxi Normal University (Guilin) - podepsáno MoU, Guangxi University - - podepsáno MoU,</p> <p>Návštěvy rektorů UPa a TUL na universitách na Taiwanu, v Brazílii a Argentíně.</p> <p>Skupina 13 studentů UPa se zúčastnila akce Discover India, pořádané Rai University v Ahmedabádu, Indie. Následně přijela na UPa skupina studentů z Rai University na akci Discover University of Pardubice.</p> <p>Kaunas-Litva – MoU, pozvání prof. Krupavičiuse na mezinárodní akci v Kutné Hoře</p> <p>USA - New Brunswick, spolupráce s Rutgers University</p> <p>Poznaň - jednání se zástupci polských univerzit (prof. Makovský) a v Toruni (prof. Mikulsky)</p> <p>Plovdiv - jednání s prorektorkou doc. dr. Marii Stojanovou, podepsáno MoU</p> <p>Brazílie – jednání: Universidade Federal do Rio de Janeiro</p>				

		<p>Institute of Macromolecules - Diego de Holanda Saboya Souza (Professor Adjunto) Prof. Maria de Fátima Vieira Marques Polytechnic School Prof. Anna Carla Araujo (Associate Dean of International Relations for Engineering) Prof. Ronaldo Balassiano (Transport Engineering) Prof. Marcio Dagosto Prof. Lino Marujo COPPE (chemie a doprava) Professor Claudia Werner (Director for Academic Affairs) Professor Richard Stephan (the magnetic levitation (MagLev) project) Professor Paulo Cezar (Coordinator of COPPE's Transport Engineering Program). Pontifica Universidade Católica do Rio de Janeiro prof. Danilo Marcondes de Souza Filho</p>
	4. Podpora významných incoming delegací	<p>Splněno – výčet zahraničních delegací, které navštívily Univerzitu Pardubice Delegace Universiti Sains Malaysia z Penangu – prof. Dato' Dr. Omar Osman – Vice-Chancellor (rektor); prof. Dato' Dr. Muhamad Jantan – Deputy Vice Chancellor (prorektor); Prof. Dr. Lee Keat Teong – Director of Research Creativity Management Office - podepsáno MoU Delegace Kaohsiung Univerzity Taiwan Dr. Tsahn-Deng Tseng - Rector Dr. Wen-Lung Wang - The director of international office: Johnny Shiah – Marketing Director Delegace BTBU university – Peking - Čína Prof. Mingke He; Prof. Xiaotang Zhang Delegace Parul university, Indie - Dr. Ketan Kotecha, Provost; (Mrs.) Prof. Dr. Rajkumari Soni Rai University, India – Dr Harbeen Arora, Global Chairperson, Delegace z SOUTHWEST UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY – Čína, Mianyang: LUO Xuegang, Vice President, HOU Dabin, ZHANG Hua, CHEN Qinggui, HOU Guanghai, Delegace z Shanghai Fengxian district – GuoLiang Wan – deputy director for education</p>
	5. Permanentní zvyšování jazykových kompetencí nejvyššího managementu i ostatních součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí.	<p>Splněno – členové vedení UPa průběžně zvyšovaly své jazykové kompetence v jazykových kurzech, nikoliv však v zahraničí, ale jazykové kurzy byly zabezpečeny Jazykovým centrem Univerzity Pardubice po dobu celého roku 2016.</p>
	6. Uspodnění adaptace přijíždějících zahraničních studentů na jiné kulturní i společenské prostředí.	<p>Splněno - dochází k permanentní inovaci a aktualizaci internetových stránek v AJ pro zahraniční uchazeče o studium, průběžně se aktualizuje studentský i zaměstnanecký intranet v AJ, což zjednodušuje orientaci a zvyšuje informovanost zahraničních studentů i zaměstnanců. Důsledkem je stále se zvyšující zapojení zahraničních studentů i akademických pracovníků do života univerzity.</p>
	7. Aktivní spolupráce se zahraničními agenty orientovanými na získávání zahraničních studentů	<p>Splněno – zástupci univerzity udržují vztah ze zahraničními agenty, zasílají jim inovované materiály o studiu na UPa a motivují agenty k další spolupráci s UPa. Agenti: Indie - Abdul Razak, Delhi Prasenjeet Mukherjee, OECC India Pvt. Ltd</p>

		Čína - Steven Wang – Tienjin
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	Další rozšíření dvojjazyčného prostředí na univerzitě Pardubice - nejen týkající se vzdělávacího procesu, ale i na oblast služeb (stravování, ubytování apod.)	Uveden do provozu studentský i zaměstnanecký intranet v AJ, což podstatně zjednodušilo orientaci a zvýšilo informovanost zahraničních studentů i zaměstnanců. Do AJ byly postupně překládány další vnitřní předpisy a další dokumenty.
	Na základě zkušeností ze zahraničních studijních veletrhů inovace a aktualizace společných propagačních materiálů UHK, TUL, UPa	Byla vytvořena společná propagační skládací brožura v anglickém jazyce „Study in the Czech Republic“ (Pardubice, Liberec a Hradec Králové). Brožura je uceleným přehledem studijních programů akreditovaných a vyučovaných na všech třech univerzitách v anglickém jazyce včetně charakteristik jednotlivých univerzit.
	Vytvoření nového online přístupu pro přihlašování ke studiu pro zájemce ze zahraničí	Vytvořeno uživatelsky příjemnější online prostředí pro zájemce ze zahraničí a inovovány internetové stránky v AJ pro zahraniční uchazeče o studium.
	Vytvoření mezinárodních týmů a pracovních skupin. Nalezení partnerských univerzit s podobnými studijními programy.	V roce 2016 byla uzavřena Memoranda of Understanding (MoU) s následujícími partnery: Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan (Jerevan, Arménie) Guangxi Normal University (Guangxi, Čína) Guangxi University (Guangxi, Čína) Northwest University (Xi'an, Čína) Xi'an Jiaotong University (Xi'an, Čína) Rai University (Ahmedabad, Indie) University of Vytautas Magnus (Kaunas, Litva) Universiti Sains Malaysia (Penang, Malajsie) Moscow State Pedagogical University (Moskva, RF) Providence University (Taichung, Taiwan) National Dong Hwa University (Hualien, Taiwan) Kao Yuan University (Kaohsiung City, Taiwan) Tennessee Tech University (Cookeville, USA) University of Belgrade (Bělehrad, Srbsko) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (Mexiko) Kromě toho bylo podepsáno prodloužení smlouvy s NTUST (Taiwan) Smlouva s Harbin Engineering University (Čína) uzavřenou pro FChT
	Účast na jazykových kurzech v ČR i v zahraničí	Stejně jako v roce 2015, tak i v roce 2016 byly jazykové kurzy v zahraničí nahrazeny systematickou výukou anglického jazyka – po celý rok se členové vedení univerzity účastnily pravidelné výuky v rozsahu 60 min. týdně. Kurzy vedou akademičtí pracovníci – zaměstnanci Jazykového centra Univerzity Pardubice. Tento přístup se na UPa osvědčuje, a to jak z hlediska časového, tak i ekonomického.
	Přípravné kurzy ČJ pro přijíždějící studenty, kurzy jazykové výuky pro české studenty.	Splněno – proběhl intenzivní kurz českého jazyka v rámci tzv. „Orientačního týdne“ - před zahájením semestru, kde se zahraniční studenti seznámí se základy českého jazyka. V nabídce volitelných předmětů je „český jazyk“, což je forma pravidelné týdenní výuky.
	Zvýšení počtu smluv s agenty.	Splněno, počet smluv byl zvýšen z 1 (Abdul Razak, Delhi, Indie) na 3 (Prasenjeet Mukherjee, OECC India Pvt. Ltd, Čína - Steven Wang – Tienjin, Abdul Razak, Delhi, Indie)

Změny v řešení		Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.	
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Cíl 5 - Permanentní zvyšování jazykových kompetencí nejvyššího managementu i ostatních součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí.	Cíl byl naplněn, došlo ke zvýšení jazykových kompetencí, pouze místo formy jazykových kurzů v zahraničí byla, podobně jako v roce 2015, zvolena forma pravidelné týdenní výuky na univerzitě akademickými pracovníky Jazykového centra Univerzity Pardubice. Tato forma výuky se na UPA osvědčila při řešení tohoto projektu již v roce 2015, a to jak z hlediska časového, tak i ekonomického. Jazykové centrum disponuje velmi kvalitními pedagogy s dlouholetými pedagogickými zkušenostmi i praxí v anglicky mluvících zemích, kteří jsou schopni pohotově reagovat na požadavky i nároky členů vedení univerzity. Celkem bylo odučeno 42 šedesátiminutových lekcí, ve skupině jsou pouze dva „studenti“, čímž se výuka stává velmi intenzivní. Domníváme se, že tato forma plně nahradila formu jazykových kurzů v zahraničí.
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu		Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.	
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 1663 tis. Kč.	
	2016	Čerpáno 2 000 tis. Kč	
	2017	Požadováno 2240 tis. Kč.	
	2018	Požadováno 2100 tis. Kč.	

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0

2. Běžné finanční prostředky celkem		2000	2000
Osobní náklady:			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	340	358

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)	
2.1	Mzdy – celkem bylo vyčerpáno 358 tis. Kč. Do položky mezd byly zahrnuty i původně plánované odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (18 tis. Kč). Důvodem bylo, že veškeré činnosti, o kterých jsme předpokládali, že budou konány mimo pracovní poměr zaměstnanců UPa, byly zajištěny zaměstnanci univerzity v rámci jejich běžných povinností a stanovené náplně práce. Z toho důvodu se čerpané finanční prostředky staly součástí mzdy zaměstnanců UPa.	358	
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – tato položka (původně plánováno 20 tis. Kč) nebyla čerpána z důvodů popsanych v bodě 2.1. 18 tis. Kč bylo přesunuto do položky 2.1, 2 tis. Kč do položky 2.3.	0	
2.3	Odvozy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu – do této položky byly přesunuty 2 tis. z položky 2.2., což bylo logickým důsledkem přesunu položky odměny do položky mzdy, kdy je výše odvodů taxativně stanovena.	122	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – bylo vyčerpáno 48 tis. Kč, položka byla navýšena o 28,6 tis. Kč, byly pořízeny reklamní bannery, cestovní adaptéry a jeden přenosný počítač, který slouží k práci na projektu.	48	
2.5	Služby a náklady nevýrobní - Položka byla navýšena o 132 tis. Kč, největší položkou bylo zhotovení spotu o univerzitě, kde původně nasmílovaná cena byla výrobcem spotu navýšena až na 133 tis. Kč. Dalšími výraznými náklady byly pronájmy stánků na veletrzích (Pennang – Malajsie 39 tis. Kč, Vietnam 38 tis. Kč). Za zavedení UPa do portálu Study in the Czech Republic bylo zapláceno 30 tis. Kč.	272	
2.6	Cestovní náhrady – bylo vyčerpáno 1128 tis. Kč, zbývajících 142 tis. bylo převedeno do položky 2.5. – služby (132 tis. Kč) a 2.4 materiální náklady (10 tis. Kč).	1128	
2.7	Podpora jazykové výuky studentů – bylo vyčerpáno 72 tis. Kč, zbývajících 18 tis. bylo převedeno do položky 2.4 materiální náklady.	72	
	Celkem bylo převedeno 180 tis. Kč., což je částka, která splňuje pravidla uvedená ve „Vyhlášení CRP pro VVŠ pro rok 2016“. Nebyly navýšeny osobní náklady (tj. součet položek: mzdy, odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, odvozy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu) ani cestovné.		
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	20	0
2.3	Odvozy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	120	122
Ostatní:			
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20	48
2.5	Služby a náklady nevýrobní	140	272
2.6	Cestovní náhrady	1270	1128
2.7	Podpora jazykové výuky	90	72
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky			
		2000	2000